

Принят:  
на общем собрании коллектива  
МБДОУ д/с №14 «Олененок»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_ 09 2024 г.

Утвержден:  
приказом заведующего  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Проданова

# ***ГОДОВОЙ ПЛАН***

***работы муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида***

***№ 14 «Олененок»***

***г. Минеральные Воды***

***на 2024– 2025 учебный год***

***г. Минеральные Воды***

*Приоритетное направление  
МБДОУ д/с №14 «Олененок»*

*«Воспитание дошкольника как  
маленького гражданина России  
с привитием ему нравственно-  
патриотических устоев родного края,  
экологического сознания, творческой  
активности, культуры мира и  
культуры здоровья»*

## ***Цель работы:***

***Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования посредством наработок планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.***

## ***Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:***

- 1. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через реализацию регионального компонента.***
- 2. Создание условий для плодотворной реализации речевого творчества дошкольников в художественно-речевой деятельности.***
- 3. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.***

## Содержание:

<b>1. Аналитическая справка</b>	5
<b>2. Воспитательно-образовательная деятельность</b>	
2.1. Работа с воспитанниками:	18
- мероприятия по реализации ООП ДОУ и оздоровлению воспитанников	18
- выставки и конкурсы	21
- работа со школой	22
2.2. Работа с семьями воспитанников:	25
- общие родительские собрания	25
- групповые собрания	28
- консультации, беседы	29
- папки-ширмы	30
- дни открытых дверей	31
- работа с родителями детей с нарушениями речи	32
<b>3. Административная и методическая деятельность</b>	
1.1. Методическая работа:	34
- открытые просмотры	34
- консультации для педагогических работников	35
- семинары для педагогических работников	36
- педагогические советы, совещания	37
- смотры-конкурсы	42
3.2. Нормотворчество:	43
- разработка и обновление локальных и распорядительных актов	43
3.3. Работа с кадрами:	44
- аттестация педагогических и непедагогических работников	44
- повышение квалификации педагогических работников	45
- наставничество	47
3.4. Контроль и оценка деятельности:	49
- внутрисадовый контроль	49
- внутренняя система оценки качества образования	52
3.5. Работа с социумом	56
3.6. Планирование:	58
- учебный план	58
- план коррекционной работы	61
- план работы ППк ДОУ	63
- план профилактической работы с родителями группы риска	64
- план работы с кадровым резервом	67
<b>4. Хозяйственная деятельность и безопасность</b>	
4.1. Закупка и содержание материально-технической базы:	68
- организационные мероприятия	68
- мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	
4.2. Безопасность:	71
- антитеррористическая защищенность	71
- пожарная безопасность	73
- дорожная безопасность	74

## ***1. Аналитическая справка***

**Юридический адрес:** ул. Ставропольская, 49. г. Минеральные Воды

**Телефон:** 887922 6 12 11

**Проектная мощность:** 273 чел.

**Лицензия:** регистрационный № 4863 от 07 июня 2016 г.

**Функционируют:** 10 возрастных групп и 2 группы кратковременного пребывания детей:

группа раннего возраста – 2 группы;

младшая группа – 2 группы;

средняя группа – 2 группы;

старшая группа – 1 группа;

старшая логопедическая группа – 1 группа;

подготовительная группа – 1 группа;

подготовительная логопедическая группа – 1 группа.

### **Оценка качества кадрового состава**

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

**Педагогический состав:** 15 педагогов;

**Административный состав:** 2 педагога.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения представляют: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, 11 воспитателей, учителя-логопеды -2, педагог-психолог -1, инструктор по ФЗК -1. ДОУ укомплектовано штатами, но мы рады принять на работу следующих педагогических работников:

музыкальный руководитель – 2 чел.,

воспитатель на подмену основного – 1 чел.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Имеется план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарах, МО, РМО, вебинарах, конференциях и др.
- Проходят обучение в Ставропольском Государственном педагогическом институте.
- Представлена возможность осуществления дистанционной формы обучения в СКИРО ПК и ПРО.
- Обеспечение методической и дидактической литературой.

В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, неделях педагогического мастерства, семинарах-практикумах, онлайн-конференциях, вебинарах. В период 2023-2024 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок,

условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

За период 2023-2024 учебного года в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» повышение квалификации по программе «Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» прошли 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по УВР), по программе «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов.

В этом учебном году педагоги прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию воспитатель Губарь Л.В., на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель» Гришина О.С.

### **Кадровый состав:**

1. Проданова Е.Н.- заведующий, высшее образование, соответствие занимаемой должности.
2. Кулова М.В. – заместитель заведующего по УВР, высшее образование, соответствие занимаемой должности.
3. Борисова С.В. – учитель-логопед, высшее образование, высшая квалификац. категория
4. Бондаренко О.В. – воспитатель, среднее профессиональное образование, без категории.
5. Воргуль Е.Л. – воспитатель, среднее специальное образование, высшая квалификац. категория.
6. Гришина О.С. – воспитатель, высшее образование, соответствие занимаемой должности.
7. Губарь Л.В. – воспитатель, высшее образование, высшая квалиф. категория.
8. Муравьева М.В. – учитель-логопед, высшее обр., высшая квалиф. категория.
9. Паршина М.П. – воспитатель, высшее обр., высшая квалификац. категория.
10. Переясловская С.В. – воспитатель, среднее профес. образов., без категории.
11. Полякова Н.П. – воспитатель, среднее профес. образование, без категории.
12. Пурас Н.Ю. – воспитатель, среднее специальное обр., высшая квал. категория.
13. Свирчевская Ю.Г. – воспитатель, высшее обр., соответствие занимаемой должности.
14. Тангатарова Э.С. – педагог-психолог, высшее образование, высшая квалификац. категория.
15. Тесленко А.Р. – воспитатель, высшее образование, высшая квалификац. категория.
16. Трапезникова Л.С. – воспитатель, среднее специальное обр., высшая квал. категория.
17. Чепракова С.П. – инструктор по Ф.З.К., среднее специальное обр., высшая квалификац. категория.

