

«Принято»
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 14 «Олененок»
Протокол № 4 от 30.03.2023 г

«Утверждено»
заведующая МБДОУ № 14 «Олененок»
_____ Е. Н. Проданова
приказ № 69 от «31».03.2023 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 14 «Олененок» г. Минеральные Воды
за 2022 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Олененок» г. Минеральные Воды (далее ДОУ, учреждение).

Самообследование регламентировано следующими нормативно-правовыми актами:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- постановление Правительства от 10.07.2013 № 582;
- приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

Отчет по результатам самообследования деятельности ДОУ состоит из двух блоков:

1 блок - аналитическая часть:

- общие сведения об образовательной организации;
- система управления образовательной организацией;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

2 блок – результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Олененок» г. Минеральные Воды
Руководитель	Проданова Елена Николаевна
Адрес организации	357209, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул.Ставропольская,49
Телефон, факс	8(87922)6-12-11

Адрес электронной почты	olenenok78mv@yandex.ru
Учредитель	Минераловодский городской округ
Дата создания	14.09.1978 г
Лицензия	4863 от 07.06.2016

МБДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

МБДОУ детский сад № 14«Олененок» посещают 217 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8лет. В ДОУ сформировано 14 групп, из них:

- 10 - группы общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 8 лет;
- 1 – группа комбинированной направленности (из 15 воспитанников 2 дети-инвалиды);
- 1 – группа коррекционной (логопедической) направленности для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи;
- 2- группы кратковременного пребывания детей раннего возраста.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в дошкольные образовательные учреждения и регулируется Приказом Минпросвещения России от 15 мая 2020 г № 236, на основании заявления установленной формы одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребенка, медицинская карта по форме 026-У/2000, свидетельство(справка) о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории .При приеме предъявляются документы заявителей(законных представителей), удостоверяющие их личность.

При приеме ребенка в ДОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ детским садом № 14 «Олененок» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, время пребывания воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, время пребывания воспитанника в ДОУ.

Зачисление воспитанников происходит на основании приказа о приеме в дошкольное учреждение после заключения договора.

Отчисление воспитанников из ДОУ осуществляется в соответствии с положением «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Олененок»:

- в связи с получением ребенком дошкольного образования (завершением обучения);

- досрочно в следующих случаях:
- по инициативе родителей(законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по иным причинам, указанным в заявлении родителя (законного представителя) воспитанника;
- при нарушении договорных обязательств родителями (законными представителями).

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования Министерства образования Ставропольского края № Л035-01217-26/00329507 от 07.06.2016 года;
- Уставом учреждения, утверждённым приказом начальника управления образования Минераловодского муниципального района №1039 от 25.12.2015г;
- имеются свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком (26-АЗ 724397 от 02.02.2012 г.) и зданием (26-АЗ 724396 от 02.02.2012 г.)

Детский сад является юридическим лицом, имеет план ФХД, печать и штампы со своим наименованием.

Документация нормативно-правовой базы дошкольного учреждения, а также документация, касающаяся трудовых отношений, ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу дошкольного учреждения и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ. Единоличным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОУ.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

2.1. Структура системы управления МБДОУ детского сада № 14 «Олененок»

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ детского сада комбинированного вида № 14 «Олененок» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.
- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.
- Важным звеном в структуре управления детского сада является Управляющий Совет ДОУ. Управляющий Совет вместе с коллективом учреждения решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Родительский комитет:

- обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДООУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);
- заслушивает информацию о работе ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ;
- вместе с заведующим ДООУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;
- осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ детского сада «Олененок» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и образования, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность методических объединений.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

2.2. Организация информационного пространства.

Целями организации информационного пространства ДООУ являются:

- обеспечение открытости деятельности ДООУ;

- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- обеспечение доступности для общественности локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДООУ;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДООУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса;
- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Для реализации этих целей в 2022 году была проделана большая работа:

- содержание и организация работы сайта ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ;
- в течении года постоянно обновлялся информационный стенд для родителей, где располагалась доступная для понимания родителей информация о деятельности дошкольного учреждения;
- согласно годового плана проводились общие и групповые родительские собрания, размещалась информация в уголках для родителей;
- включение родителей в жизнь детского сада посредством работы Управляющего совета ДООУ, родительского комитета, созданы группы для обратной связи родителей с педагогом и руководителем ДООУ.

Вывод: созданы достаточные условия для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ДООУ. Все это позволило повысить имидж детского сада и эффективность работы ДООУ в целом, о чем говорится в отзывах родителей на сайте <https://bus.gov.ru/agency/39395>

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

МБДООУ детский сад № 14«Олененок» посещают 217 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДООУ сформировано 14 групп, из них:

- 10 - группы общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 8 лет;

1 – группа комбинированной направленности (из 15 воспитанников 2 дети-инвалиды);

1 – группа коррекционной (логопедической) направленности для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи;

2- группы кратковременного пребывания детей раннего возраста.

Комплектование групп проводилось по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждалось соответствующим приказом заведующей.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Общее количество групп в дошкольном учреждении 13, из них 2 группы кратковременного пребывания детей(адаптационные), 1 группа коррекционная для детей с нарушениями речи, 1 группа – комбинированная, для пребывания как здоровых детей, так и с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ 217 обучающихся, их них 3 инвалида и 28 детей с ОВЗ. Так же в детском саду работает логопедический пункт.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада соответствует их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

3.1. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, по возможности техническая. Данные мониторинга посещений онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной заинтересованности родителей в получении качественного образования. Так же получить необходимые консультации по образовательной деятельности и воспитанию детей родители (законные представители могут в консультационном пункте в дистанционном режиме.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи родителей (законных представителей), специалистов и воспитателей.

