

Принят:  
на общем собрании коллектива  
МБДОУ д/с №14 «Олененок»  
Протокол № 5  
от «24» 08 2023 г.

Утвержден:  
приказом заведующего  
№ 173 от «30» 08 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Проданова

# ***ГОДОВОЙ ПЛАН***

***работы муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида***

***№14 «Олененок»***

***г.Минеральные Воды***

***на 2023– 2024 учебный год***

***г. Минеральные Воды***

*Приоритетное направление  
МБДОУ д/с №14 «Олененок»*

*«Воспитание дошкольника как  
маленького гражданина России  
с привитием ему нравственно-  
патриотических устоев родного края,  
экологического сознания, творческой  
активности, культуры мира и  
культуры здоровья»*

# **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- 1. Создание организационно-методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций как избирательной совокупности норм, правил поведения в обществе и природе с опорой на систему моральных и духовных ценностей.*
- 2. Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игр в ДОУ.*
- 3. Создание единого творческого пространства для обеспечения художественно-эстетического и речевого развития ребенка в условиях ДОУ и семьи.*

## Содержание:

<b>1. Аналитическая справка</b>	5
<b>2. Воспитательно-образовательная деятельность</b>	
2.1. Работа с воспитанниками:	18
- мероприятия по реализации ООП ДОУ и оздоровлению воспитанников	18
- выставки и конкурсы	21
- работа со школой	22
2.2. Работа с семьями воспитанников:	25
- общие родительские собрания	25
- групповые собрания	28
- консультации	29
- папки-передвижки	30
- дни открытых дверей	31
- работа с родителями детей с нарушениями речи	32
<b>3. Административная и методическая деятельность</b>	
3.1. Методическая работа:	34
- открытые просмотры	34
- консультации для педагогических работников	35
- семинары для педагогических работников	36
- педагогические советы, совещания	37
- смотры-конкурсы	42
3.2. Нормотворчество:	43
- разработка и обновление локальных и распорядительных актов	43
3.3. Работа с кадрами:	44
- аттестация педагогических и непедагогических работников	44
- повышение квалификации педагогических работников	45
- наставничество	47
3.4. Контроль и оценка деятельности:	49
- внутрисадовый контроль	49
- внутренняя система оценки качества образования	52
3.5. Работа с социумом	56
3.6. Планирование:	58
- учебный план	58
- план коррекционной работы	61
- план работы ППк ДОУ	63
- план профилактической работы с родителями группы риска	64
- план работы с кадровым резервом	67
<b>4. Хозяйственная деятельность и безопасность</b>	
4.1. Закупка и содержание материально-технической базы:	68
- организационные мероприятия	68
- мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	
4.2. Безопасность:	71
- антитеррористическая защищенность	71
- пожарная безопасность	73
- дорожная безопасность	74

## ***1. Аналитическая справка***

**Юридический адрес:** ул. Ставропольская, 49. г. Минеральные Воды

**Телефон:** 887922 6 12 11

**Проектная мощность:** 273 чел.

**Лицензия:** регистрационный № 4863 от 07 июня 2016 г.

**Функционируют:** 11 возрастных групп и 2 группы кратковременного пребывания детей:

группа раннего возраста – 2 группы;

младшая группа – 2 группы;

средняя группа – 2 группы;

старшая группа – 2 группа;

старшая логопедическая группа – 1 группа;

подготовительная группа – 1 группа;

подготовительная логопедическая группа – 1 группа.

### **Оценка качества кадрового состава**

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

**Педагогический состав:** 16 педагогов;

**Административный состав:** 2 педагога.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения представляют: заведующий ДООУ, заместитель заведующего по УВР, 12 воспитателей, учителя-логопеды -2, педагог-психолог -1, инструктор по ФЗК -1. ДООУ укомплектовано штатами, но мы рады принять на работу следующих педагогических работников:

музыкальный руководитель – 2 чел.,

воспитатель на подмену основного – 1 чел.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Имеется план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарах, МО, РМО, вебинарах, конференциях и др.
- Проходят обучение в Ставропольском Государственном педагогическом институте.
- Представлена возможность осуществления дистанционной формы обучения в СКИРО ПК и ПРО.
- Обеспечение методической и дидактической литературой.

В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, неделях педагогического мастерства, семинарах-практикумах, онлайн-конференциях, вебинарах. В период 2022-2023 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок,

условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

За период 2022-2023 учебного года в «Центре развивающих игр и методик» на авторском семинаре Нищевой Н.В. получила удостоверение о повышении квалификации учитель-логопед Борисова С.В. Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатель Паршина М.П.

### **Кадровый состав:**

1. Проданова Е.Н.- заведующий, высшее образование, соответствие занимаемой должности.
2. Кулова М.В. – заместитель заведующего по УВР, высшее образование, соответствие занимаемой должности.
3. Борисова С.В. – учитель-логопед, высшее образование, высшая квалификац. категория
4. Бондаренко О.В. – воспитатель, среднее профессиональное образование, без категории.
5. Воргуль Е.Л. – воспитатель, среднее специальное образование, высшая квалификац. категория.
6. Гришина О.С. – воспитатель, высшее образование, без категории.
7. Губарь Л.В. – воспитатель, высшее образование, высшая квалиф. категория.
8. Кибишова Л.И. – воспитатель, среднее специальное образование, высшая квалификац. категория.
9. Муравьева М.В. – учитель-логопед, высшее обр., высшая квалиф. категория.
10. Паршина М.П. – воспитатель, высшее обр., высшая квалификац. категория.
11. Переясловская С.В. – воспитатель, среднее профессиональное образование, без категории.
12. Полякова Н.П. – воспитатель, среднее профессиональное образование, без категории.
13. Пурас Н.Ю. – воспитатель, среднее специальное обр., высшая квалификац. категория.
14. Свирчевская Ю.Г. – воспитатель, н.высшее обр., соответствие занимаемой должности.
15. Тангатарова Э.С. – педагог-психолог, высшее образование, высшая квалификац. категория.
16. Тесленко А.Р. – воспитатель, высшее образование, высшая квалификац. категория.
17. Трапезникова Л.С. – воспитатель, среднее специальное обр., высшая квал. категория.
18. Чепракова С.П. – инструктор по Ф.З.К., среднее специальное обр., высшая квалиф. категория.
19. Поминова К.Ю. – воспитатель, среднее профессиональное образование, без категории.

## **Обеспечение нового качества образования в 2022-2023 учебном году:**

1. В соответствии с ФГОС дошкольного образования и введения профстандартов, в ДОО оформлены учредительные документы (Лицензия на образовательную деятельность, Устав ДОО, Муниципальное задание Учредителя для осуществления комплекса услуг в сфере дошкольного образования на 2023 год). Утверждены в новой редакции внутренние локальные нормативно-правовые документы (положения, должностные обязанности, инструкции для работников).

Анализ работы за прошедший учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определяемыми стратегией дальнейшей модернизации российского образования, Программой развития МБДОУ №14 «Олененок» на период до 2025 года.

1.1. С целью оптимизации и усовершенствования воспитательно-образовательного процесса проводится анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании и развитии.

1.2. В ДОО современные требования к качеству образования обеспечиваются вариативностью реализуемых программ и технологий, которые являются компонентами Программы развития МБДОУ №14 «Олененок» до 2025 года.

1.3. В ДОО проводится постоянный мониторинг качества образования, коррекции. Воспитатели проводят 2 раза в год мониторинг усвоения детьми образовательных областей и развития интегративных качеств по 4-бальной системе.

1.4. В ДОО с целью обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка, а также с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывается квалифицированная помощь в логопедической группе и на логопункте. Результаты данной работы за предшествующий период представлены в таблице:

### **Анализ коррекционного образования**

#### **Логопедическая группа**

	Период	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
<b>2022-2023</b> <i>уч.г.</i>	Начало года	9	75%	3	25%	-	-
	Конец года	-	-	8	67%	4	33%

По данным, представленным в таблице, можно сделать вывод: количество детей, имеющих сложные речевые нарушения, к концу года уменьшилось на 100%.

## Логопедический пункт

	Период	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2022-2023 уч.г.	Начало года	-	-	12	70%	5	30%
	Конец года	-	-	-	-	17	100%

Вывод: количество детей, имеющих речевые нарушения, уменьшилось на 100%. По результатам ТПМПК готовы посещать общеобразовательную школу 17 детей.

Результативностью работы воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в ДОУ явились следующие достижения воспитанников и педагогов:

<i>Работа с воспитателями</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа в социуме</i>
<p>1 <u>Смотр-конкурс</u> «Мини-лаборатория» - организация и содержание уголков по экспериментально-исследовательской деятельности (итог: победители – Трапезникова Л.С., воспитатель средн. гр. «Ромашки», Воргуль Е.Л. – старш. лог. гр. «Клубнички»)</p> <p>2 <u>Проведен мониторинг</u> Освоения детьми общеобразовательной программы</p> <p>3 <u>Проект</u> по формированию основ безопасности и использованию в практике работы ДОУ нетрадиционных форм</p>	<p>1 Выставка флористических работ на осеннюю тематику «Красный, желтый, багряный»</p> <p>2 <u>Поэтический конкурс чтеца</u> «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова» (любимые произведения С.В.Михалкова) (Итоги: 1 место – старш. группа «Ежата», 2 место – старш. лог. гр. «Клубнички», подгот. гр. «Бабочки», 3 место – разновозраст. гр. «Солнышко»)</p> <p>3 <u>Конкурс</u> детских пирожков «Приходи-ка к нам, дружок, есть с начинкой пирожок!»</p>	<p>1 <u>Международный краеведческий конкурс</u> «Край родной – гордость моя» (Дипломы 1 степени Мартынова Маша, Гонтарь Илья, Шульгин Саша – гр. «Бабочки»)</p> <p>2 <u>Всероссийская молодежная акция</u> «Фронтальная открытка»</p> <p>3 Участие в <u>окружном фестивале Новогодней игрушки</u></p> <p>4 <u>Детский конкурс рисунков</u>, посвященный миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям России во всем мире и на Донбассе в частности</p> <p>5 <u>Городской конкурс</u> «Елка безопасности 2023» (выданы дипломы детям)</p>



<p>здоровьесберегающих образовательных технологий «Берегись бед, пока их нет» (итог: победители – педагоги и родители старш. лог. группы «Клубничка», младш. гр. «Пчелки», средн. гр. «Ромашки», подгот. гр. «Бабочки», 2 место: педагоги и родители гр. ран. возраста «Гномики», старш. группы «Ежата»)</p> <p>4 <u>Участие</u> в <u>театральном фестивале</u> «Сказочный микс» - развитие творческих способностей детей средствами театрально-игровой деят-сти. (Принимали участие группы: старшая «Ежата», старшая лог. «Клубнички», подгот. «Бабочки», подгот. «Белочки» совместно с разновозрастной гр. «Солнышко»)</p>	<p>4 <u>Конкурс</u> поделок и новогодних макетов «Снежная-нежная сказка зимы»</p> <p>5 <u>Выставка</u> <u>поздравительных открыток</u> для первоклассников СОШ №6 «С Новым годом!»</p> <p>6 <u>Конкурс</u> <u>поздравительных газет</u> «Праздник мужества и отваги!»</p> <p>7 <u>Фотовыставка</u> «Мои «маленькие» родители»</p> <p>8 <u>Конкурс авторской куклы</u> «Кукольная мастерская» (итог: грамоты за 1 место: младш. гр. «Пчелки» - вос. Тесленко А.Р. младш.гр. «Звездочки» - вос. Свирчевская Ю.Г средн.гр. «Ромашки» - вос. Трапезникова Л.С старш.гр. «Ежата» - восп. Пурас Н.Ю. старш.лог.гр. «Клубничка» - вос. Воргуль Е.Л разновозр. гр. «Солнышко» - вос. Кибишова Л.И подгот.гр. «Бабочки» - восп. Губарь Л.В. благодарственные письма за участие: гр.ран.возр. «Светлячки» - вос. Полякова Н.П</p>	<p>младшей гр. «Пчелки» - воспитатель Тесленко А.Р. и группы ран.возр. «Гномики» - воспитатель Паршина М.П.)</p> <p>6 Участие в окружном этапе <u>Всероссийского конкурса детского рисунка</u> «Эколята – друзья и защитники природы» (Дубровский Миша и Дубровский Даниил – гр. «Солнышко»)</p> <p>7 <u>Всероссийский творческий конкурс</u> «В танце кружится зима» (Дипломы победителей Пересада Кирилл, Стенякина Ева, Степанов Арсений, Тюлькин Мирослав – ст.лог.гр. «Клубнички»)</p> <p>8 Региональный этап <u>Всероссийского конкурса</u> на лучший «Снежный город Эколят» (3 место гр. «Солнышко»)</p> <p>9 Экологическая акция в формате «День единых действий»: - «День Земли» (гр. «Солнышко» - в-ль Кибишова Л.И., гр. «Бабочки» - в-ль Губарь Л.В., гр. «Звездочки» - в-ль Свирчевская Ю.Г.).</p> <p>10 Участие во <u>Всероссийской олимпиаде</u> «Эколята – друзья и защитники природы» (Грабельников Даниил,</p>
--	---	--