## **Обеспечение нового качества образования в 2023-2024 учебном году:**

1. В соответствии с ФГОС дошкольного образования и введения профстандартов, в ДОУ оформлены учредительные документы (Лицензия на образовательную деятельность, Устав ДОУ, Муниципальное задание Учредителя для осуществления комплекса услуг в сфере дошкольного образования на 2024 год). Утверждены в новой редакции внутренние локальные нормативно-правовые документы (положения, должностные обязанности, инструкции для работников).

Анализ работы за прошедший учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определяемыми стратегией дальнейшей модернизации российского образования, Программой развития МБДОУ №14 «Олененок» на период до 2025 года.

В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования администрацией ДОУ и рабочей творческой группой была разработана основная образовательная программа дошкольного учреждения. Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.1. С целью оптимизации и усовершенствования воспитательно-образовательного процесса проводится анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании и развитии.

1.2. В ДОУ современные требования к качеству образования обеспечиваются вариативностью реализуемых программ и технологий, которые являются компонентами Программы развития МБДОУ №14 «Олененок» до 2025 года.

1.3. В ДОУ проводится постоянный мониторинг качества образования, коррекции. Воспитатели проводят 2 раза в год диагностику усвоения детьми образовательных областей и развития интегративных качеств по 4-бальной системе.

1.4. В ДОУ с целью обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка, а также с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывается квалифицированная помощь в логопедических группах. Результаты данной работы за предшествующий период представлены в таблице:

## Анализ коррекционного образования

### Старшая логопедическая группа

	Период	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
2023-2024 уч.г.	Начало года	3	30%	7	70%	-	-
	Конец года	-	-	4	40%	6	60%

По данным, представленным в таблице, можно сделать вывод: количество детей, имеющих сложные речевые нарушения, к концу года уменьшилось на 100%.

### Подготовительная логопедическая группа

	Период	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
2023-2024 уч.г.	Начало года	-	-	8	67%	4	33%
	Конец года	-	-	-	-	12	100%

Вывод: количество детей, имеющих речевые нарушения, уменьшилось на 100%. По результатам ТПМПК готовы посещать общеобразовательную школу 12 детей.

1.5. Результативностью работы воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в ДОУ явились следующие достижения воспитанников и педагогов:

<i>Работа с воспитателями</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа в социуме</i>
1 <u>Смотр-конкурс</u> «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр» - организация, содержание и наполняемость игровых уголков (итог: победители – 1 место - Трапезникова Л.С., Тесленко А.Р., Воргуль Е.Л., 2 место - Губарь Л.В., 3 место -	1 «Я рисую осень» - выставка творческих работ на осеннюю тематику  2 <u>Поэтический конкурс чтеца</u> «В стране веселого детства» - духовно-нравственное развитие дошкольников в процессе ознакомления	1 <u>Международный творческий конкурс</u> «Уж небо осенью дышало» (Дипломы 1 и 2 степени Сухарева Мелания, Мосиенко Даниила)  2 <u>Всероссийская викторина</u> «Время знаний» (дипломы победителей – дети лог.гр. «Клубнички» и руководители Воргуль Е.Л.,

<p>Паршина М.П., Полякова Н.П.)</p> <p>2 <u>Проведена диагностика</u> освоения детьми образовательной программы</p> <p>3 <u>Проект</u> по формированию основ безопасности и использованию в практике работы ДОУ нетрадиционных форм здоровьесберегающих образовательных технологий «Территория игры» (итог: победители – 1 место - Борисова С.В., Воргуль Е.Л., Муравьева М.В., 2 место – Трапезникова Л.С., Тесленко А.Р., 3 место – Свирчевская Ю.Г.)</p> <p>4 <u>Участие в краткосрочном проекте</u> «По страницам Красной книги» - итоговая выставка поделок, посвященная животным и растениям, занесенным в Красную книгу</p>	<p>с произведениями А.Л. Барто</p> <p>(Итоги: 1 место – подг.лог.гр «Клубнички», старш.гр. «Ромашки», 2 место – старш. лог. гр. «Белочки», подгот.гр. «Ежата», 3 место – старш. гр. «Одуванчики»)</p> <p>3 <u>Конкурс</u> «Мамины помощники» - конкурс детских блюд, приготовленных совместно с детьми</p> <p>4 <u>Конкурс</u> «Зима в моем окне»</p> <p>5 <u>Конкурс поздравительных открыток</u> «Для самого лучшего папы»</p> <p>6 <u>Участие в акциях</u> «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»</p> <p>7 Акция «За наших!» - благодарственные письма и поздравительные открытки воинам, находящимся на СВО</p>	<p>Муравьева М.В.)</p> <p>3 <u>Участие в окружном фестивале</u> народного творчества в городском Доме детского творчества (диплом)</p> <p>4 <u>Всероссийский конкурс детских рисунков</u> «Персонаж здорового образа жизни» (Сильченко Ксения, Сильченко Ульяна)</p> <p>5 <u>Всероссийский конкурс рисунков</u> «Защитником быть – Родине служить!» (диплом 1 степени Мосиенко Даниил)</p> <p>6 <u>Участие в территориальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка</u> «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (грамота Никифоров Марк)</p> <p>7 <u>Всероссийская блиц-олимпиада</u> «Я люблю свою страну» (Дипломы победителей детям подг.лог.гр. «Клубнички», руководителям Воргуль Е.Л., Муравьевой М.В.)</p> <p>8 <u>Региональный конкурс</u> прикладного искусства, посвященный Дню космонавтики (дипломы за 2 место Никифоров Марк, Сильченко Ксения и Ульяна)</p> <p>9 <u>Всемирный День</u> здоровья – флешмоб с участием родителей «На</p>
--	--	---

