**Конспект проведения образовательной деятельности**

 **«Экскурсия в музей декоративной игрушки»**

**в старшей группе МБДОУ д/с №14 «Олененок»**

**Цель:** создание условий для формирования представлений о народных художественных промыслах, их признаках.

**Задачи:**

- закрепить представления детей о русских народных игрушках (дымковская, богородская, Гжель, матрешки, и др.);

- дать детям представления об истории возникновения игрушек;

- учить детей самостоятельно расписывать деревянные игрушки;

- развивать воображение, творческие способности.

**Оборудование:**

Для мини-музея игрушек: экспозиции «Дымковская игрушка», «Богородская игрушка», «Матрешки», «Куклы-обереги»; презентация «Игрушки старинные и современные»; заготовки игрушек, краски гуашевые, кисточки, салфетки, клеенки,  баночки с водой.

**Интеграция  образовательных  областей:**

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Прививать интерес к русским национальным традициям, учить детей относиться к ним бережно, уважать национальную культуру. Закрепить правила поведения в общественных местах.

Образовательная область «Речевое   развитие»

Учить детей составлять описательные рассказы об игрушках. Развивать связную речь.

Образовательная область «Художественно-эстетическое  развитие»

Продолжать учить детей технике работы с гуашевыми красками. Развивать творческие способности и воображение.

Образовательная область «Физическое  развитие»

Развивать двигательную активность детей, учить выполнять движения в соответствии со словами.

**Предварительная работа:**

рассматривание игрушек, беседа об их истории и особенностях изготовления, рассматривание альбомов декоративно-прикладного искусства.

**Ход  НОД:**

**Воспитатель:** Дети, вы были когда-нибудь в музее? Для чего нужны музеи? Хотите сегодня стать посетителями музея?

Наш мини-музей называется «Декоративная игрушка». Как вы думаете, почему он получил такое название?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, в нем собраны разные игрушки. Давайте проведем экскурсию по нашему музею.

Сначала мы вспомним правила поведения в музее.

**Дети:**

-Не кричать и не шуметь, не бегать.

- Не трогать экспонаты руками.

- Не перебивать экскурсовода.

- По залам музея следует передвигаться бесшумно.

- Громко разговаривать недопустимо.

- В конце мероприятия необходимо поблагодарить экскурсовода за экскурсию.
**Воспитатель:** Ну вот, правила, мы повторили, теперь можно начать экскурсию.

**1 экспозиция**

Дети останавливаются около выставки Дымковской игрушки.

**Воспитатель:** Дети, вы узнали эти игрушки? Как они называются?

**Ребенок:** Дымковская игрушка – самая известная глиняная игрушка. Лепят её из красной глины. Затем обжигают в печи. Потом покрывают мелом и расписывают яркими красками.

**Воспитатель:** Кого вы узнали?

**Дети:** Козлик, баран, барышня-водоноска, петух, олень.

Дети проходят к следующему стенду.

**2 экспозиция**

**Воспитатель:** А эти игрушки вы узнали?

**Ребенок:** А это Богородская игрушка. Эти игрушки сделаны из липы. Берут богородские мастера  липовую чурку и острым ножом начинают вырезать. Больше всего любят делать медведей. Игрушки могут двигаться, когда потянешь их за планочку.

**Воспитатель:** Из какого дерева выполнены игрушки? (липа)

Дети проходят к следующему стенду.

**3 экспозиция**

**Воспитатель:** Матрешка – символ России. Что вы знаете про эти игрушки?

**Ребенок:** Матрёшка — русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся куклы меньшего размера. Матрешки из разных районов отличаются элементами росписи.

Восемь кукол деревянных,

круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

на столе у нас живут,

Всех матрешками зовут!

**4 экспозиция**

**Воспитатель:** На этом столе гжельская керамика. Лепят посуду и игрушки из белой глины, расписывают краской синего цвета и обжигают в печи. Россия славится Гжельскими изделиями.

Посмотрите, какого цвета глина? (заглядываем внутрь игрушки)

**5 экспозиция**

**Воспитатель:** На этом стенде собраны народные куклы, сделанные из различных материалов. Куклы сделаны из соломы, ниток, сена, бересты, из простых лоскутков ткани. Этих кукол называли оберегами. Оберег – от слова «оберегаю», т.е. охраняют, оберегают от всего плохого.

**6 экспозиция**

**Воспитатель:** А здесь собраны игрушки, в которые играли ваши мамы и папы.

Так как не у всех взрослых сохранились игрушки, я вам предлагаю посмотреть презентацию, которая покажет вам игрушки старые и современные. А мы сравним их.

**Презентация**

Дети рассказывают, какая им игрушка больше нравится, почему, описывают ее.

**Физкультминутка**

*Дети берутся за руки и водят хоровод. В середине находится ведущий.*

Принесли мы всем подарки,

Кто захочет, тот возьмет.

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет.

*Ведущий выбирает один из названных подарков. Если он называет коня, дети изображают лошадку и говорят:*

Скачет конь наш: чок-чок-чок,

Слышен топот быстрых ног.

*Если названа кукла, дети изображают куклу со словами:*

Кукла, кукла, попляши,

Красной лентой помаши.

*Если волчок — дети кружатся на месте, изображая волчка:*

Вот так кружится волчок,

Прожужжал и на бок лег.

*Если самолет — подражают самолету:*

Самолет летит, летит,

Летчик смелый в нем сидит.

**Воспитатель:** Ребята, а как надо обращаться с игрушками? *(ответы детей)*

**Ребенок:**

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки.

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки – не люди,

Но все понимают

И очень не любят,

Когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем,

Поиграем и потом

Все на место уберем.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь, я вас приглашаю на мастер-класс. Хотите превратиться в настоящих художников и раскрасить свою игрушку? Можете использовать элементы росписи Богородской игрушки, дымковской игрушки, семеновской или хохломской матрешки.

**Продуктивная деятельность**

Дети салятся за столы. На столах деревянные заготовки игрушек, краски, кисточки, баночки с водой, салфетки.

**Воспитатель:** Перед вами игрушки. Вы узнали этих героев? Из чего они сделаны? (из дерева)

А что не хватает в этих игрушках? (они не яркие, не хватает красок).

Давайте с вами раскрасим игрушки, и вы сможете забрать их домой, это будет подарок от нашего музея!

**Рефлексия:**

-Ребята, где мы сегодня были? Что вы видели в музее?

-А какие игрушки вам больше всего понравились?