	<p>гр.ран.возр. «Гномики» - вос. Паршина М.П. средн.гр.«Одуванчики» - вос.Бондаренко О.В)</p> <p><u>9 Участие в акциях</u> «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Краски Победы»</p>	<p>Янаков Кирьяк, Щевелева Юля, Школьник Вика, Саркисян Глафира, Хачатрян Ангелина - гр.«Белочки»)</p> <p><u>11 Международный творческий конкурс</u> «Подарок к 8 марта» - (Дипломы 1 степени Гонтарь Илья, Мартынова Маша – гр. «Бабочки»)</p> <p><u>12 Региональный конкурс</u> прикладного искусства «Ваза для мамы» (дипломы 1, 2, 3 степени – группа «Бабочки»)</p> <p><u>13 Всероссийский патриотический конкурс</u> «День Победы 2023» (1 место Сильченко Ксения, Сильченко Ульяна – мл.гр. «Пчелки»)</p> <p><u>14. Всероссийский творческий конкурс</u> «Одна на всех – великая Победа» (Победители Юденко Владислава, Ишханян Тимур – мл.гр «Пчелки»)</p> <p><u>15 Всероссийский творческий конкурс</u> «Рисуем с детьми Вечный огонь» (публикация работ в социальной сети ВКонтакте)</p> <p><u>16 Олимпиада</u> «По дороге знаний (Центр для одаренных детей «Поиск» ) – участвовали дети подготовит.групп</p>
--	--	--

		<p>17 <u>Смотр-конкурс строя и песни</u> «Мы – юные защитники» (победа в номинации «Лучший строевой шаг»)</p> <p>18 <u>Выступление</u> отряда морских пехотинцев на церемонии закрытия «Вахты Памяти» на мемориале «Огонь Вечной Славы»</p> <p>19 <u>Краевой конкурс</u> методических разработок по работе с детьми с ОВЗ в области дополнитель. образования в ОО Ставропольского края (Борисова С.В. – 2 место)</p>
--	--	--

Необходимо отметить работу учителей-логопедов Муравьевой М.В. и Борисовой С.В., получивших сертификаты участников фестивалей, конференций и семинаров по вопросам работы с детьми с ОВЗ. А также участие Борисовой С.В. в краевом конкурсе методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования.

1.6. В течение года было проведено 2 тематических педсовета:

- «Создание необходимых условий для активизации опытнической и исследовательской работы, направленной на познание окружающего мира через взаимодействие с исследуемыми объектами» (ноябрь 2022);
- «Моделирование системы личной безопасности воспитанников посредством обучения ОБЖ» (март 2023).
- 1 организационный и 2 итоговых педсовета (итоги полугодия и итоги учебного года).

Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач.

Главным показателем качества реализации Программы является становление личности ребенка, сохранение и укрепление его здоровья, воспитание нравственных качеств.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы и повышения профкомпетентности педагогов ДООУ были проведены:

- педчас «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»;

- конференция «Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства»;
- Совещание «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра»;
- коучинг-сессия «Расширение экологических знаний через реализацию метода проектов»;
- Практический семинар «Метафорическая деловая игра – способ решения реальных проблем педагога».

1.7. На базе ДОУ работал консультационный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Педагогами были проведены консультации и мастер-классы, практические занятия и тренинги на темы, интересующие родителей. В период действия постановления Главного государственного санитарного врача РФ «О мерах по снижению рисков распространения COVID-19» беседы и консультации проводились дистанционно. Материалы размещены на сайте ДОУ.

1.8. Подводя итоги деятельности коллектива за прошедший учебный год, и учитывая поставленные годовые задачи, можно сделать вывод по выполнению годовых задач:

*1. Годовая задача «Создание необходимых условий для активизации опытнической и исследовательской работы, направленной на познание окружающего мира через взаимодействие с исследуемыми объектами»*

Результаты:

1. Проведены консультации для педагогов «Создание развивающей среды с целью развития детского экспериментирования», «Познавательное и воспитательное значение экологических экспериментов в системе педагогической работы», «Аукцион форм работы по развитию творческой и познавательной активности дошкольников посредством естественно-научных экспериментов», «Роль семьи в развитии познавательно-исследовательской активности ребенка».

2. Проведен смотр-конкурс «Мини-лаборатория» - организация и содержание уголков по экспериментально-исследовательской деятельности.

3. Организован показ открытых мероприятий «Я открываю мир» - использование активных форм и методов познавательной деятельности дошкольников, способствующих самостоятельному добыванию знаний; «Волшебные свойства воды» - формирование цели и простейших гипотез с помощью элементарных исследований; «Сим-Сим, откройся!» - игровые упражнения и ситуации, способствующие развитию интереса к познанию окружающей действительности через исследуемые объекты

4. Проведены родительские собрания и консультации для родителей по данной теме. Педагогами подготовлены рекомендации для родителей.

5. Велась постоянная работа во всех возрастных группах по созданию художественной среды для максимального проявления творческой самостоятельной активности детей.

Проведенная работа дала следующие результаты:

- созданы условия для развития познавательного интереса детей в процессе исследовательской деятельности, формирования умения устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы;
- активизирована деятельность педагогов и родителей в использовании инновационных технологий в работе по развитию предметной среды для активизации познавательной деятельности;
- реализована возможность творческого самовыражения ребенка при решении исследовательских задач.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что наблюдается тенденция улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в развитии познавательных способностей и творческой активности детей.

## *2. Годовая задача «Моделирование системы личной безопасности воспитанников посредством обучения ОБЖ».*

Результаты:

Реализация данной задачи осуществлялась через проектную деятельность. Долгосрочный проект «Берегись бед, пока их нет» - использование в практике работы ДОУ нетрадиционных форм здоровьесберегающих образовательных технологий для усвоения основ культуры человечества проводился во всех возрастных группах. В результате реализации проекта «Берегись бед, пока их нет» у детей повысился интерес и осознанное отношение к собственной безопасности, к необходимости соблюдения мер предосторожности, к своему здоровью. Прослеживается динамика овладения детьми представлениями в результате обучения и воспитания. А также повысилась компетентность родителей в вопросах здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.

Для решения годовой задачи выполнено:

1. Проведены консультации для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих», «Кошкин дом» - формирование навыков правильного поведения в пожароопасной ситуации.

2. Организованы открытые мероприятия «Мастерская моей безопасности» - изготовление атрибутов для игрового моделирования по БДД (Губарь Л.В.), «Здравствуй, лес, полон чудес!» - профилактика безопасного поведения в природе (Тесленко А.Р.).

3. С целью обеспечения эффективности педагогического процесса в вопросах формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста проведен педсовет №4.

4. Для детей старшего возраста была организована викторина «В мире опасных предметов». Педагоги ставили задачи: формировать навыки осторожного пользования «опасными» предметами с целью предостеречь от несчастных случаев в быту; развивать умение оказывать первую медицинскую помощь.

5. В группах раннего возраста проведены родительские собрания «Как хорошо, что есть семья, которая хранит меня» (здоровье и безопасность ребенка в семье), в подготовительных группах - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайной ситуации.

Проведенная работа дала следующие результаты:

- созданы благоприятные условия для формирования основных навыков, направленных на сохранение здоровья детей дошкольного возраста, умение ориентироваться в различных ситуациях окружающей действительности и формирования навыка безопасного поведения;
- построена система работы по развитию навыков безопасности ребенка во всех сферах (пожарная безопасность, поведение на дорогах, личная безопасность и безопасность в природе).

3. *Годовая задача «Формирование мотивации детей к здоровому образу жизни через использование нетрадиционных форм здоровьесберегающих технологий»*

Результаты:

В решении задач по созданию условий для физического и психического здоровья и комфорта детей, приобщения к здоровому образу жизни большое внимание уделялось использованию в работе здоровьесберегающих технологий. Работа велась по направлениям: реализация двигательной активности детей на занятиях и прогулке, роль закаляющих мероприятий в оздоровлении дошкольников, профилактика нарушения осанки, профилактика плоскостопия, работа с родителями и детьми по формированию ЗОЖ.

Для решения годовой задачи выполнено:

1. Проведены консультации для педагогов «Время кататься на лыжах и санках» - влияние зимних спортивных игр на развитие организма ребенка, «Вопросы становления здоровья ребенка как основы эффективной реализации его индивидуальности».

2. Организованы открытые мероприятия «Технологии воспитания валеологической культуры как способ решения задач здорового образа жизни и безопасного поведения» (Чепракова С.П.), «День рождения Витаминки» - формирование потребности к здоровому образу жизни (Трапезникова Л.С.).

3. С целью расширения двигательного опыта, формирования мировоззрения о положительном влиянии спортивных упражнений на здоровье проведен флешмоб «Вместе дружно на зарядку становись!».

4. С целью укрепления здоровья детей, вовлечения их в систематические занятия физической культурой проведен спортивный досуг «Бравые солдаты».

5. Воспитатели грамотно планируют такую работу и активно применяют здоровьесберегающие технологии в ходе проведения образовательной деятельности, наблюдений, игр, в совместной деятельности. Воспитатели каждой возрастной группы формируют у детей стойкую мотивацию выработки гигиенических навыков, умений, привычек, ведущих к сохранению здоровья, обеспечению здорового образа жизни. Используются

нестандартные материалы, которые были изготовлены усилиями родителей (корректирующие коврики, дорожки для коррекционной ходьбы, игры для метания, атрибуты для дыхательных упражнений, офтальмогимнастика). Этот вывод сделан по результатам проведения контрольной деятельности (персональный «Руководство воспитателя формированием КГН», оперативный «Планирование и организация совместной деятельности, направленной на формирование ЗОЖ», экспресс-диагностика «Двигательный режим в течение дня» и «Проведение закаливающих мероприятий», медико-педагогический «Использование упражнений для профилактики нарушения осанки и плоскостопия в ходе физкультурного занятия»).

6. Проведены родительские собрания и консультации для родителей по данной теме («Значение двигательной активности для функционального состояния всех систем организма малыша», «Факторы, влияющие на здоровье и развитие организма детей дошкольного возраста», «Бережём здоровье с детства Или 10 заповедей здоровья»). Педагогами подготовлены рекомендации для родителей по вопросам физического развития детей и привития норм ЗОЖ («Укрепление иммунитета детей через систему закаливания», «В стране Витамины» - о пользе витаминов для растущего организма», «Дыхательная гимнастика игрового характера» и др.).

7. Проводилось анкетирование, тестирование педагогов и родителей.  
Результаты проведенной работы:

- создана эффективная система работы по использованию педагогами ДОУ отдельных приемов здоровьесберегающих и здоровьесобогащающих технологий, пропаганды здорового образа жизни в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком;

- у педагогов и родителей сформированы ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, использование в работе с детьми здоровьесберегающих технологий, способствующих физическому психическому и культурному развитию.

1.9. Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ осуществлялась на основе годового плана. В 2022-2023 учебном году использовались такие виды контроля как тематический, оперативный, персональный, медико-педагогический, итоговый, диагностический, взаимоконтроль и др.

Использовались методы контроля: наблюдение, изучение педагогической документации, индивидуальная диагностика детей, изучение деятельности педагогов, анализ детских работ, анкетирование, беседы, просмотр режимных моментов и образовательной деятельности, проведение смотров-конкурсов.

Объектами контроля выступали:

- учебно-воспитательный процесс (выполнение программы, уровень знаний дошкольников по программе, качество и эффективность работы педагога);

- методическая работа (степень участия педагогов в методической работе, анализ профессионального мастерства педагогов, оценка качества методической работы в детском саду);

- повышение профкомпетенции педагогов (работа по самообразованию).

Данные виды контроля позволили выявить успехи и недостатки в работе педагогов и дать рекомендации по их исправлению, определить положительный опыт и представить его в рамках методической работы.

Использование такого вида контроля как взаимоконтроль позволило педагогам не только повысить свои аналитические умения, но и расширить опыт работы по таким направлениям как приобщение дошкольников к художественной литературе; подготовка, вариативность и руководство сюжетно-ролевыми играми воспитанников.