		<p>зарядку становись!»</p> <p>10 Профилактические мероприятия по безопасности детей, приуроченные ко Дню пожарной охраны «Пожар в лесу» (Тесленко А.Р.), «Безопасность на воде» (Борисова С.В.)</p> <p>11 <u>Олимпиада</u> «По дороге знаний (Центр для одаренных детей «Поиск» ) – участвовали дети подготовит. групп «Ежата» и «Клубнички»</p> <p>12 <u>Выступление</u> отряда морских пехотинцев на церемонии закрытия «Вахты Памяти» на мемориале «Огонь Вечной Славы»</p>
<p><i>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, проектах</i></p>		<p><i>Результаты участия</i></p>
<p>1 Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО – Проданова Е.Н.</p> <p>2 Проект по созданию виртуальной Энциклопедии здоровьесберегающих технологий – Кулова М.В.</p> <p>3 Конкурс «Профи» - «Правовые основы управления и организации деятельности ДОУ – Проданова Е.Н.</p> <p>4 Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» - выступление Губарь Л.В.</p> <p>5 Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Во славу России» - Кулова М.В.</p> <p>6 Краевой фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ОВЗ «Опыт. Мастерство. Творчество» - подготовка материалов для публикации Борисова С.В.</p> <p>7 Всероссийский конкурс «Неделя детской книги» - Кулова М.В.</p>		<p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Благодарность</p> <p>Диплом 1 степени</p>

8 Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок – Проданова Е.Н.	Диплом
9 Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог» - в номинации «Любимая профессия» победила Тесленко А.Р.	Диплом 1 степени
10 Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России» - Муравьева М.В.	Сертификат

Необходимо отметить, что педагоги активно принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях на различных интернет-площадках и в профессиональных интернет-сообществах (Муравьева М.В., Борисова С.В., Тангатарова Э.С., Воргуль Е.Л.)

1.6. В течение года было проведено 2 тематических педсовета:

- «Создание организационно-методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций как избирательной совокупности норм, правил поведения в обществе и природе с опорой на систему моральных и духовных ценностей» (ноябрь 2023);
- «Создание единого творческого пространства для обеспечения художественно-эстетического и речевого развития ребенка в условиях ДООУ и семьи» (март 2024).
- 1 организационный и 2 итоговых педсовета (итоги полугодия и итоги учебного года).

Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач.

Главным показателем качества реализации Программы является становление личности ребенка, сохранение и укрепление его здоровья, воспитание нравственных качеств.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы и повышения профкомпетентности педагогов ДООУ были проведены:

- педчас «Современный педагог – креативный педагог»;
- конференция «Формирование у детей устойчивого интереса к развитию собственных физических качеств, здоровому образу жизни в процессе физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»;
- Совещание «Психолого-педагогические условия для формирования творческого потенциала воспитанников»;
- коучинг-сессия «Организация наставничества педагогических работников»;
- Практический семинар «Техника рисования «One stroke» (одним мазком)».

1.7. На базе ДООУ работал консультационный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Педагогами были проведены консультации и мастер-классы, практические занятия и тренинги на темы, интересующие родителей. Материалы размещены на сайте ДООУ.

1.8. Подводя итоги деятельности коллектива за прошедший учебный год, и учитывая поставленные годовые задачи, можно сделать вывод по выполнению годовых задач:

1. *Годовая задача «Создание организационно-методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций как*

*избирательной совокупности норм, правил поведения в обществе и природе с опорой на систему моральных и духовных ценностей»*

Результаты:

1. Проведены консультации для педагогов «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности», «Мальчики и девочки: любить по-разному, учить по-разному» - создание условий, способствующих гендерной социализации дошкольников», «О роли и правилах построения игровой мотивации при формировании ОД», «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».
2. Проведен смотр-конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр» - организация, содержание и наполняемость игровых уголков.
3. Организован показ открытых мероприятий «С чего начинается Родина» - воспитание гражданских чувств на основе обогащения знаний о своей малой родине, «Уроки доброты» - привитие навыков согласования своего поведения с определённой системой нравственных правил и ориентиров, осмысления мотивов поступков.
4. Проведены родительские собрания и консультации для родителей по данной теме («Можно» и «нельзя» - становление первичного опыта социального взаимодействия» - группы раннего возраста), «Педагогика толерантности» - понимание ценности своей личности и других людей» (младшие группы), «Вредные привычки взрослых и их влияние на дошкольника» (старшие группы). Педагогами подготовлены рекомендации для родителей.
5. Велась постоянная работа во всех возрастных группах по созданию художественной среды для максимального проявления творческой самостоятельной активности детей.

Проведенная работа дала следующие результаты:

- созданы условия для формирования ценностных ориентаций, на основе которых ребенок осуществляет осознанный выбор целей и средств деятельности;
- сформированы ценностные ориентации, направленные на установку убеждений, норм, социально-значимых отношений, мотивов, способов и правил общественно одобряемого поведения;
- активизирована деятельность педагогов и родителей в использовании инновационных технологий в работе по развитию предметной среды для формирования духовно-нравственного отношения к себе, другим людям, окружающему;
- реализована возможность творческого самовыражения ребенка.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что наблюдается тенденция улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в формировании системы моральных и духовных ценностей.

2. *Годовая задача «Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игр в ДОУ».*

Результаты:

В решении задачи большое внимание уделялось использованию в работе игровых практических методов, использованию различных видов игр, пополнение игровой среды. Целью создания предметной среды для реализации различной игровой деятельности являлось повышение интереса дошкольников к игре.

Реализация данной задачи осуществлялась через проектную деятельность. Долгосрочный проект «Территория игры» - психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях игровой деятельности на основе социализации и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса проводился во всех возрастных группах. В результате реализации проекта «Территория игры» у детей появился социальный опыт, направленный на становление эмоционально-чувственной и поведенческой сфер личностного развития. Прослеживается динамика овладения детьми игровыми умениями. А также повысилась компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей через игру.

Разработан комплекс мер по развитию игровых умений дошкольников:

- 1). Разработана модель полиигрового пространства.
- 2). Разработана структурная модель игровой деятельности на один день.
- 3). Разработаны и апробированы новые приёмы организации игровой деятельности с детьми («Почта любимого героя сказок», «Сундучок с сюрпризами», «Выбор игр на день»).
- 4). Разработана картотека любимых детских игр (пользователи – дети).
- 5). Проведены игровые тренинги с родителями («Любимые игры нашего детства», «Во что играют дошкольники?», «Народные игры»).