В детском саду разработана и используется в работе рабочая программа по воспитанию детей.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, во всех возрастных группах планируются и проводятся мероприятия по изучению (закреплению) знаний государственных символов, исполнение гимна РФ. Работа ведется с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022 № АБ -1611/06.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, показали снижение результативности/

К особенностям осуществления образовательного процесса в МБДОУ д/с №14 «Олененок» относятся:

- наличие коррекционной (логопедической) группы для детей с общим недоразвитием речи;
- наличие логопедического пункта для оказания помощи детям с речевыми нарушениями;
- наличие разновозрастной группы;

- работа педагога-психолога с детьми и родителями (их законными представителями);
- осуществление образовательного процесса в каждой возрастной группе по двум режимам, с учетом теплого и холодного периода года;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс регионального компонента, его интеграция во всех видах деятельности;
- взаимодействие детского сада и МБОУ ДОД ЦДОД «Пост №1 «Мемориал Вечной Славы»;
- осуществление нравственно-патриотического воспитания через работу детского объединения «Мы – Россияне»;
- наличие работы по дополнительному образованию по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное;
- работа консультационного пункта для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение;
- функционирование групп в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5-часовым пребыванием детей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило улучшить качество образовательной и воспитательной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детский сад № 14 «Олененок» мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 16.12.2022 проводилось анкетирование 164 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Контроль в дошкольном учреждении направлен на совершенствование профессиональных умений сотрудников детского сада с целью изменения, преобразования самой педагогической деятельности, обеспечивающей выполнение запланированных результатов. Контрольная деятельность осуществляется по утвержденному плану. Для объективной оценки состояния воспитательно-образовательной работы с дошкольниками использовались разнообразные виды контроля. Тематика и содержание контроля соответствовала основным направлениям работы ДОУ. В течение года проведен: фронтальный контроль, тематический, оперативный и мониторинг качества усвоения детьми образовательной программы (в начале и в конце учебного года).

В рамках контроля были просмотрены различные виды деятельности педагогов с детьми, ООД, режимные моменты в течении всего дня, самостоятельная деятельность, организация бесед с детьми, прогулки и т.д. так же проводился анализ работы с родителями, планирования воспитательно-образовательного процесса. По результатам контроля были организованы и проведены дополнительные консультации с педагогами, индивидуальные беседы. Разработаны необходимые методические рекомендации и памятки. Все это способствовало повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ ориентирована на максимальное удовлетворение потребности и

запросов родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав учреждения достаточно стабилен. В МБДОУ работают 16 педагогов, из них 12 - воспитатели групп, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физвоспитанию. 8 педагогов имеют высшее образование, один – неоконченное высшее образование и 8 – среднее специальное образование. В учреждении 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 педагога без категории

Педагоги повышают квалификационную категорию в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов МБДОУ- 100% имеются курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и ФГОС ДО для детей с ОВЗ. В течение учебного года педагоги МБДОУ принимали участие в районных методических объединениях, профессиональных конкурсах. В учреждении на основе анализа осуществляется коррекция процессов «педагогического выгорания», ведётся постоянная работа по сплочению педагогического коллектива. Успешно работает система наставничества. Педагоги МБДОУ полностью обеспечены комплексами методических пособий для реализации ООП.

Используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: высокий уровень квалификации педагогов (90%) позволяет эффективно реализовать образовательную программу МБДОУ, обеспечивает стабильное качество образовательных услуг. В учреждении созданы условия, способствующие повышению мотивации педагогов для личностного и профессионального развития, самореализации и проявления творческой активности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детского сада № 14«Олененок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VIII. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Минераловодская ЦРБ»

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование.

Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание,

подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей оформляются стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Ежедневно проводятся профилактические мероприятия против распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19: дезинфекция помещений, работают рециркуляторы. Больше 80% сотрудников привиты от коронавируса.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Физкультурно-музыкальный зал располагает достаточным количеством оборудования, необходимым для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические скамейки, большой перечень нестандартного оборудования.

В помещении ДООУ функционируют кабинет педагога-психолога и коррекционная группа для детей с нарушениями речи.

В ДООУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы:

видеомагнитофон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, 2 мультимедийные установки. В музыкальном зале имеется фортепиано, электрическое пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов,

аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 12 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

Учреждение постоянно работает над улучшением материально-технической базы, пополнением предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вместе с тем необходимо оснащение групп и функциональных помещений современным интерактивным и развивающим оборудованием. Особенно важно провести ремонт цоколя, отопительной системы и водоотведения здания.

Вывод: актуальное состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет на достаточном уровне обеспечивать реализацию ООП, но вместе с тем требует целенаправленного финансирования для поддержания его функционирования и развития в дальнейшем.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «ОЛЕНЕНОК» г.
МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2%день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/50 %
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

4	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/100%
1.8.1	Высшая	9 человек/53%
1.8.2	Первая	1 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/217 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1993 кв. м/8,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

1. Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 20 человек (дети выбыли в связи со сменой места жительства), отсутствие очереди на поступление в детский сад. Вместе с тем, необходимо работать над повышением общей посещаемости учреждения для обеспечения оптимального финансирования в соответствии с муниципальным заданием.
2. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год повышена квалификация педагогов: 53 % - имеют первую и высшую квалификационные категории, 11 % - соответствие занимаемой должности. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФГОС ДО ОВЗ, а также повышение квалификации по оказанию первой доврачебной помощи.
3. Развивающая предметно – образовательная среда значительно пополнилась игровым оборудованием,
4. материалами для развития логического мышления, навыков конструирования, развития речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Средний показатель заболеваемости воспитанников составил 8,1 дней на одного ребёнка.

Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным задачам. Увеличилось количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; обеспечена необходимая активность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод от том, что в детском саду созданы достаточные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.