Положительным моментом в контрольно-аналитической деятельности можно считать то, что при составлении годового плана последовательно выстраивается система контроля и анализа работы педагогов и диагностики детей. По каждой проблеме контролировался воспитательно-образовательный процесс, анализировалась документация, по возможности диагностировались дети, что позволяло получить достоверные данные, сделать конкретные выводы.

**Вывод:** Подводя итог, можно отметить, что практически все запланированные мероприятия выполнены, работа над решением годовых задач проведена на достаточно высоком уровне. В ДОО создана новая модель деятельности образовательного учреждения, произошло обновление содержания образования, реализуемого в детском саду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагогический коллектив проектирует последующие шаги развития педагогической деятельности, обеспечивающие реализацию концепции обновления образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования, объединяет усилия педагогов и родителей для работы по сохранению и укреплению здоровья детей, их безопасности, приобщению к социальному и региональному компонентам.

**Необходимо:**

- Участвовать в создании единого образовательного пространства, разработав Основную образовательную программу ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028.

- Повысить уровень работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта через участие педагогов в разных формах методической работы с целью представления своих результатов (проведение педагогами консультаций, практикумов по теме самообразования, организация методических объединений педагогов города, участие в профессиональных конкурсах разного уровня).

- Систематизировать работу по реализации программ дополнительного образования через работу в системе «Навигатор» для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей.



- Совершенствовать формы самообразования педагогов, стимулировать на активное представление и распространение своего опыта работы на сайте ДООУ, других образовательных порталах.
- Обеспечить повышение информационной компетентности педагогов в условиях развития компьютерных технологий.

Исходя из анализа работы ДООУ, можно отметить как позитивные, так и негативные тенденции в развитии дошкольного учреждения.

**Позитивные тенденции:**

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- повышение методической активности педагогов: повышение уровня квалификации педагогов, увеличение количества педагогов, внедряющих инновационные образовательные методики и технологии;
- результативность участия педагогов в конкурсах, выставках;
- предоставление вариативных форм образовательных услуг;
- снижение заболеваемости;
- результаты диагностики свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении воспитанниками образовательной программы;
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством услуг;
- повышение заинтересованности родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- повышение уровня подготовленности выпускников к обучению в школе.

**Негативные тенденции:**

- потребность в педагогических кадрах (музыкальный руководитель, воспитатель);
- недостаточный уровень информационно-коммуникативной компетентности педагогов;
- недостаточно сформирована информационно-коммуникативная среда;
- нет стабильной динамики к увеличению численности детей;
- отсутствие доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

## 2. Воспитательно-образовательная деятельность

### 2.1. Работа с воспитанниками

#### Мероприятия по реализации ООП и оздоровлению воспитанников

<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1 Праздник «День знаний». Цель: создание положительного эмоционального настроения, воспитание культурных привычек	Сентябрь	Педагоги
2«Уроки семьи и семейных ценностей» (1 сентября)		Воспитатели
1 Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!» Цель: формирование мотивации к здоровому образу жизни; развитие выносливости	Октябрь	Инструктор по ФЗК, воспитатели
2 Квест-игра «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Цель: формировать навыки грамотного поведения на дорогах; вырабатывать положительные, устойчивые привычки безопасного поведения на улицах города.		Педагоги
1 Осенний праздник «Ярмарка осенняя – всем на заглядение» Цель: развитие музыкально-творческих способностей детей, создание положительного эмоционального настроения, повышение познавательной активности	Ноябрь	Педагоги
2 День матери		Педагоги
3 Викторина «Неболейка» Цель: формировать навыки здорового образа жизни; способствовать укреплению здоровья детей посредством комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы		Инструктор по ФЗК, педагоги
1 День здоровья	Ежемесячно	Инструктор по ФЗК
2 Праздник «Волшебное новогодье» Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие танцевальных и певческих навыков, знакомство с культурными традициями	Декабрь	Педагоги

<p>1 Досуг (участие родителей) «Страна талантов» Цель: развитие и обобщение творческих способностей детей; поддержка интереса воспитанников к творческой деятельности.</p> <p>2 Фольклорное развлечение «Пришли Святки – запевай колядки» Цель: приобщение к народным календарным праздникам, формирование духовно-нравственной культуры дошкольников</p>	<p>Январь</p>	<p>Инструктор по ФЗК, воспитатели</p> <p>Воспитатель гр. «Солнышко»</p>
<p>1 Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся!» Цель: создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе; формирование знаний и представлений о различных видах движений и способах их выполнения (спортивные упражнения, включение элементов видов спорта в соответствии с временем года: хоккей, ходьба на лыжах, катание на санках, метание; подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, народные, с элементами спорта).</p> <p>2 Масленичные народные гуляния «Эх, блин-блинок да пирог-пирожок!» (использование народных игр, обрядов, фольклора) Цель: формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственных чувств посредством знакомства с русской народной культурой; приобщение детей к народным традиционным праздникам, обрядам, ритуалам</p>	<p>Февраль</p>	<p>Инстр.по ФЗК, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>1 «Месяц март и день восьмой – пахнет в воздухе весной» (утренники, посвященные празднованию 8 марта) Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие танцевальных и певческих навыков, формирование нравственных качеств</p> <p>2 Познавательная викторина «Родной край люби и знай» Цель: обобщить и систематизировать</p>	<p>Март</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>

представления детей о родном крае, воспитывать чувство гордости за свою малую родину.		
<p>1 Развлечение экологической направленности «Пернатые соседи» Цель: способствовать развитию и укреплению интереса к природе родного края, формированию экологической культуры; знакомить с обычаями и праздниками русского народа, посвященными встрече весны и прилету птиц.</p> <p>2 День космонавтики</p> <p>3 Пасхальный фестиваль детского творчества «Веселись, народ! Праздник Пасхи у ворот!» Цель: знакомство с христианским праздником Светлой Пасхи, его обычаями и традициями; приобщение к национальному наследию русской православной культуры, формирование менталитета на основе традиций христианских праздников</p>	Апрель	<p>Педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель гр. «Солнышко», педагоги</p>
<p>1 Военно-спортивная игра «Зарничка» Цель: формировать первые представления об особенностях военной службы, Воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели.</p> <p>2 Литературно-музыкальная композиция «Мы – наследники Победы» Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважения к ее историческому прошлому.</p> <p>3 «Прощание с детским садом» (выпускной праздник для детей подготовительных групп)</p>	Май	<p>Инструктор по ФЗК, воспитатели</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели подгот. групп</p>
<p>1 «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» Цель: развивать эмоциональную сферу детей, память, внимание; развивать элементы творчества в играх; закреплять знания о лете, летних явлениях.</p>	Июнь	Инструктор по ФЗК, воспитатели

## Выставки, конкурсы

**Цель:** развитие творческой направленности педагогов и родителей, стимулирование творчества и инициативы всех участников педагогического процесса.

1 «Я рисую осень» - выставка творческих работ на осеннюю тематику	Сентябрь	Воспитатели
2 Творческая выставка поздравительных открыток «Мой город – моя гордость», посвященная Дню города Минеральные Воды	Сентябрь	Воспитатели, родители
2 Поэтический конкурс чтеца «В стране веселого детства» - духовно-нравственное развитие дошкольников в процессе ознакомления с произведениями А.Л. Барто	Октябрь	Воспитатели
3 «Мамины помощники» - конкурс детских блюд, приготовленных совместно с детьми	Ноябрь	Воспитатели, родители
4 Конкурс «Зима в моем окне» – активизировать инициативу, творческий подход к новогоднему оформлению окон	Декабрь	Воспитатели
5 Конкурс семейных фотогазет «Птица семейного счастья» ( <i>формирование основы нравственности во взаимоотношениях с родителями, воспитание чувства уважения к старшим членам семьи, желания знать историю и традиции своей семьи</i> )	Январь	Воспитатели, родители
6 Конкурс «Для самого лучшего папы» - поздравительная открытка к 23 февраля	Февраль	Воспитатели
7 «По страницам Красной книги» – выставка поделок, посвященная животным и растениям, занесенным в Красную книгу	Март	Воспитатели, родители
8 Экологический десант «День Земли»	Апрель	Педагоги
9 Экспозиция-выставка «Память поколений» (посвященная празднованию 9 мая) – отражение символов Победы в творческой продуктивной деятельности	Май	Воспитатели, родители

## ***Работа со школой***

***Цель:*** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

### ***Задачи:***

- реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства;
- организация совместной деятельности ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению.

### ***Направления деятельности ДООУ по подготовке воспитанников к обучению в школе:***

- последовательность в процессе обучения;
- развитие инициативности, творческого начала и коммуникативности;
- физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- развитие связной речи;
- подготовка руки к обучению письму;
- психологическая готовность ребенка к школе;
- педагогическая и психологическая подготовка родителей к обучению ребенка в школе.

### ***Ожидаемые результаты***

Результатом реализации программы сотрудничества должно быть создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников;
- комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся должно быть развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

<b><i>№</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
<b>Совместные мероприятия</b>			
1	Праздник «1 сентября – День знаний» (на базе ДООУ)	Сентябрь	Муз. руководители

2	«Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть» - тематическая викторина по ОБЖ (ученики 1 класса и воспитанники подготовительных групп)	Декабрь	Воспитатели, учителя
3	Курирование выпускников ДОУ в школе (адаптация, успеваемость, обсуждение творческого развития)	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели
4	«День Земли» (выставка рисунков и поделок ручного труда школьников-выпускников ДОУ и воспитанников детского сада)	Апрель	Учителя, воспитатели д/с
5	Взаимное консультирование	В течение года	Педагоги школы и ДОУ
<b>Взаимопосещения</b>			
1	Учителями начальных классов образовательной деятельности в подгот. группах (развитие речи, художественное творчество)	Ноябрь, март	Завуч школы, заместитель заведующей по УВР
2	Круглый стол «Развитие и углубление знаний по истории России и родного края через преемственность ДОУ и школы»	Декабрь, апрель	Педагоги школы и ДОУ
3	Творческая встреча по теме «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	Май	Педагоги школы и ДОУ
<b>Работа с детьми</b>			
1	Целевая прогулка «Дорога в школу» (составление безопасного маршрута)	Сентябрь	Воспитатели подгот. групп
2	Экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	Октябрь	Воспитатели
3	Создание уголка «Здравствуй, школа» (подборка книг, иллюстраций о школе, рисунки детей о школьной жизни, дидактические и настольные игры по теме)	Ноябрь	Воспитатели
4	Экскурсия в школьную библиотеку	Ноябрь	Зам. зав. по УВР, воспитатели
5	«Новогодние поздравления друзей» - выставка поздравительных открыток для первоклассников	Декабрь	Воспитатели, учителя 1 классов
6	Изготовление атрибутов к с/р игре «Школа» Сюжетно-ролевые игры школьной тематики	Декабрь	Воспитатели групп

7	Организация книжного уголка «Читаем сами»	Январь	Воспитатели
8	Проведение мониторинга соответствия уровня подготовки детей к обучению в школе	Январь	Воспитатели
9	Игра «Ура! Перемена» - представления детей о нормах поведения во время отдыха	Февраль	Воспитатели
10	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	Февраль	Воспитатели
11	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Март	Воспитатели
12	Организация игр «Школьный уголок природы» - социализация, труд, природоохранная деятельность	Март	Воспитатели
13	Физкультурный досуг «Веселые старты» с участием команд детей 1 класса и выпускных групп ДОУ	Апрель	Воспитатели, инструктор по ФЗК, учителя 1 классов
14	Проведение мониторинга соответствия уровня готовности детей к школьному обучению	Апрель	Педагог-психолог
15	Выпускной праздник «Прощай, мой садик»	Май	Педагоги
16	Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с будущими учениками	Апрель-май	Учителя 1 классов
<b>Работа с родителями</b>			
1	Шпаргалка для родителей «Правила приема детей в 1 класс школы»	Ноябрь	Зам.зав. по УВР
2	Родительское собрание с участием учителей начальных классов «Семья в преддверии школьной жизни» (подготовка родителей к переходу старшего дошкольника в новый социальный статус – первоклассника)	Декабрь	Воспитатели
3	Консультация «Психолого-педагогическая готовность детей к школе»	Февраль	Педагог-психолог
4	Презентация школы (представление школы № 6)	Апрель	Завуч школы
5	Консультация «Особенности программ по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Май	Учитель-логопед



## 2.2. Работа с семьями воспитанников

**Цель:** создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повышение эффективности педагогической работы.

**Задачи:** повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей в образовательном процессе и жизни ДОУ.

### **Формы сотрудничества:**

- посещение семьи;
- презентации;
- беседы;
- консультации;
- родительские собрания, семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- занятия с участием детей и родителей;
- педагогическая гостиная с участием семьи и детей;
- педагогические ринги;
- анкетирование;
- работа клуба «Молодая семья»;
- дискуссии за круглым столом;
- вечер встречи со специалистами детского сада (педагог–психолог, учитель–логопед, инструктор по физкультуре, медсестра, музыкальный руководитель);
- библиотеки-передвижки;
- Почта доверия;
- спортивные развлечения;
- народные праздники (общее участие родителей, детей и педагогов в них).