Для решения годовой задачи выполнено:

1. Проведены консультации для педагогов «О роли и правилах построения игровой мотивации при формировании ОД», «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста», «Применение логических игр и занимательных упражнений с целью развития произвольного внимания детей дошкольного возраста».
2. Организовано открытое мероприятие «За стеклянными горами...» - формирование системы общечеловеческих ценностей через народные игры (использование прибауток, народных считалок, подвижных, шуточных и других видов игр) – Полякова Н.П.
3. Организована итоговая выставка по проекту «Территория игры».
4. С целью совершенствования работы по созданию развивающего пространства для организации сюжетно-ролевых игр, способствующего росту познавательного потенциала окружающих ребенка предметов, проведен смотр-конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр».

Проведенная работа дала следующие результаты:

- созданы благоприятные условия для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности дошкольников в каждой возрастной группе;
- активизирована деятельность педагогов и родителей в использовании инновационных технологий в вопросах организации игровой деятельности детей;

- оптимальное использование имеющегося в ДОУ игрового оборудования, пособий и иных средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей;
- проявление заинтересованности и эмоциональной вовлеченности детей в различные виды деятельности при помощи игровых технологий.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что наблюдается тенденция улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в развитии творческой инициативы и индивидуальности детей посредством игровой деятельности.

### *3. Годовая задача «Создание единого творческого пространства для обеспечения художественно-эстетического и речевого развития ребенка в условиях ДОУ и семьи»*

Результаты:

В решении задач по созданию условий для художественно-эстетического и речевого развития детей большое внимание уделялось формированию гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Для решения годовой задачи выполнено:

1. Проведены консультации для педагогов «Внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых», «Роль родителей в приобщении детей к различным видам художественной деятельности».
2. Планировались открытые мероприятия, но, к сожалению, не были проведены (болезнь педагога и длительный отпуск).
3. Проведен поэтический конкурс чтеца «В стране веселого детства» - духовно-нравственное развитие дошкольников в процессе ознакомления с произведениями А.Л. Барто.
4. Организован кратковременный проект «По страницам Красной книги», завершившийся выставкой поделок, посвященной животным и растениям, занесенным в Красную книгу.
5. В средних группах проведено родительское собрание «Секреты общения с ребенком в семье», а в логопедических группах организованы собрания по темам «Создание условий для творческой речевой активности с использованием литературных произведений, художественных образов», «Роль художественной литературы в формировании связной речи детей».
6. Воспитатели грамотно планируют такую работу и активно применяют педагогические технологии в ходе проведения образовательной деятельности, наблюдений, игр, в совместной деятельности (планируется развитие диалогической речи через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность, планируются задачи по культуре общения).

Выстроена слаженная система и вариативность планирования работы по развитию речи и воспитанию коммуникативных навыков дошкольников; наблюдается разнообразие пособий для художественно-эстетической деятельности. Такие выводы сделаны, исходя из результатов контрольной деятельности, осуществляемой в течение учебного года (самоконтроль «Организация работы по дополнительному образованию в направлении художественно-эстетического развития», оперативный «Приобщение к природному окружению посредством художественной литературы», «Использование музыкально-дидактических игр для развития речевой активности», экспресс-диагностика «Методика проведения занятия по развитию речи», «Организация продуктивной деятельности»).

7. В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительных групп, наличие художественной литературы в книжных уголках, наличие центра театрализации, разнообразие сюжетных игр по ознакомлению детей с социальной действительностью;

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики;

- на занятиях педагоги уделяют большое внимание развитию словаря, приучают детей к слушанию текстов, задают вопросы, беседуют по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах.

Проведенная работа дала следующие результаты:

- созданы условия, способствующие активизации художественно-эстетического и речевого развития детей, проявлению творческой самостоятельной активности;

- активизирована деятельность педагогов и родителей в использовании инновационных технологий в работе по развитию предметной среды для активизации речевой и художественной деятельности. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что наблюдается тенденция улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в развитии художественных способностей и творческой активности детей;

- проявление заинтересованности и эмоциональной вовлеченности детей в творческую деятельность.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что наблюдается тенденция улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в развитии художественных способностей и творческой активности детей.

1.9. Контрольно-аналитическая деятельность в ДОО осуществлялась на основе годового плана. В 2023-2024 учебном году использовались такие виды

контроля как тематический, оперативный, персональный, медико-педагогический, итоговый, диагностический, взаимоконтроль и др.

Использовались методы контроля: наблюдение, изучение педагогической документации, индивидуальная диагностика детей, изучение деятельности педагогов, анализ детских работ, анкетирование, беседы, просмотр режимных моментов и образовательной деятельности, проведение смотров-конкурсов.

Объектами контроля выступали:

- учебно-воспитательный процесс (выполнение программы, уровень знаний дошкольников по программе, качество и эффективность работы педагога);
- методическая работа (степень участия педагогов в методической работе, анализ профессионального мастерства педагогов, оценка качества методической работы в детском саду);
- повышение профкомпетенции педагогов (работа по самообразованию).

Данные виды контроля позволили выявить успехи и недостатки в работе педагогов и дать рекомендации по их исправлению, определить положительный опыт и представить его в рамках методической работы.

Использование такого вида контроля как взаимоконтроль позволило педагогам не только повысить свои аналитические умения, но и расширить опыт работы по таким направлениям, как приобщение дошкольников к экологической работе; формирование безопасного поведения на улицах и соблюдение ПДД.

Положительным моментом в контрольно-аналитической деятельности можно считать то, что при составлении годового плана последовательно выстраивается система контроля и анализа работы педагогов и диагностики детей. По каждой проблеме контролировался воспитательно-образовательный процесс, анализировалась документация, по возможности диагностировались дети, что позволяло получить достоверные данные, сделать конкретные выводы.

**Вывод:** Подводя итог, можно отметить, что практически все запланированные мероприятия выполнены, работа над решением годовых задач проведена на достаточно высоком уровне. В ДОО создана новая модель деятельности образовательного учреждения, произошло обновление содержания образования, реализуемого в детском саду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагогический коллектив проектирует последующие шаги развития педагогической деятельности, обеспечивающие реализацию концепции обновления образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования, объединяет усилия педагогов и родителей для работы по сохранению и укреплению здоровья детей, их безопасности, приобщению к социальному и региональному компонентам.