### **Общие родительские собрания**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
«Моделирование перспектив взаимодействия в системе «детский сад – семья»	<b>1</b> Знакомство с задачами ДОУ и управления образования на перспективу в свете введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования <b>2</b> Знакомство родителей с проектированием	Заведующий  Заместитель зав. по УВР,	Сентябрь

	<p>воспитательно-образовательной работы на новый учебный год</p> <p><b>3</b> Отчет о проделанной работе в ДОУ в период ремонта</p> <p><b>4</b> Отчетно-перевыборные вопросы (родительский комитет)</p> <p><b>5</b> Информация «Путь к бесконфликтному поведению ребенка»</p>	<p>специалисты</p> <p>Заместитель зав. по АХЧ</p> <p>Председатель родительского комитета</p> <p>Педагог-психолог</p>	
«Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма»	<p><b>1</b> Доклад «Гражданско-патриотическое воспитание как важнейшее звено современной воспитательной работы»</p> <p><b>2</b> Сообщение «Любовь к Родине начинается в семье»</p> <p><b>3</b> «Проявление первичной социальной активности» - практические советы специалиста</p> <p><b>4</b> Медиа-презентация «Формирование у дошкольников доверия к людям, любви к жизни, чувства радости существования «Я есть!»</p> <p><b>5</b> Блиц-опрос «Семейные традиции – это ...»</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель зав. по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Заведующий</p>	Декабрь
«Оздоровительная работа в ДОУ и семье через здоровьесохраняющие технологии и здоровьесберегающие приемы в воспитательно-образовательном процессе»	<p><b>1</b> Знакомство со схемами двигательного и оздоровительного режимов в ДОУ</p> <p><b>2</b> Доклад «Здоровьесберегающие технологии и их роль в педагогическом процессе»</p> <p><b>3</b> «Коррекционные технологии» – из опыта работы специалиста</p> <p><b>4</b> Сообщение «Конструктивное</p>	<p>Инструктор по ФЭК</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Заведующий</p>	Март

	партнерство семьи и педагогического коллектива в укреплении здоровья детей, развитии их творческого потенциала» 5 Анкетирование родителей «Как укреплять здоровье ребенка»	Медсестра	
«Перелистывая страницы 2023-2024 учебного года»	<b>1</b> Анализ эффективности проделанной работы за год, медиа-презентация <b>2</b> Социальный портрет ребенка на завершении дошкольного детства <b>3</b> Знакомство с планом работы на летне-оздоровительный период <b>4</b> Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» <b>5</b> Вручение родителям благодарственных писем и грамот	Заведующий, заместитель зав. по УВР Педагог-психолог Заведующий Заместитель заведующего по УВР Председатель родительского комитета	Май

### ***Работа родительского комитета***

#### ***1. Сентябрь***

Расширенное заседание родительского комитета (организационные вопросы, перевыборы)

#### ***2. Декабрь***

Заседания родительских комитетов групп по поводу организации и проведения новогодних утренников

#### ***1. Январь***

Отчет родительского комитета по работе за первое полугодие

#### ***4. Май***

Отчет родительского комитета по работе за учебный год.

Заседание родительского комитета по поводу благоустройства территории, ремонта ДОУ

## ***Групповые родительские собрания***

***Цель:*** оказание практической помощи в воспитании детей, вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Содействие единству целей и задач в работе детского сада и семьи по вопросам воспитания.

Ответственные: воспитатели групп, специалисты

<b><i>Группа</i></b>	<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>
<b>Группа раннего возраста</b>	«Ребенок поступает в детский сад. Период адаптации к ДОУ»	Сентябрь
	«Я сам!» - воспитание самостоятельности в самообслуживании	Декабрь
	«Можно» и «нельзя» - становление первичного опыта социального взаимодействия	Март
	«Вот и стали мы старше на год» (итоги работы)	Май

<b><i>Группа</i></b>	<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>
<b>Младшая</b>	«Особенности воспитания 3-х летнего ребенка в семье и ДОУ»	Сентябрь
	«Здоровье ребенка – понятие медицинское или нравственное?»	Декабрь
	«Педагогика толерантности» - понимание ценности своей личности и других людей	Март
	«Достижения малышей» (итоги работы)	Май

<b><i>Группа</i></b>	<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>
<b>Средняя</b>	«Характеристика возраста и особенности воспитания детей 5-го года жизни»	Сентябрь
	«Секреты общения с ребенком в семье»	Декабрь
	«Воспитываем здорового ребенка»	Март
	«Чему мы научились за год»	Май

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<b>Старшая</b>	«Характеристика возраста и особенности воспитания детей 6-го года жизни»	Сентябрь
	«В труде воспитывается воля»	Декабрь
	«Вредные привычки взрослых и их влияние на дошкольника»	Март
	«Итоги учебного года: наши интересы и достижения»	Май

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<b>Подготовительная</b>	Возрастные особенности детей 7-го года жизни. Педагогические перспективы работы на учебный год»	Сентябрь
	«Эмоциональное благополучие детей в семье»	Декабрь
	«Любознательные почемучки» - развитие познавательной активности детей дошкольного возраста	Март
	«Школа – новая социальная среда» - личностная и социальная готовность ребенка к школьной жизни	Май

### *Консультации и беседы*

**Цель:** целенаправленное и планомерное распространение педагогических знаний среди родителей.

Ответственные: воспитатели групп, специалисты

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>
<b>Группа раннего возраста</b>	1 «Оптимизация эмоционально-чувственного развития ребенка на этапе адаптации» 2 «Первый сенсорный опыт» 3 «Прививки: все «за» и «против» 4 «Родословная в детском саду: история и образ семьи»

<b>Младшая</b>	<p>1 «Формирование гигиенических навыков и привычек»</p> <p>2 « Дидактическая игра как средство развития познавательной активности»</p> <p>3 «Я в беду не попаду!» - профилактика безопасного поведения ребенка на дороге</p> <p>4 «Первые трудовые поручения»</p>
<b>Средняя</b>	<p>1 «Режим дня и его значение в жизни ребенка»</p> <p>2 «Приобщение дошкольников к нормам ЗОЖ»</p> <p>3 «Агрессивное поведение ребенка. Что делать родителям?»</p> <p>4 «Становление этнокультурной образованности детей» (взаимодействие детского сада и семьи)</p>
<b>Старшая</b>	<p>1 «Папа, мама, я – читающая семья»</p> <p>2 «Природа для взрослых и для детей» - роль природного окружения в становлении нравственных принципов</p> <p>3 «Дети на дорогах – ответственность родителей» - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>4 «Игра – не забава» - игра как средство самоисследования и построения своего «Я»</p>
<b>Подготовительная</b>	<p>1 «Особенности воспитания ребенка в неполной семье»</p> <p>2 «Спортом занимаемся – здоровья набираемся» - воспитание здорового ребенка через приобщение к спорту</p> <p>3 «Маленькие гении: интеллектуальное развитие ребенка»</p> <p>4 «Отцовская забастовка Или почему папы равнодушны к собственным детям»</p>

### ***Папки-ширмы***

Ответственные: воспитатели групп, специалисты

<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>
<p>1 «Движение – залог здоровья»</p> <p>2 «Ставрополье – мой край родной» - формирование у дошкольников духовно-нравственных ориентаций</p>	Сентябрь
<p>1 «Дождливым осенним днем: семейный досуг» - 1000 и 1 способ развлечь ребенка</p> <p>2 «Кто первый в труде, тому слава везде» - влияние трудовой деятельности на личностное развитие дошкольника</p>	Октябрь
<p>1 «Если случилась беда» - правила поведения при пожаре</p> <p>2 «Ехал Ваня на тележке...» - знакомство детей с малышами</p>	Ноябрь

формами фольклора	
1 «Покормите птиц зимой» - повышение уровня экологической активности 2 «Безопасный Новый год» - о формировании навыков безопасного поведения во время проведения праздников	Декабрь
1 «Драчуны. Как исправить ситуацию» 2 «Встаем на лыжи и коньки!» - зимний спорт для новичков	Январь
1 «Холода? Ерунда!» - закаливание в жизни ребенка 2 «Защитники земли русской»	Февраль
1 «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» - воспитание чувства любви и уважения к близким людям 2 «Развитие математических представлений при помощи современных дидактических средств»	Март
1 «Роль народной игры в воспитании маленького патриота и гражданина» 2 «Как предупредить весенний авитаминоз»	Апрель
1 «Дети в годы войны» 2 «Береги себя и дом» (личная безопасность ребенка)	Май

### *Дни открытых дверей*

День открытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

**Цель** проведения данного мероприятия – установление доверительных отношений между родителями и сотрудниками ДООУ, определение задач совместного воспитания детей и пути их реализации.

Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, воспитатели

Педагогическая гостиная «Пути реализации системы оздоровительной работы в детском саду»	<b>Сентябрь</b>
«Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение юридических документов, гарантирующих право ребенка на защиту от жестокого обращения</li> <li>• Изучение и разъяснение идей Конвенции о правах ребенка</li> <li>• Консультация «Наказания и поощрения»</li> </ul>	Январь
Презентация проекта «Территория игры» - психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях игровой деятельности на основе социализации и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса	Май

## *Работа с родителями детей с нарушениями речи*

**Цель:** привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

### *1) Родительские собрания*

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<i>Старшая логопедическая группа</i>	«Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в коррекционной группе» (ознакомление родителей с составом и спецификой логогруппы, с результатами первичного обследования детей)	Сентябрь
	«Звуковая культура речи: речевое дыхание, артикуляция, интонационная выразительность»	Декабрь
	«Создание условий для творческой речевой активности с использованием литературных произведений, художественных образов»	Март
	Итоговое собрание «Речевой портрет ребенка» (уровень овладения речевыми навыками и умениями)	Май

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<i>Подготовительная логопедическая группа</i>	«Коррекционное обучение детей 6-7 лет» - ознакомление с направлениями коррекционной работы «Логопедический мониторинг» - предоставление сведений о результатах логопедического обследования	Сентябрь
	«Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка основам грамоты в детском саду и дома»	Декабрь
	«Роль художественной литературы в формировании связной речи детей»	Март
	«Коммуникативная готовность как важнейшая составляющая психологической готовности ребенка к школе»	Май

### *2) Консультации*

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<i>Старшая логопедическая группа</i>	«Раз, два, три – слоги повтори!» (коррекция слоговой структуры слова)	Сентябрь
	«Подвижные игры с речевым сопровождением в системе коррекционной работы»	Октябрь
	«Обучение чтению в добуквенный период»	Ноябрь
	«Игровые упражнения, развивающие мелкую	Декабрь



	моторику ребенка»	
	«Формирование познавательной и речевой активности у детей с ОНР»	Январь
	«Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями»	Февраль
	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством русских народных сказок и былин»	Март
	«Леворукие дети»	Апрель
	«Формирование лексико-грамматической стороны речи средствами арт-терапии»	Май

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<i>Подготовительная логопедическая группа</i>	«Приемы активизации интереса к логопедическим занятиям в домашних условиях»	Сентябрь
	«Немного о хорошей дикции»	Октябрь
	«Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» - роль развития мелкой моторики для становления речи	Ноябрь
	«Развитие оптико-пространственного ориентирования и профилактика оптической дисграфии»	Декабрь
	«Логосказка как способ коррекции коммуникативной сферы»	Январь
	«Логопедические игры в песочной стране» - практикум по креативной терапии	Февраль
	«Овладение навыками словообразования на практическом уровне»	Март
	«Театрально-игровая деятельность в системе логопедической работы»	Апрель
	«Творческая самореализация детей посредством коммуникативной деятельности»	Май

### 3) Практикум для родителей

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<i>Старшая лог. группа</i>	«Звук, я тебя слышу!» – формирование фонематического восприятия	Октябрь
	«Использование метода наглядного моделирования в коррекции общего недоразвития речи дошкольников»	Март
<i>Подготовит. лог. группа</i>	«Использование элементов тактильно-кинестетической стимуляции на этапе автоматизации звуков»	Январь
	«Штрихография в формировании моторнодвигательных умений у старших дошкольников как один из этапов подготовки к школе»	Апрель

### 3. Административная и методическая деятельность

**Цель:** формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития

#### 3.1. Методическая работа

##### Открытые просмотры

**Цель:** демонстрация позитивного или инновационного опыта педагогов по реализации методической модели и применению конкретных приемов или методов обучения и воспитания.

<u>К педсовету №2</u> 1 «С чего начинается Родина» - воспитание гражданских чувств на основе обогащения знаний о своей малой родине	Ноябрь	Свирчевская Ю.Г.
2 «Уроки доброты» - привитие навыков согласования своего поведения с определённой системой нравственных правил и ориентиров, осмысления мотивов поступков	Ноябрь	Тангатарова Э.С.
3 «Игрушки наших предков» - обогащение знаний об истории игрушки	Декабрь	Бондаренко О.В.
<u>Реализация проекта</u> 4 «Раз-два, начинается игра» - организация деятельности в социоигровом стиле; объединение в сюжет разных видов игр	Январь	Кибишова Л.И.
5 «За стеклянными горами...» - формирование системы общечеловеческих ценностей через народные игры (использование прибауток, народных считалок, подвижных, шуточных и других видов игр)	Февраль	Полякова Н.П.
<u>К педсовету №4</u> 6 «Что сегодня мы узнали – все в рисунках рассказали» - формирование творческой самостоятельности в ходе продуктивной и коммуникативной деятельности	Март	Воргуль Е.Л., Муравьева М.В.
7 Работа мини-музея «Встреча с классикой» - интеграция разнообразных видов художественной деятельности	Апрель	Паршина М.П., Борисова С.В.

## **Консультации для педагогических работников**

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов, активирование их творческого потенциала; создание условий для повышения уровня социально-правовой культуры педагогов и других участников педагогического процесса.

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
«Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности»	Сентябрь	Пурас Н.Ю.
«Мальчики и девочки: любить по-разному, учить по-разному» - создание условий, способствующих гендерной социализации дошкольников»	Октябрь	Бондаренко О.В.
«Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Ноябрь	Тесленко А.Р.
«О роли и правилах построения игровой мотивации при формировании НОД»	Декабрь	Гришина О.С.
«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Январь	Свирчевская Ю.Г.
«Применение логических игр и занимательных упражнений с целью развития произвольного внимания детей дошкольного возраста»	Февраль	Тангатарова Э.С.
«Сенсорное развитие действий и эталонов в раннем возрасте»	Март	Полякова Н.П.
«Подготовка цикла тематических мероприятий для детей старшего возраста в соответствии с реализуемой программой»	Апрель	Трапезникова Л.С.
«Внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых»	Май	Губарь Л.В.

## *Семинары для педагогических работников*

<p><u>Теоретический семинар</u> «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании дошкольников» Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах использования инновационных информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>1 Консультация «Роль информатики в изменении окружающего мира»</p> <p>2 Сообщение «Основные мероприятия по использованию информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми и родителями»</p>	Декабрь	<p style="text-align: right;">Зам.зав. по УВР Кулова М.В.</p> <p style="text-align: right;">Паршина М.П.</p>
<p>Практический семинар «Техника рисования «One stroke» (одним мазком)» Цель: развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.</p> <p>- «Сущность нетрадиционной техники рисования «One stroke»</p> <p>- Мозговой штурм «Заряжены» на успех» – формы мотивации к достижению необходимых результатов и способы поддержки детской творческой инициативы»</p>	Февраль	<p style="text-align: right;">Гришина О.С.</p> <p style="text-align: right;">Воргуль Е.Л.</p>

## *Педагогические советы, совещания*

**Сентябрь**

### ***Педсовет №1. «Приоритетные направления образовательной политики ДОО в 2023-2024 учебном году»***

**Форма проведения:** круглый стол

**Цель:** утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год, утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО по выполнению задач воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.

1 Итоги летней оздоровительной кампании и ремонтной деятельности	Заведующий
2 Обсуждение условий реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Утверждение Основной образовательной программы ДОО, годового плана работы на 2023-2024 учебный год	Заместитель заведующего по УВР
3 Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году	Заместитель заведующего по УВР
4 Обсуждение и утверждение Рабочей программы воспитания, комплексно-тематических планов работы, авторских и методических разработок	Заведующий, заместитель заведующей по УВР
5 Обсуждение и утверждение Рабочих программ педагогов, Адаптированных программ по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, Программ дополнительного образования	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
6 Утверждение расписания образовательной деятельности, учебных нагрузок, циклограмм деятельности специалистов	Заведующий
7 Обсуждение расстановки кадров по группам, работы специалистов	Заведующий
8 Экспресс-анкета для выявления стремлений педагогов к саморазвитию	Заместитель заведующего по УВР
9 Утверждение: - Совета методического кабинета; - членов рабочей творческой группы; - членов аттестационной комиссии	Педагоги

## Октябрь

### *Педчас «Современный педагог – креативный педагог»*

Цель: обеспечить стимулирование, помощь и поддержку педагогов в стремлениях, направленных на поиск инновационных средств для активного творческого развития.	
1 Консультация «Актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ»	Зам. зав. по УВР Кулова М.В.
2 Конкурс «Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования» (личный взгляд: профессионализм – это...)	Паршина М.П.
3 Практикум «Блогинг – форма совершенствования педагогических компетенций»	Полякова Н.П.

## Ноябрь

### *Педсовет №2. «Создание организационно-методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций как избирательной совокупности норм, правил поведения в обществе и природе с опорой на систему моральных и духовных ценностей»*

**Форма проведения:** дискуссия с элементами практикума

**Цель:** создание эффективной системы работы по созданию необходимых условий для формирования нравственных ценностей у детей-дошкольников

2. Подведение итогов смотра-конкурса «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр» - организация, содержание и наполняемость игровых уголков	Зам. зав. по УВР Кулова М.В.
3. Доклад «Моделирование процесса формирования нравственных ценностей у детей с учетом их возрастных особенностей»	Губарь Л.В.  Гришина О.С.
4. Консультация «Становление и развитие первых моральных оценочных качеств и суждений: основные возрастные этапы нравственного развития дошкольников»	Трапезникова Л.С.
5. Из личного опыта «Условия эффективного формирования ценностных ориентаций»	
6. Практикум по креативной педагогике «Алгоритм формирования мотивационно-поведенческих и эмоционально-чувственных компонентов нравственного воспитания»	Тангатарова Э.С.

## Декабрь

### ***Совещание «Психолого-педагогические условия для формирования творческого потенциала воспитанников»***

Форма организации: аналитико-прогностическая работа Цель: достижение нового качественного состояния проектирования воспитательно-образовательного процесса для построения благоприятной образовательной среды с целью развития творческой активности дошкольников.	
1 Консультация «Развитие творческого потенциала ребенка как внутреннего ресурса, способствующего отказу от стереотипов мышления и деятельности»	Борисова С.В.
2 Сообщение «Направления деятельности педагога по формированию творческого потенциала личности»	Кибишова Л.И.
3 Из опыта работы «Суть технологии развития критического мышления»	Тесленко А.Р.

## Январь

### ***Педагогический совет №3. «Итоги полугодия»***

**Форма проведения:** круглый стол

**Цель:** проанализировать работу в детском саду за первое полугодие и наметить пути совершенствования работы

1 Анализ результатов работы за первое полугодие.	Заведующий
2 Подведение итогов работы аттестующихся.	Совет методкаб., зам. зав. по УВР
3 «В детский сад – без горьких слез»: реализация модели позитивной адаптации и социализации младших дошкольников к условиям детского учреждения	Воспитатели групп раннего возраста
3 Итоги промежуточной диагностики детей по готовности к школьному обучению (в массовых и логопедической группах)	Педагог-психолог Тангатарова Э.С.
4 Анализ состояния здоровья и физического развития детей. Заболеваемость за 2023 г.	Инструктор по ФЗК Чепракова С.П.

## Февраль

### ***Конференция «Формирование у детей устойчивого интереса к развитию собственных физических качеств, здоровому образу жизни в процессе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»***

Цель: разработка эффективной модели целенаправленной комплексной системы физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения положительных результатов в деле здоровьесбережения	
1 Консультация «Создание условий, направленных на формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у дошкольников с учетом современных требований и социальных изменений»	Зам. зав. по УВР Кулова М.В.
2 Сообщение из опыта работы «Здоровая» традиция группы»	Гришина О.С.

## Март

### ***Педагогический совет №4. «Создание единого творческого пространства для обеспечения художественно-эстетического и речевого развития ребенка в условиях ДОУ и семьи»***

**Форма проведения:** круглый стол

**Цель:** создание эффективной системы работы по проектированию и организации педагогической деятельности, направленной на достижение качественного состояния освоения дошкольниками ФОП в области художественно-эстетического и речевого развития

1 Итоги просмотра открытых мероприятий по теме	Кулова М.В.
2 Доклад «Десткий сад как открытая система для перехода к новым формам отношений педагогов и родителей»	Воргуль Е.Л.
3 Сообщение «Роль родителей в приобщении детей к различным видам художественной деятельности»	Свирчевская Ю.Г.
4 Педагогический пробег «Поговори со мною, мама» - приемы развития речи детей раннего возраста в домашних условиях	Муравьева М.В.
5 Слайд-шоу «Дополнительное образование в ДОУ как один из факторов интеллектуального развития» - из опыта работы педагога в вопросах речевого и художественно-эстетического направления	Бондаренко О.В.



## Апрель

### ***Коучинг-сессия «Организация наставничества педагогических работников»***

Цель: создание необходимых условий для профессионального становления начинающих педагогов, формирования кадрового ядра в ДОУ.	
1 «Наставничество как способ помощи молодым специалистам и организации взаимодействия с коллегами»	Кулова М.В.
2 Сообщение «Изучение, освоение и обобщение педагогического опыта как особая форма работы в рамках наставничества»	Пурас Н.Ю.

## Май

### ***Педагогический совет №5. «Об итогах учебного года»***

**Форма проведения:** устный журнал

**Цель:** проанализировать работу по выполнению годового плана. Определить основные направления работы ДОУ на новый учебный год

1. Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.	Заведующий, Зам.зав. по УВР
2. Педагогические достижения за учебный год (аналитические отчеты воспитателей, специалистов)	Педагоги
2. Отчет творческой группы о работе за 2023-2024 уч.год	Рабочая творческая группа
3. Презентация работы по самообразованию педагогов	Педагоги
4. Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности детей к обучению в школе	Педагог-психолог Тангатарова Э.С.
5. Обсуждение плана работы на летне-оздоровительный период, проекта плана на будущий учебный год	Заведующий Зам. зав. по УВР
6. Сообщение «Лето красное, для здоровья прекрасное!» (оздоровление детского организма в летний период)	Поминова К.Ю.
7. Церемония награждения за достижения (анализ работы коллектива по направлениям воспитательно-образовательной работы)	Зам.зав. по УВР
8. «О выдвижении на награждение работников ДОУ»	Заведующий

## *Смотры-конкурсы*

Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по УВР, Совет методического кабинета

1 Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» (Справочник ст.восп., 9/2010)	Сентябрь
2 Старт проекта «Территория игры» - психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях игровой деятельности на основе социализации и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса	Октябрь
3 Смотр-конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр» - организация, содержание и наполняемость игровых уголков Цель: совершенствование работы по созданию развивающего пространства для организации сюжетно-ролевых игр, способствующего росту познавательного потенциала окружающих ребенка предметов	Ноябрь
4 Итоги проекта «Территория игры» - психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях игровой деятельности на основе социализации и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса	Февраль
5 Экологический марафон «Земля – наш общий дом» - повышение экологической культуры воспитанников, формирование устойчивых навыков экологически ответственного поведения	Апрель

### 3.2. Нормотворчество

#### *Разработка и обновление локальных и распорядительных актов*

**Цель:** приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, Профстандартами. Управление и организация деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МБДОУ на 2023-2024 уч. год	В течение года	Заведующий Проданова Е.Н.
Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023–2024 уч. год	В течение года	Заведующий Проданова Е.Н.
Внесение изменений в нормативно-правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	В течение года	Заведующий Проданова Е.Н., рабочие комиссии
Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ Курпитко В.М., зам. зав. по УВР Кулова М.В.
Разработка и утверждение Основной образовательной программы ДОУ, Рабочей программы воспитания, согласно ФОП ДО	Август - сентябрь	Зам. зав. по УВР Кулова М.В.
Разработка и оформление годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания организованной образовательной деятельности, учебного плана	Август - сентябрь	Зам. зав. по УВР Кулова М.В.
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Зам. зав АХЧ
Приведение в соответствие с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	В течение года	Инженер по ОТ
Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	По мере необходимости	Заведующий Проданова Е.Н.
Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2024 г.	Май	Зам. зав. по УВР Кулова М.В.