**Необходимо:**

- Повысить уровень работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта через участие педагогов в разных формах методической работы с целью представления своих результатов (проведение педагогами консультаций, практикумов по теме самообразования, организация

методических объединений педагогов города, участие в профессиональных конкурсах разного уровня).

- Систематизировать работу по реализации программ дополнительного образования через работу в системе «Навигатор» для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей.
- Совершенствовать формы самообразования педагогов, стимулировать на активное представление и распространение своего опыта работы на сайте ДООУ, других образовательных порталах.
- Обеспечить повышение информационной компетентности педагогов в условиях развития компьютерных технологий.
- Организовать активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в ДООУ и семье. Намечить мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Исходя из анализа работы ДООУ, можно отметить как позитивные, так и негативные тенденции в развитии дошкольного учреждения.

#### **Позитивные тенденции:**

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- повышение методической активности педагогов: повышение уровня квалификации педагогов, увеличение количества педагогов, внедряющих инновационные образовательные методики и технологии;
- результативность участия педагогов в конкурсах, выставках;
- предоставление вариативных форм образовательных услуг;
- снижение заболеваемости;
- результаты диагностики свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении воспитанниками образовательной программы;
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством услуг;
- повышение заинтересованности родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- повышение уровня подготовленности выпускников к обучению в школе.

#### **Негативные тенденции:**

- потребность в педагогических кадрах (музыкальный руководитель, воспитатель);
- недостаточный уровень информационно-коммуникативной компетентности педагогов;
- недостаточно сформирована информационно-коммуникативная среда;
- нет стабильной динамики к увеличению численности детей;
- отсутствие доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

## 2. Воспитательно-образовательная деятельность

### 2.1. Работа с воспитанниками

#### Мероприятия по реализации ООП и оздоровлению воспитанников

<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1 Праздник «День знаний». Цель: создание положительного эмоционального настроения, воспитание культурных привычек	Сентябрь	Педагоги
2 «Уроки семьи и семейных ценностей» (1 сентября)		Воспитатели
1 Флешмоб «Мое здоровье – в моих руках!» Цель: увеличение двигательной активности, формирование мотивации к здоровому образу жизни	Октябрь	Инструктор по ФЗК, воспитатели
2 Квест-игра «При пожаре не зевай, огонь водой заливай!» Цель: помочь детям самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с огнем; формировать умения реально оценивать возможную опасность; развивать интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игре)		Педагоги
1 Осенний праздник «За окошком бродит осень» Цель: развитие музыкально-творческих способностей детей, создание положительного эмоционального настроения, повышение познавательной активности	Ноябрь	Педагоги
2 Поздравительные мероприятия, посвященные Дню матери		Педагоги
3 Викторина «Олимпийский огонь для дошколят» Цель: приобщение детей к физической культуре и спорту; формирование навыков здорового образа жизни		Инструктор по ФЗК, педагоги
1 День здоровья	Ежемесячно	Инструктор по ФЗК
2 Праздник «С Новым годом, детский сад!»		

<p>Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие танцевальных и певческих навыков, знакомство с культурными традициями</p>	Декабрь	Педагоги
<p>1 День памяти «Освобождение Минеральных Вод от фашистских захватчиков» Цель: воспитывать детей на основе развития исторической памяти; укреплять связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого; формировать положительную мотивацию к изучению истории своего родного города.</p> <p>2 Фольклорное развлечение «Волшебство Рождества» Цель: приобщение к народным календарным праздникам, формирование духовно-нравственной культуры дошкольников</p>	Январь	Инструктор по ФЗК, воспитатели  Воспитатели
<p>1 Спортивное развлечение «Ледянки, санки и ватрушки!» (совместно с родителями) Цель: создавать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе; совершенствовать двигательные умения и навыки; прививать любовь к зимним развлечениям; доставить детям и родителям радость от участия в совместных играх и эстафетах</p> <p>2 Масленичные народные гуляния «Динь-дон, динь-дон – масленичный перезвон» (использование народных игр, обрядов, фольклора) Цель: формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственных чувств посредством знакомства с русской народной культурой; приобщение детей к народным традиционным праздникам, обрядам, ритуалам</p>	Февраль	Инстр.по ФЗК, воспитатели  Воспитатели
<p>1 «В стране маминой мечты» (утренники, посвященные празднованию 8 марта) Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие танцевальных и певческих навыков, формирование нравственных качеств</p> <p>2 Познавательная викторина «Родной край</p>	Март	Педагоги

<p>люби и знай» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о родном крае, воспитывать чувство гордости за свою малую родину.</p>		Педагоги
<p>1 Развлечение экологической направленности «Весну привечаем – птиц встречаем» Цель: способствовать развитию и укреплению интереса к природе родного края, формированию экологической культуры; знакомить с обычаями и праздниками русского народа, посвященными встрече весны и прилету птиц.</p> <p>2 День космонавтики Цель: закреплять знания детей о дне Космонавтики; воспитывать уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса; прививать чувства патриотизма и гордости за свою страну</p>	Апрель	Педагоги  Воспитатели
<p>1 Военно-спортивная игра «Зарничка» Цель: формировать первые представления об особенностях военной службы, воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели.</p> <p>2 Литературно-музыкальная композиция «Спасибо за мир» Цель: формирование представлений об истории Великой Отечественной войны; воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважения к ее историческому прошлому.</p> <p>3 «Уходим в школу» (выпускной праздник для детей подготовительных групп)</p>	Май	Инструктор по ФЗК, воспитатели  Педагоги  Воспитатели подгот. групп
<p>1 «Вот оно какое, наше лето!» Цель: развивать эмоциональную сферу детей, память, внимание; развивать элементы творчества в играх; закреплять знания о лете, летних явлениях.</p>	Июнь	Инструктор по ФЗК, воспитатели

## **Выставки, конкурсы**

**Цель:** развитие творческой направленности педагогов и родителей, стимулирование творчества и инициативы всех участников педагогического процесса.