### 3.3. Работа с кадрами

#### *Аттестация педагогических и непедагогических работников*

Аттестация педагогических работников ДОО проводится каждые 5 лет в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности (обязательная аттестация) и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории (добровольная аттестация).

#### *План аттестации*

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ф.И.О. аттестуемого</i>
«Формирование основ гражданской и культурной идентичности посредством приобщения к национальной культуре и народным традициям»	Декабрь 2023 г.	Губарь Л.В.
«Формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни»	Апрель 2024 г.	Кибишова Л.И.

#### *Работа по аттестации педагогов*

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Оказание консультационной помощи аттестующимся педагогам	Сентябрь-май	Заместитель заведующего по УВР, рабочая творческая группа
Подготовка портфолио педагогов	Сентябрь-декабрь	Заместитель заведующего по УВР, педагоги
Составление авторских проектов		Педагоги
Апробация проектов		Педагоги

## *Повышение квалификации педагогических работников*

*Цель:* организация эффективной кадровой политики. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

№ п/п	Ф.И.О.	Категория	Должность	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Бондаренко Ольга Валерьевна	Без категории	Воспитатель лог. группы			К			А
2	Борисова Светлана Викторовна	Высшая 16.11.21	Учитель- логопед		А		К		
3	Воргуль Елена Леонидовна	Высшая от 17.02.22	Воспитатель лог. группы		К	А			
4	Губарь Лилия Викторовна	Высшая от 19.12.2018	Воспитатель		К			А	
5	Гришина Ольга Сергеевна	Без категории	Воспитатель		К				
6	Кибишова Людмила Ивановна	Высшая от 25.04.19	Воспитатель		К			А	
7	Кулова Марина Викторовна	Соотв. зан. должности 12.01.22	Заместитель заведующего по УВР		К	А			
8	Муравьева Марина Владимировна	Высшая от 25.02.21	Учитель- логопед		КА				
9	Паршина Марина Петровна	Высшая от 10.11.22	Воспитатель				А	К	
10	Проданова Елена Николаевна	Соотв. зан. должности 22.07.21	Заведующий		КА				
11	Переясловская Светлана Владимировна	Без категории	Воспитатель		К				

12	Полякова Наталья Петровна	Без категории	Воспитатель			К			А
13	Поминова Ксения Юрьевна	Без категории	Воспитатель					К	
14	Пурас Наталья Юрьевна	Высшая от 17.02.22	Воспитатель		К	А			
15	Свирчевская Юлия Гаврииловна	Соотв. зан. должности 14.01.2020	Воспитатель	А	К				А
16	Трапезникова Людмила Станиславовна	Высшая 16.11.21	Воспитатель		К	А			
17	Тесленко Анна Ринатовна	Высшая 17.06.21	Воспитатель		КА				
18	Тангатарова Эльвира Салаватовна	Высшая 16.11.21	Педагог- психолог		КА				
19	Чепракова Светлана Петровна	Высшая 23.09.21	Инструктор по ф.з.к.		КА				

*Условные обозначения:*

**К** – курсы повышения квалификации

**А** - аттестация

## ***Наставничество в МБДОУ д/с №14 «Олененок»***

***Цель:*** оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, формирование кадрового ядра в ДОУ.

### ***Задачи:***

- Оказание помощи в проектировании и организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ.
- Внедрение технологий и педагогического опыта.
- Использование эффективных форм повышения профкомпетентности и профмастерства молодых специалистов.
- Привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности.

### ***Наставники:***

Воргуль Е.Л., Пурас Н.Ю., Муравьева М.В.

### ***Молодые специалисты:***

Поминова К.Ю., Бондаренко О.В., Полякова Н.П.

<b><i>Содержание работы</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов–наставников для молодых специалистов	Август - сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Кулова М.В.
Нормативно-правовые основы вариативных подходов к организации педагогического процесса в ДОУ (Федеральный закон «Об образовании в РФ», «ФГОС ДО», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав ДОУ) <i>Консультация «ФОП ДО: обеспечение единообразия подходов при разработке Рабочих программ педагогов ДОУ»</i>	Октябрь	Воргуль Е.Л.
<i>Семинар «Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками»</i>	Ноябрь	Муравьева М.В.
<i>Практикум «Решение педагогических ситуаций» «Имидж педагога ДОУ»</i>	Декабрь	Пурас Н.Ю., Воргуль Е.Л.
<i>Мастер-класс «Непосредственно образовательная деятельность»</i>	Январь	Пурас Н.Ю.

Составление конспекта. Организация НОД. Способы достижения цели и решение задач в ходе НОД.		
<i>Конкурс-презентация работ по самообразованию</i> «Организация предметно-развивающей среды»	Февраль	Воргуль Е.Л., Пурас Н.Ю., Муравьева М.В.
Посещение режимных моментов у молодых педагогов, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми	Март	Кулова М.В., Воргуль Е.Л., Пурас Н.Ю., Муравьева М.В.
<i>Теоретический семинар «Анализ степени овладения детьми программного содержания в разных возрастных группах»</i> Проведение и анализ заданий, подведение итогов диагностики, корректировка дальнейших педагогических действий на основе результатов. Деловая беседа «Индивидуальная траектория развития ребенка»	Апрель	Воргуль Е.Л.
Итоги самообразования молодых специалистов (презентации, консультирование, рекомендации)	Май	Воргуль Е.Л., Пурас Н.Ю., Муравьева М.В.



### 3.4. Контроль и оценка деятельности

#### *Внутрисадовый контроль*

**Цель:** совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах, определение эффективности работы с детьми; оказание методической помощи педагогам

<b>1. Тематическая проверка</b> 1. «Формирование основных компонентов здоровья»  2. «Учет регионального компонента при ознакомлении с природой в ходе НОД»	Ноябрь  Апрель	Заведующий, заместитель зав. по УВР
<b>2. Итоговый тематический</b> 1. Готовность групп к новому учебному году  2. Результаты мониторинга по психолого-педагогической готовности детей к школе	Сентябрь  Май	Заведующий, зам.зав. по УВР, СК Заведующий, зам.зав. по УВР
<b>3. Персональный</b> Руководство дидактической игрой (Бондаренко О.В., Гришина О.С.)	Октябрь	Зам.зав. по УВР, Совет методкабинета
<b>4. Взаимоконтроль</b> 1. Построение предметно-развивающей среды для организации разнообразной деятельности детей по профилактике ДДТТ  2. Совместная деятельность воспитателя с детьми по уходу за огородом	Ноябрь  Март	Воспитатели старших групп  Воспитатели подготовит. групп
<b>5. Комплексный</b> - Контроль групп раннего возраста Цель контроля: изучить и оценить состояние учебно-воспитательного процесса в подготовительных группах ДОУ, определить пути совершенствования деятельности педагогов	Апрель	Совет методкабинета
<b>6. Предупредительный контроль, повторный контроль</b> 1. Ведение документации воспитателей	Октябрь	Заместитель зав. по УВР

<p>2. Ознакомление с родным городом как средство нравственно-патриотического воспитания (Губарь Л.В., Поминова К.Ю.)</p>	Февраль	
<p><b>7. Фронтальный итоговый</b> - Развитие познавательных способностей детей (итоги 1 полугодия)</p> <p>- Уровень ЗУН детей по результатам мониторинга</p>	Январь	Заведующий, Зам.зав. по УВР
<p><b>8. Самоконтроль</b> - Организация работы по дополнительному образованию в направлении художественно-эстетического развития (Свирчевская Ю.Г., Бондаренко О.В., Пурас Н.Ю.)</p>	Май	Воспитатели
<p><b>9. Частичный контроль</b> Планирование и организация работы по физическому развитию детей (занятия по ФЗК)</p>	Декабрь	Зам.зав. по УВР, Совет методкабинета
<p><b>10. Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей</li> <li>• Формирование у детей навыков самообслуживания</li> <li>• Качество оформления педагогической документации</li> <li>• Противопожарная безопасность детей (информационно-коммуникационные методы)</li> <li>• Подвижная игра как средство активизации двигательной активности на прогулке</li> <li>• Планирование индивидуальной работы. Ее роль в режиме дня</li> </ul>	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
	Октябрь	Заместитель зав. по УВР
	Ноябрь	Зам.зав. по УВР
	Декабрь	Зам.зав. по УВР, совет методкаб.
	Январь	Зам.зав. по УВР
	Февраль	Зам. зав. по УВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение к природному окружению посредством художественной литературы</li> <li>• Организация работы по патриотическому воспитанию. Интеграция работы</li> <li>• Воспитание экологической культуры посредством проведения природоохранной деятельности</li> <li>• Использование музыкально-дидактических игр для развития речевой активности</li> </ul>	Март	Зам.зав. по УВР, совет методкаб.
	Апрель	Зам.зав. по УВР, совет методкаб.
	Апрель	Зам.зав. по УВР
	Май	Зам.зав. по УВР
<b>11. Экспресс-диагностика</b>		
1. Состояние документации в соответствии с номенклатурой дел	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
2. Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм в коррекционно-развивающей работе	Октябрь	Зам.зав. по УВР
3. Анализ первичной диагностики знаний детей по образовательным областям программы	Ноябрь	Зам. зав. по УВР
4. Методика проведения занятия по развитию речи (Паршина М.П., Трапезникова Л.С.)	Февраль	Зам.зав.по УВР
5. Формирование культурно-гигиенических навыков детей младшего возраста в процессе умывания	Март	Зам.зав.по УВР
6. Организация продуктивной деятельности	Май	Зам.зав.по УВР
<b>12. Медико-педагогический контроль</b>		
1. 1. Соблюдение двигательного режима	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по УВР, совет методкаб.
2. Применение физкультурного и спортивно-игрового оборудования при использовании нетрадиционных форм оздоровления детского организма	Январь	

3. Формирование культурно-гигиенических навыков в процессе приема пищи	Февраль	
4. Соблюдение норм учебной нагрузки	Апрель	
5. Система закаливания	Май	

### ***Внутренняя система оценки качества образования***

**Цель:** совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников воспитательно-образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

#### ***Основные оценочные процедуры:***

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутрисадовые мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирование.

### ***Критерии оценивания реализации образовательного процесса***

<b><i>Критерий</i></b>	<b><i>Показатель</i></b>
Освоение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных технологий	Разработки конспектов НОД, проектов, материалов с использованием интерактивных технологий педагогического взаимодействия
	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в АИС «Навигатор»
Динамика результатов	Положительная динамика среднего балла по результатам мониторинга. Положительная динамика среднего уровня освоения ООП по результатам мониторинга
Возможности обучения	Уровень и качественные характеристики педагогических и образовательных эффектов в результате инновационной деятельности, степень востребованности разработок другими образовательными организациями
Индивидуализация педагогического процесса	Наличие условий для индивидуальной работы с детьми, разработанных и реализованных индивидуальных маршрутов

### *Качество условий*

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, вебинары, онлайн-конференции; – вне программ повышения квалификации
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного педагога
	Количество мультимедийного оборудования
	Доля воспитанников, обеспеченных специализированными (по возрасту, особым потребностям) помещениями в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	Доля воспитанников, обеспеченных методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС
Комфортность	Наличие здоровьесберегающих технологий на занятиях и в свободной деятельности (все режимные моменты)

### *Распространение опыта работы ДОУ*

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>
Диссеминация опыта ДОУ	Публикации сотрудников в профильных изданиях
	Проведение методических объединений, семинаров, практикумов на базе ДОУ
	Участие сотрудников в конкурсах педмастерства
Отзывы об учреждении на внешних информационных ресурсах	Удовлетворенность родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса
	Публикации в СМИ о деятельности учреждения
	Наличие положительных отзывов на Интернет-порталах