1 Выставка работ декоративно-прикладного творчества «Осень бывает разная: дождливая, теплая, ясная»	Сентябрь	Воспитатели
2 Творческая выставка поздравительных открыток «Тебе, любимый город!», посвященная Дню города Минеральные Воды	Сентябрь	Воспитатели, родители
3 Поэтический конкурс чтеца «Поэт Маршак – наш добрый друг» - воспитание у дошкольников положительного отношения к детским поэтическим произведениям отечественной литературы в процессе ознакомления с произведениями С.Я.Маршака	Октябрь	Воспитатели
4«Сто народов! Сто племен!» - фестиваль национальной кухни	Ноябрь	Воспитатели, родители
5 Конкурс карнавальных масок и костюмов, изготовленных совместно с родителями «Маска, я тебя знаю!» – развитие интереса к художественно-творческой деятельности	Декабрь	Воспитатели, родители
6 Фотоколлаж «Зимний досуг в кругу семьи» - <i>(гармонизация детско-родительских отношений на основе совместного общения)</i>	Январь	Воспитатели
7 Выставка газет «Лучше папы друга нет» - роль отца в воспитании ребенка	Февраль	Воспитатели, родители
8 «Знатоки родного края» - выставка дидактического материала для ознакомления детей с малой Родиной	Март	Педагоги
9 Экологический десант «День Земли»	Апрель	Воспитатели, родители
10 Экспозиция-выставка «Память поколений» – отражение символов Победы в творческой продуктивной деятельности	Май	Педагоги

## ***Работа со школой***

***Цель:*** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

### ***Задачи:***

- реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства;
- организация совместной деятельности ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению.

### ***Направления деятельности ДООУ по подготовке воспитанников к обучению в школе:***

- последовательность в процессе обучения;
- развитие инициативности, творческого начала и коммуникативности;
- физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- развитие связной речи;
- подготовка руки к обучению письму;
- психологическая готовность ребенка к школе;
- педагогическая и психологическая подготовка родителей к обучению ребенка в школе.

### ***Ожидаемые результаты***

Результатом реализации программы сотрудничества должно быть создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников;
- комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся должно быть развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

<b><i>№</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
<b>Совместные мероприятия</b>			
1	Праздник «1 сентября – День знаний» (на базе ДООУ)	Сентябрь	Муз. руководители
2	Конструкторы и дизайнеры» -	Декабрь	Воспитатели,

	конструирование и дизайн предметов окружающей действительности (ученики 1 класса и воспитанники подготовит. группы)		учителя
3	Выставка поздравительных открыток «С Новым годом!»	Декабрь	Учителя, воспитатели
4	Курирование выпускников ДОУ в школе (адаптация, успеваемость, обсуждение творческого развития)	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели
5	Конкурс детского рисунка «Цветущая весна»	Апрель	Учителя, воспитатели д/с
6	Взаимное консультирование	В течение года	Педагоги школы и ДОУ
<b>Взаимопосещения</b>			
1	Учителями начальных классов образовательной деятельности в подгот. группах (ФЭМП, познавательное развитие)	Ноябрь, март	Завуч школы, заместитель заведующего по УВР
2	Круглый стол «О проблеме создания поликультурной среды в образовательной организации»	Декабрь, апрель	Педагоги школы и ДОУ
3	Творческая встреча по теме «Построение единой линии преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием»	Май	Педагоги школы и ДОУ
<b>Работа с детьми</b>			
1	Целевая прогулка «Знакомимся со школой» (школьный двор, внешний вид школьного здания)	Сентябрь	Воспитатели подгот. групп
2	Экскурсия в школу (знакомство с помещением школы, классами)	Октябрь	Воспитатели
3	Подборка книг, иллюстраций о школе	Ноябрь	Воспитатели
4	Экскурсия в школьную библиотеку	Ноябрь	Зам. зав. по УВР, воспитатели
5	Проведение бесед с детьми на школьную тематику, изготовление атрибутов к с/р игре «Школа»	Декабрь	Воспитатели, учителя 1 классов
6	Словесные и дидактические игры школьной тематики	Декабрь	Воспитатели групп
7	Выставка детских работ «Школа ждет меня»	Январь	Воспитатели
8	Проведение диагностики соответствия	Январь	Воспитатели

	уровня подготовки детей к обучению в школе		
9	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Февраль	Воспитатели
10	Организация и проведение сюжетно-ролевой игры «Школа»	Февраль	Воспитатели
11	Посещение школьного спортивного зала, пришкольного стадиона	Март	Воспитатели
12	Физкультурный досуг «Веселые старты» с участием команд детей 1 класса и выпускных групп ДОУ	Апрель	Воспитатели, инструктор по ФЗК, учителя 1 классов
13	Проведение диагностики соответствия уровня готовности детей к школьному обучению	Апрель	Педагог-психолог
14	Праздник «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»	Май	Педагоги
15	Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с будущими учениками	Апрель-май	Учителя 1 классов
<b>Работа с родителями</b>			
1	Семейный клуб «Мамы, в школу собирайтесь» - использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями при подготовке детей к школе	Ноябрь	Зам.зав. по УВР
2	Родительское собрание с участием учителей начальных классов «Формирование эмоционально-положительного отношения ребёнка к школе»	Декабрь	Воспитатели
3	Консультация «Психолого-педагогическая готовность детей к школе»	Февраль	Педагог-психолог
4	Организация мини-библиотеки «Страна знаний»	Март	Зам.зав. по УВР, завуч школы
5	Презентация школы (представление школы № 6)	Апрель	Завуч школы
6	Консультация «Как преодолеть проблемы адаптационного периода у первоклашек»	Май	Учитель-логопед

## 2.2. Работа с семьями воспитанников

**Цель:** создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повышение эффективности педагогической работы.

**Задачи:** повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей в образовательном процессе и жизни ДООУ.

### **Формы сотрудничества:**

- посещение семьи;
- презентации;
- беседы;
- консультации;
- родительские собрания, семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- занятия с участием детей и родителей;
- педагогическая гостиная с участием семьи и детей;
- педагогические ринги;
- анкетирование;
- работа клуба «Молодая семья»;
- дискуссии за круглым столом;
- вечер встречи со специалистами детского сада (педагог–психолог, учитель–логопед, инструктор по физкультуре, медсестра, музыкальный руководитель);
- библиотеки-передвижки;
- Почта доверия;
- спортивные развлечения;
- народные праздники (общее участие родителей, детей и педагогов в них).