**План реализации внутренней системы оценки качества образования**

<i>Действия</i>	<i>Кадровые ресурсы</i>
<b>Блок «Управленческий»</b>	
Контроль за выполнением запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ стратегического развития	Заведующий, зам. зав. по УВР
Осуществление всех видов контроля	Заведующий, зам. зав. по УВР
Организация проведения выборочных проверок качества работ и предоставляемых услуг внутренним и внешним потребителям	Заведующий, зам. зав. по УВР
Осуществление текущего мониторинга достижения количественных и качественных показателей результатов деятельности ДООУ	Заведующий, зам. зав. по УВР
Анализ деятельности ДООУ на основе оценки планов, проектов, ситуаций, результатов деятельности	Заведующий, зам. зав. по УВР, стратегическая команда ДООУ
Обобщение и обоснование достигнутых результатов и прогнозирование развития ДООУ	Заведующий, зам. зав. по УВР
Проведение всесторонней оценки продуктов и результатов деятельности ДООУ	Заведующий, зам. зав. по УВР, стратегическая команда ДООУ
Составление установленной отчетности и представление ее в установленном порядке	Заведующий, зам. зав. по УВР, стратегическая команда
<b>Блок «Организационно-методический»</b>	
<i>Педагоги</i>	
Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации	Зам. зав. по УВР
Проведение индивидуальных консультаций с педагогами	Заведующий, зам. зав. по УВР
Организация внутрисадовского обучения, консультации и практические занятия с педагогами	Заведующий, зам. зав. по УВР, Совет метод.кабинета
Обучающий семинар «Качество дошкольного образования на современном этапе»	Зам. зав. по УВР
Деловая игра «Знатоки Кодекса профессиональной этики педагогов»	Педагог-психолог
Семинар-практикум «Система мониторинга качества дошкольного образования: качество результатов образовательной деятельности;	Зам. зав. по УВР

качество условий, созданных в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП»	
Создание условий для формирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	Стратегическая команда
Осуществление основной и дополнительной образовательной деятельности в соответствии с правовой и финансово-экономической моделью деятельности учреждения	Заведующий
Организация процессов сбора, обработки и интерпретации информации для мониторинга качества образования в ДОУ	Стратегическая команда
Итоговый мониторинг	Заведующий
Формирование отчета о мониторинге качества дошкольного образования в детском саду	Стратегическая команда, педагоги
<i>Родители</i>	
Реализация циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	Стратегическая команда, педагоги
Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ	Стратегическая команда
Формирование понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов развития своих детей: - круглые столы, доступы, дискуссии; - мастер-классы, родительские собрания; - активизация воспитательной функции семьи через привлечение к участию в совместных мероприятиях	Стратегическая команда, педагоги
<i>Социальное партнерство и общественность</i>	
Установление партнёрских отношений с организациями, заинтересованными в сотрудничестве	Заведующий, зам. зав. по УВР
Выступление на совещании руководителей дошкольных образовательных организаций	Заведующий
Участие в семинарах для руководителей и педагогов ДОУ МГО на тему «Внутренняя система оценки качества образования – средство достижения новых образовательных результатов»	Заведующий, зам. зав. по УВР
<b>Блок «Аналитический»</b>	
Трансляция педагогического опыта на городских мероприятиях, на сайте ДОУ	Заведующий, зам. зав. по УВР

### 3.5. Работа с социумом

**Цель:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

#### *Взаимодействие с социальными партнерами*

- Управление образования МГО
- ГИБДД
- МОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды
- МБУ ДО ЦДОД «Пост №1 «Мемориал Вечной Славы»
- Дом детского творчества
- Детская школа искусств им. Д.Б.Кабалевского
- Городская детская библиотека (филиал №2 библиотеки МБУК "ЦБС" Минераловодского городского округа)
- ФОЦ
- ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск»
- Детская поликлиника
- Музей им. Бибика

#### *Сотрудничество с организациями и учреждениями по содержанию воспитания, образования и развития детей*

<b>Спортивно-медицинские связи</b>	<b>Научно-практические связи</b>	<b>Культурно-воспитательные связи</b>
<i>Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; оказание лечебно-профилактической помощи детям</i>	<i>Цель: Формирование преемственных связей; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей</i>	<i>Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников детского сада</i>
Городская детская поликлиника (диспансеризация, работа по оздоровлению детей, профилактическая работа, консультации специалистов для родителей)	СКИРО ПК и ПРО (курсы повышения квалификации, аттестация педагогических работников)	Дом детского творчества (участие детей в секциях художественно-эстетического направления, городских мероприятиях, выставках и конкурсах, концертных программах)
Физкультурно-оздоровительный центр (посещение спортивных	Управление образования (методические объединения педагогов,	Детская школа искусств им. Д.Б.Кабалевского (обучение детей,



секций детьми, консультирование специалистов для родителей)	аттестация кадров и учреждения, семинары, мониторинги, консультирование педагогов)	консультации педагогов и родителей, концерты)
Пожарная часть (беседы о безопасности, экскурсии, совместные мероприятия, консультации для детей и родителей)	СГПИ (обучение педагогов)	МБУ ДО ЦДОД Пост №1 «Мемориал Вечной Славы» ( посещение музея Боевой Славы, совместные мероприятия)
ГИБДД (акции и совместные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, беседы, консультации для родителей и педагогов, конкурсы по БДД, выставки)	СОШ № 6 (совместные педагогические совещания, открытые занятия и уроки, отслеживание успеваемости выпускников ДОУ, совместные праздники, развлечения, соревнования)	Городская детская библиотека (экскурсии, выставки работ, презентации книжных новинок, тематические праздники, консультации для родителей)
	ПМПК (диагностика, консультирование педагогов, родителей)	«Центр для одаренных детей «Поиск» (посещение детьми различных секций, развивающих кружков, участие воспитанников в олимпиаде «По дороге знаний»)

### ***Взаимодействие с социальными порталами работников образования России***

<http://nsportal.ru>, [maam.ru](http://maam.ru)

Такое взаимодействие позволяет в едином информационном образовательном пространстве обмениваться педагогическим опытом, методической поддержкой и обеспечивает профессиональный рост дошкольных работников. Позволяет продемонстрировать инновационную деятельность педагогов в сфере дошкольного образования за счет широкого использования средств Интернет.

### 3.6. Планирование

#### Учебный план

**Учебный план-график работы  
МБДОУ д/с №14 «Олененок»  
на 2023-2024 учебный год**

<i>Период</i>	<i>Дата</i>	<i>Группы</i>
<b>Учебная деятельность</b>	<b>01.09.2023 – 31.05.2024</b>	Все возрастные группы
Организованная образовательная деятельность	01.09.2023 – 27.10.2023	Все возрастные группы
Мониторинг	30.10.2023 – 10.11.2023	Все возрастные группы
Организованная образовательная деятельность	13.11.2023 – 29.12.2023	Все возрастные группы
Каникулярный период (игровая деятельность, спортивные праздники, художественно-эстетическая деятельность)	22.01.2024 – 26.01.2024	Все возрастные группы
Организованная образовательная деятельность	29.01.2024 – 12.04.2024	Все возрастные группы
Мониторинг	15.04.2024 – 26.04.2024	Все возрастные группы
Организованная образовательная деятельность	29.04.2024 – 31.05.2024	Все возрастные группы
Летний оздоровительный период	03.06.2024 – 31.08.2024	Все возрастные группы
Официальные выходные	01.01.2024 – 08.01.2024 23.02.2024 08.03.2024 01.05.2024-03.05.2024 09.05.2024 12.06.2024	Все возрастные группы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для коррекционных групп  
на 2023 - 2024 уч.г.

**Старшая логопедическая группа**

*Федеральная образовательная программа дошкольного образования,  
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для  
детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) Н.В.Нищевой,  
АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи*

<i>Старшая логопедическая группа</i>		
<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Количество занятий</i>	<i>Примечания</i>
<b>1. Логопедическое</b>	<b>4</b>	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом
<b>2. Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	ФЭМП – 2 Познавательно-исследовательская деятельность – 1
<b>3. Речевое развитие</b>	<b>2</b>	Развитие речи – 1 Приобщение к художественной литературе – 1
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	Рисование – 2 Лепка/аппликация – 1 (чередуются через неделю) Музыка – 2
<b>5. Физическое развитие</b>	<b>3</b>	Физическая культура в помещении – 2 Физическая культура на прогулке – 1
<b>Итого в неделю:</b>	<b>17</b>	

### Подготовительная логопедическая группа

*Федеральная образовательная программа дошкольного образования,  
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для  
детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) Н.В.Нищевой,  
АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи*

<i>Подготовительная логопедическая группа</i>		
<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Количество занятий</i>	<i>Примечания</i>
<b>1. Логопедическое</b>	<b>4</b>	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом
<b>2. Познавательное развитие</b>	<b>4</b>	ФЭМП – 2 Познавательно-исследовательская деятельность – 2
<b>3. Речевое развитие</b>	<b>2</b>	Развитие речи – 1 Приобщение к художественной литературе – 1
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	Рисование – 1 Лепка/аппликация – 1 (чередуются через неделю) Музыка – 2
<b>5. Физическое развитие</b>	<b>3</b>	Физическая культура в помещении – 2 Физическая культура на прогулке – 1
<b>Итого в неделю:</b>	<b>17</b>	

## **План коррекционной работы**

**Цель:** использование современных образовательных технологий в логопедической работе для предупреждения и коррекции речевых нарушений; совершенствование методов коррекционной работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника; обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению детей с недоразвитием всех компонентов языковой системы.

### **Мини-педагогические советы**

Установочный «Система коррекционной работы в 2023-2024 учебном году: перспективы, задачи воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями»	Цель: логопедизация воспитательно-образовательного процесса: - условия реализации содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы: корректировка планов, диагностических карт; - формы, способы и методы коррекционной работы; - утверждение комплексно-тематического планирования работы учителя-логопеда, педагога-психолога; - утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности; - утверждение графика индивидуальной и подгрупповой работы с детьми	Сентябрь
«Логопедическая диагностика с опорой на нейропсихологический подход»	Цель: использование комплексного нейропсихологического обследования для проведения качественной функциональной диагностики и разработки стратегии эффективной, направленной коррекции. Консультация «Индивидуальный речевой профиль как итог нейропсихологического обследования» - учитель-логопед Муравьева М.В.	Декабрь
Итоговый	Цель: подведение итогов коррекционно-развивающей работы за прошедший учебный год. Перспективы работы на будущий учебный год	Май

## Консультации для воспитателей

«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников с речевыми и когнитивными нарушениями»	Педагог-психолог Тангатарова Э.С.	Ноябрь
«Способы и методы поддержки и развития активной позиции ребенка в диалоге»	Учитель-логопед Борисова С.В.	Январь
«Использование инновационного приема «Кубик Блума» для развития связной речи детей с ОНР»	Учитель-логопед Муравьева М.В.	Март
«Совместная деятельность взрослых и детей с ОВЗ применением телесно-ориентированной технологии»	Воспитатель логопедической группы Воргуль Е.Л.	Май

## Мини-семинары

«Приёмы нейрорепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и образного мышления дошкольника на занятиях по любому направлению развития»	Цель: формирование психических процессов и речевых навыков через развитие мелкой моторики и скоординированности движений	Учитель-логопед Муравьева М.В.	Октябрь
«Психолого-педагогические условия личностного роста детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения»	Цель: создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях успешной адаптации и обогащения его социального опыта	Педагог-психолог Тангатарова Э.С.	Февраль
Практикум «Логопедический игротренинг»	Цель: повышение мотивации к совместной деятельности, повышение работоспособности, увеличение результативности коррекционно-развивающей работы при помощи игротренинга	Учитель-логопед Борисова С.В.	Апрель

## *План работы психолого-педагогического консилиума ДОУ*

**Цель:** обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года.  Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с целью преодоления трудностей в освоении ООП дошкольного образования	Сентябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог
Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми с ОВЗ  Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
Тема: Отслеживание речевого развития детей  Цель: комплектация списка детей с проблемами речевого развития для прохождения обследования на ТПМПк.	Март	Учитель-логопед, педагог-психолог
Тема: Итоги работы за год  Цель: анализ работы за учебный год, планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	

## ***План профилактической работы с родителями группы риска***

**Цель:** своевременное выявление семей «группы риска», предотвращение семейного неблагополучия на ранних этапах кризиса.

### ***Задачи:***

- использование технологий сопровождения неблагополучных семей;
- оказание социально-психологической помощи для реабилитации «проблемных» семей;
- профилактика нарушений прав ребенка в семье.

Работа с «проблемными» семьями в ДОУ осуществляется в соответствии с разработанным планом по трем ключевым направлениям: диагностическое, коррекционное и профилактическое.

Часть запланированных мероприятий в течение года может корректироваться, в зависимости от изменившихся обстоятельств.

<b>Период</b>	<b>Направление работы</b>		
	<b><i>Диагностическое</i></b>	<b><i>Коррекционное</i></b>	<b><i>Профилактическое</i></b>
Сентябрь - ноябрь	1) Систематизация имеющихся данных о семьях группы риска (за прошедший период) 2) Изучение социально-психологического микроклимата семей, выделение семей высокого социального риска. 3) Сбор информации. Анализ семейного окружения. 4) Выделение и изучение детей из семей группы риска с учетом экспертной оценки воспитателей. 5) Составление психолого-педагогической	1) Установление контакта и организация взаимодействия с «проблемными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия. 2) Проведение коррекционно-развивающей деятельности, направленной на компенсацию недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере детей. 3) Обучение педагогов методам установления партнерских отношений с родителями. 4) Разъяснительная работа по	1) Ранняя профилактика семейного неблагополучия: социальный патронаж семьи 2) Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми. 3) Создание правовых уголков – подбор материала просветительского характера, размещение выдержек из текстов документов о правах ребенка. 4) Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (беседы, выступления на родит. собраниях).



	характеристики.	предотвращению нарушений прав ребенка: *ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка; *введение в проблему жесткого обращения с ребенком (признаки, факторы); *общее информирование об основных действиях при обнаружении признаков насилия.	5)Информация в родительском уголке: * «Как отражается семейное неблагополучие на ребенке»; * «Дефекты воспитания»; * «Права ребенка». 6) Психологический тренинг «Агрессия в жизни человека»
Декабрь - февраль	1) Определение психолого-педагогического статуса детей в группах с целью выявления среди них «пренебрегаемых» и «изолированных» 2) Обследование бытовых условий – проведение рейдов совместно с участковым инспектором. 3) Дополнительное изучение семей воспитанников ДОУ	1) Включение в непосредственно образовательную деятельность игр, направленных на мышечное расслабление и снятие эмоционального напряжения. 2) Обучение педагогов методам определения эмоционального неблагополучия ребенка. Своевременное оказание помощи. 3) Родительский уголок «Основы семейной политики» (законодательные основы). 4) Педагогическая гостиная	1) Пропаганда полной (функциональной) семьи, здорового образа жизни: *выставка детских рисунков «Моя семья»; *конкурс для родителей «Письмо в будущее»; *стендовая информация «Дефицит эмоционального тепла», «Если родители пьют», «Жестокие родители». 2) Памятки воспитателям: «Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?», «Признаки определения применения насилия

			над ребенком». 3) Родительские собрания по вопросам защиты детства.
Март - май	1) Анализ эффективности коррекционной работы. Сравнение полученных результатов с первоначальными данными.	1) Индивидуальные психотерапевтические беседы с родителями по тактике воспитания. 2) Ознакомление родителей с юридическими документами, защищающими права ребенка 3) Педагогическое просвещение «Коррекция индивидуальных установок родителей»	1) Информационные памятки «Проблемы детей из неблагополучных семей». 2) Педагогическая гостиная «Формы наказания и поощрения» 3) Анализ результатов. Составление плана работы на следующий год.

## ***План работы с кадровым резервом***

### **Заседания клуба «Школа резерва»**

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов в решении задач управленческой деятельности.

**Задачи:**

- совершенствование знаний педагогов о современных методах в организации управления ДОУ;
- развитие умений педагогов разрабатывать мероприятия, способствующие управлению ДОУ.

Резервисты должны:

**знать:**

- сущность управления ДОУ,

**уметь:**

- организовывать различные методические мероприятия с педагогами;
- управлять процессом контроля за деятельностью ДОУ.

<b><i>Школа молодого руководителя</i></b> «Развитие современной системы образования – переход от государственного к государственно-общественному управлению образованием»	Октябрь	Заведующий
<b><i>Консультация</i></b> «Методы саморазвития в управленческой деятельности и организации образовательного процесса»	Декабрь	Заведующий
<b><i>Семинар-практикум</i></b> «Практические аспекты развития управленческого потенциала молодого руководителя»	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР
<b><i>Мастер-класс</i></b> «Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения»	Февраль	Заместитель заведующего по УВР
<b><i>Семинар</i></b> «Формирование комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогов для улучшения качества образовательной деятельности по реализации ООП»	Март	Заместитель заведующего по УВР

## 4. Хозяйственная деятельность и безопасность

### 4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### Организационные мероприятия

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Организационные мероприятия по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХЧ
Работа по благоустройству, озеленению территории	Апрель – май	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Маркировка мебели		Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Составление заявок на приобретение игрушек, пособий и оборудования в группы, хозяйственного инвентаря, моющих средств	Ноябрь – декабрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Работа по обновлению материально-технической базы	В течение года	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Работа с документацией	В течение года	Заведующий, зам.зав. по УВР
Подготовка здания к зиме: мытье окон, уборка территории	Ноябрь	Зам.зав. по АХЧ, коллектив ДОУ
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению	Август – сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Работа экспертной комиссии	Сентябрь Декабрь Май	Члены ЭК, заведующий
Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	Январь	Заведующий, председатель ПК
Работа по составлению локальных актов и нормативной документации	В течение года	Заведующий
Рейд по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
Работа по составлению и обновлению инструкций	Февраль	Инженер по ОТ, заведующий
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Октябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в весенне - летний период	Март – апрель	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Отчет по закупке продуктов питания	Ежемесячно	Кладовщик, зам.зав. по АХЧ

Работа по привлечению дополнительных средств на проведение ремонтных работ к новому учебному году	Июнь – июль	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Закупки материалов для ремонтных работ	Июнь – июль	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Ежеквартально	Комиссия по ОТ

**Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов**

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Антропометрические измерения детей, анализ уровня физического развития детей.	Сентябрь Май	Медсестра, инструктор по ФЗК
Обследование на педикулез	1 раз в месяц	Медсестра
Анализ заболеваемости детей (по группам)	Ежемесячно	Медсестра
Контроль за соблюдением санэпидрежима	Ежедневно	Медсестра
Флюорографическое обследование сотрудников	По плану	Медсестра, сотрудники ДОУ
Оформление документации на вновь поступивших детей	По мере поступления детей	Медсестра
Проведение медицинского осмотра детей (диспансеризация)	По плану ГБУЗ «Детская поликлиника»	Медсестра
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	По необходимости	Медсестра, педагоги
Вакцинация детей	Согласно нац. календарю прививок	Медсестра
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		Медсестра
Прохождение санитарного минимума		Медсестра
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Анализ заболеваемости детей	Май	Медсестра, инструктор по ФЗК

## Санитарно-просветительская работа

<i>Тема лекции</i>	<i>Слушатели</i>	<i>Ответственные</i>
«Личная гигиена детей раннего возраста» «Сон – это здоровье» «Здоровый образ жизни»	Группы ран. возраста Младшие гр. Подгот.гр.	Медсестра
«Личная гигиена сотрудников пищеблока» «Организация работы пищеблока при карантине»	Пищеблок	Медсестра
«Острые аллергические реакции у детей» «Оказание первой неотложной помощи при судорожном синдроме» «Оказание первой неотложной помощи при высокой температуре у детей» «Профилактика педикулеза в ДОУ» «Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»	Все возрастные группы	Медсестра
«Личная гигиена технического персонала» «Санитарное состояние помещений, соблюдение санэпидрежима»	Персонал ДОУ	Медсестра
«Взаимодействие педагогов ДОУ и семьи в период адаптации ребенка к дошкольному учреждению» «Как формировать отношение к здоровому образу жизни» «Современная вакцинация» «Современные способы профилактики простудных заболеваний»	Родители	Педагоги
Консультации и инструктажи по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	Сотрудники ДОУ	Медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Для чего нужна вакцинация»</li> <li>• «Профилактика простудных заболеваний»</li> <li>• «Народная медицина»</li> <li>• «Профилактика плоскостопия»</li> <li>• «Что такое сколиоз»</li> </ul>	Сотрудники ДОУ, родители	Медсестра

## 4.2. Безопасность

**Цель:** организация работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасного комфортного пребывания воспитанников в образовательном учреждении.

### *Антитеррористическая защищенность*

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность сигнализации, видеонаблюдение, дежурство в будние, выходные и праздничные дни)	Постоянно	Заведующий, зам.зав. по АХР
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Август – сентябрь	Комиссия по ОТ, зам.зав. по АХР
Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности	Сентябрь – октябрь	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР
Инструктаж «Действия при обнаружении постороннего предмета»	Сентябрь – октябрь	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР
Инструктажи по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников	Сентябрь – октябрь	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР
Осмотр помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	Ежедневно	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР, помощники воспитателей
Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т. п.	По плану	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР, зам.зав. по УВР
Проведение тренировок с сотрудниками	2 раза в год	Инженер по ОТ,

«Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций»		зам.зав по АХР
Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток	Постоянно	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР, сторожа
Обеспечение контроля за вносимыми на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади	Постоянно	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР, сторожа
Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей при проведении массовых мероприятий (Новогодние праздники, утренники, выпускные вечера, родительские собрания)	По плану	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР, педагоги
Анализ работы по антитеррористической защищенности	Август, январь	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР
Тематические беседы: «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Правила поведения в общественных местах», «Служба специального назначения», «Когда мамы нет дома»	По плану	Педагоги
Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуации детей при возникновении ЧС природного и техногенного характера	2 раза в год	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР
Работа с комплектами плакатов «Действия при ЧС»	По плану	Педагоги
Проведение бесед с родителями о режиме посещения образовательной организации		Заведующий
Производственное совещание «Безопасность в детском саду»	Апрель	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР
Проведение месячника безопасности в ДОУ. Консультация для педагогов «Как научить ребенка адекватному поведению при ЧС»	Октябрь	Зам.зав. по УВР



## Пожарная безопасность

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Проведение противопожарных инструктажей с работниками ДОУ	Август	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР
Организация тренировок по эвакуации детей и сотрудников	Август, декабрь, апрель	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий
Ревизия документации по пожарной безопасности (при необходимости привести в соответствие с действующим законодательством)	Сентябрь	Заведующий, инженер по ОТ, зам.зав. по АХР
Организация проверки всех противопожарных водосточников (гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях (при необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей)	Октябрь, апрель	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХР
Проверка наличия огнетушителей, ревизия пожарного инвентаря	Ежемесячно	Зам.зав. по АХР
Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Зам.зав. по АХР
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Зам.зав. по АХР
Проверка наличия на этажах планов эвакуации, указателей (направления движения к эвакуационным выходам, нахождения огнетушителей)	Ежемесячно	Зам.зав. по АХР
Оформление уголков по пожарной безопасности в группах	До 01.09	Зам.зав. по УВР
Инструктажи по пожарной безопасности	2 раза в год	Зам.зав. по АХР
Выставка детских работ по пожарной безопасности «Не играй с огнем!»	Декабрь	Зам.зав. по УВР
Организация профилактической работы по пожарной безопасности с родителями «Научите ребенка правильному поведению при возникновении пожара»	Март	Зам.зав. по УВР
Экскурсия в пожарную часть	Февраль	Зам.зав. по УВР
Консультация для педагогов «Основы поведения в чрезвычайной ситуации возгорания или задымления»	Апрель	Зам.зав. по УВР

## Дорожная безопасность

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Оперативное совещание по безопасности детей на дорогах	Январь	Заведующий
Благоустройство территории, обновление разметки по ПДД	Август	Зам.зав. по АХР
Оснащение развивающей среды по ОБЖ	Август – сентябрь	Зам.зав. по УВР
Памятки для воспитателей по профилактике ДДТТ	Сентябрь, январь, май	Зам.зав. по УВР
Проведение тематических занятий по темам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	По плану	Зам.зав. по УВР
Встречи инспектора ГИБДД с детьми (беседы, игры, обсуждение ситуаций)	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР, инспектор ГИБДД
Выступление инспектора ГИБДД по проблеме профилактики дорожно-транспортного травматизма (на общем родительском собрании, групповых собраниях)	2 раза в год	Зам.зав. по УВР, инспектор ГИБДД
Методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей по дорожной безопасности	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
Экскурсии и целевые прогулки, наблюдения	В течение года	Педагоги
Наглядная агитация для родителей (оформление стенда, папок-передвижек, ширм)	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагоги
Выпуск бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О детском травматизме. Профилактика ДДТТ»</li> <li>• «Водитель, сбавь скорость!»</li> <li>• «Пешеходный переход»</li> <li>• «Осторожно! Зимняя дорога!»</li> </ul>	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагоги
Проведение акций «Засветись на дороге», «Детское кресло», «Соблюдение ПДД»	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагоги
Участие в ежегодном муниципальном творческом конкурсе «Новогодняя игрушка по ПДД», «Елка безопасности»	Декабрь	Зам.зав. по УВР, педагоги, родители