### **Общие родительские собрания**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
«Современный детский сад глазами педагогов и родителей»	<b>1</b> Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования <b>2</b> Знакомство с задачами ДООУ и управления образования на перспективу в свете введения ФОП ДО. Знакомство родителей с проектированием	Заведующий  Заместитель зав. по УВР, специалисты	Сентябрь

	<p>воспитательно-образовательной работы на новый учебный год</p> <p><b>3</b> Дискуссия: «Образовательная программа ДОУ – нужно ли знать ее родителям?»</p> <p><b>4</b> Отчетно-перевыборные вопросы (родительский комитет)</p> <p><b>5</b> Советы специалиста «Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОУ»</p>	<p>Заместитель зав. по УВР</p> <p>Председатель родительского комитета</p> <p>Педагог-психолог</p>	
«Все дети от природы талантливы»	<p><b>1</b> Доклад «Работа по выявлению и развитию талантливых детей. Опора на принципы поддержки детской инициативы и справедливости»</p> <p><b>2</b> Сообщение «От первых проявлений склонностей - до яркого расцвета способностей и одаренности» - о создании условий для совместной деятельности ДОУ и семьи в направлении развития творческого потенциала</p> <p><b>3</b> «Развитие у детей креативности и гибкости мышления, любознательности и оригинальности умозаключений» - практические советы специалиста</p> <p><b>4</b> Медиа-презентация «Одаренные, талантливые, способные... перед вами!» (представление достижений детей)</p> <p><b>5</b> Родительский опыт «Поддерживаем увлечения и способности ребенка»</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель зав. по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Родители</p>	Декабрь
«Детский сад – территория безопасности»	<p><b>1</b> Анализ условий, созданных в детском саду для безопасности воспитанников и работников</p> <p><b>2</b> Доклад «Формирование готовности родителей к</p>	<p>Заместитель зав. по АХР</p> <p>Заведующий</p>	Март

	<p>сотрудничеству с педагогами ДОУ по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения»</p> <p><b>3</b> «Возрастные возможности дошкольников в овладении основ безопасности жизнедеятельности»</p> <p><b>4</b> Сообщение «Доврачебная медицинская помощь»</p> <p><b>5</b> Анкетирование родителей «Безопасность ребенка в семье»</p>	<p>Заместитель зав. по УВР</p> <p>Медсестра</p> <p>Инструктор по ФЗК</p>	
«Подводим итоги 2024-2025 учебного года»	<p><b>1</b> Анализ эффективности проделанной работы за год, медиа-презентация</p> <p><b>2</b> Социальный портрет ребенка на завершении дошкольного детства</p> <p><b>3</b> Знакомство с планом работы на летне-оздоровительный период</p> <p><b>4</b> Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</p> <p><b>5</b> Сообщение «Лето красное, безопасное»</p> <p><b>6</b> Вручение родителям благодарственных писем и грамот</p>	<p>Заведующий, заместитель зав. по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель зав. по УВР</p> <p>Инструктор по ФЗК</p> <p>Председатель родительского комитета</p>	Май

### ***Работа родительского комитета***

#### **1. Сентябрь**

Расширенное заседание родительского комитета (организационные вопросы, перевыборы)

#### **2. Декабрь**

Заседания родительских комитетов групп по поводу организации и проведения новогодних утренников

#### **1. Январь**

Отчет родительского комитета по работе за первое полугодие

#### **4. Май**

Отчет родительского комитета по работе за учебный год.

Заседание родительского комитета по поводу благоустройства территории, ремонта ДОУ

## *Групповые родительские собрания*

**Цель:** оказание практической помощи в воспитании детей, вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Содействие единству целей и задач в работе детского сада и семьи по вопросам воспитания.

Ответственные: воспитатели групп, специалисты

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<b>Группа раннего возраста</b>	«Секреты легкой адаптации ребенка к дошкольному учреждению»	Сентябрь
	«Режим дня» - необходимость соблюдения режима дня в ДОУ и семье	Декабрь
	«Модель общения «Мы вместе» - психология детско-родительских отношений в раннем возрасте	Март
	«Что умеют малыши?» (итоги работы)	Май

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<b>Младшая</b>	«Как избежать проблем в воспитании детей 4-го года жизни»	Сентябрь
	«Развитие инициативы и творческой активности ребенка посредством игр со строительным материалом»	Декабрь
	«Микроклимат в семье. Его влияние на становление личности ребенка»	Март
	«Очень много мы знаем и умеем» (итоги работы)	Май

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<b>Средняя</b>	«Путешествие в Страну Знаний продолжается» - характеристика возраста «почемучек»	Сентябрь
	«Играем в театр» - о роли театрализованной деятельности в речевом и творческом развитии ребенка	Декабрь
	«Здоровье для всей семьи» (роль спортивных и подвижных игр в организации досуга)	Март
	«Чему мы научились за учебный год»	Май

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<b>Старшая</b>	«Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь
	«Познавательльно-исследовательская деятельность в жизни дошкольника» - об актуальности развития познавательного интереса и познавательной активности	Декабрь
	«Самоорганизация: зачем и как формировать этот навык у ребёнка?»	Март
	«Итоги учебного года: наши интересы и достижения»	Май

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<b>Подготовительная</b>	«Старт дан!» - педагогические перспективы работы на учебный год в подготовительной к школе группе	Сентябрь
	«Детство без опасности» - о правильном поведении ребёнка в нестандартных ситуациях	Декабрь
	«Патриотическое воспитание будущих школьников в семье и ДОУ»	Март
	«Школа – новая социальная среда» - личностная и социальная готовность ребенка к школьной жизни	Май

### *Консультации и беседы*

**Цель:** целенаправленное и планомерное распространение педагогических знаний среди родителей.

Ответственные: воспитатели групп, специалисты

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>
<b>Группа раннего возраста</b>	1 «Сенсорное развитие как средство восприятия предметов и явлений окружающего мира у детей раннего возраста» 2 «Формирование гигиенических навыков и привычек» 3 «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» 4 «Обогащение речи малыша через познавательную и игровую деятельность»

<b>Младшая</b>	<p>1 «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>2 «Воспитываем маленьких патриотов»</p> <p>3 «Секреты общения. Как помочь малышу наладить контакт со сверстниками»</p> <p>4 «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»</p>
<b>Средняя</b>	<p>1 «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания»</p> <p>2 «Преодоление детских страхов»</p> <p>3 «Воспитание нравственных качеств детей посредством знакомства с русскими народными сказками»</p> <p>4 «Роль семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей»</p>
<b>Старшая</b>	<p>1 «Духовно- нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания»</p> <p>2 «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребёнка»</p> <p>3 «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»</p> <p>4 «Роль этикета в воспитании ребенка»</p>
<b>Подготовительная</b>	<p>1 «Домашние обязанности ребёнка: формирование положительных личностных качеств»</p> <p>2 «Формирование предпосылок к экономическому воспитанию и финансовой грамотности посредством математической деятельности»</p> <p>3 «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»</p> <p>4 «Конструктивно-модельная деятельность как средство интеллектуального развития детей»</p>

### ***Папки-ширмы***

Ответственные: воспитатели групп, специалисты

<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>
<p>1 «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p> <p>2 «Безопасные шаги к безопасности ребенка»</p>	Сентябрь
<p>1 «Творческая мастерская» (роль семьи в художественно-эстетическом развитии ребенка)</p> <p>2 «Развитие коммуникативных навыков»</p>	Октябрь
<p>1 «В стране Оригами» (значение конструктивной деятельности в развитии дошкольника)</p> <p>2 «Семейные праздники» (основы нравственных отношений в семье)</p>	Ноябрь
<p>1 «Родитель-водитель, помни!» (профилактика ДДТТ)</p> <p>2 «Экология – наше будущее»</p>	Декабрь

1 «Этот шумный Новый год!» (народные традиции) 2 «Музыка в развитии ребенка»	Январь
1 «К Дню освобождения Минеральных Вод от фашистских захватчиков» 2 «Мой папа – самый-самый» (роль отца в воспитании ребенка)	Февраль
1 «При солнышке тепло, при матери добро» 2 «Воспитываем леди и джентльменов» (уроки этикета)	Март
1 «Позвоночник – флейта организма» (как исправить осанку ребенка) 2 «Богатыри земли русской» (олицетворение эпохи народной жизни)	Апрель
1 «Великий праздник – День Победы» 2 «Лето для повышения иммунитета»	Май

### *Дни открытых дверей*

День открытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

**Цель** проведения данного мероприятия – установление доверительных отношений между родителями и сотрудниками ДООУ, определение задач совместного воспитания детей и пути их реализации.

Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, воспитатели

Педагогическая гостиная «Права и обязанности родителей» - повышение правовой культуры родителей	Сентябрь
«Приходите в детский сад! Здесь полным-полно ребят!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый показ образовательной деятельности</li> <li>• Показ мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий</li> <li>• «Учимся, играя» - использование развивающих дидактических игр</li> </ul>	Январь
Презентация проекта «Ставрополье – частичка большой Родины» - создание системы работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой Ставропольского края на основе тематического планирования и метода проектов	Май

## *Работа с родителями детей с нарушениями речи*

**Цель:** привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

### *1) Родительские собрания*

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<i>Старшая логопедическая группа</i>	«Специфика обучения и воспитания детей в коррекционной группе» (ознакомление родителей с составом и спецификой логогруппы, с результатами первичного обследования детей)	Сентябрь
	«Задачи семьи: эмоциональное благополучие и создание условий для социальной адаптации ребенка, имеющего речевые нарушения»	Декабрь
	«Развитие образной речи, коммуникативных способностей самостоятельного словесного творчества»	Март
	Итоговое собрание «Я красиво говорю» (уровень овладения речевыми навыками и умениями)	Май

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<i>Подготовительная логопедическая группа</i>	«Коррекционное обучение детей 6-7 лет» - ознакомление с направлениями коррекционной работы «Логопедическое диагностирование» - предоставление сведений о результатах логопедического обследования	Сентябрь
	«Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста в условиях семьи»	Декабрь
	«Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	Март
	«Коммуникативная готовность как важнейшая составляющая психологической готовности ребенка к школе»	Май

### *2) Консультации*

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<i>Старшая логопедическая группа</i>	«Формирование звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии с одним предметом»	Сентябрь
	«Семейное чтение как источник духовного обогащения семьи»	Октябрь
	«Речь на кончиках пальцев»	Ноябрь
	«Фонетическая ритмика как метод формирования»	Декабрь

	произносительной стороны речи»	
	«Формирование слухового внимания, чувства темпа и ритма у детей с ОНР при помощи метода музыкотерапии»	Январь
	«Формирование правильной осанки ребенка»	Февраль
	«Способность ребенка к планированию действий»	Март
	«Ребенок открывает мир природы»	Апрель
	«Становление и коррекция речи детей при помощи мультимедийных презентаций»	Май

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<i>Подготовительная логопедическая группа</i>	«Играем дома: речевые игры на формирование связной речи»	Сентябрь
	«Затруднительные ситуации в общении с ребенком»	Октябрь
	«Речевая среда как важный фактор формирования речи ребенка»	Ноябрь
	«Формирование фонетической стороны речи средствами литотерапии (натуральные камни)»	Декабрь
	«Игра как средство развития познавательных процессов»	Январь
	«Формирование уважения и доверия к взрослым через диалогическую форму общения»	Февраль
	«Овладение навыками словообразования на практическом уровне»	Март
	«Развитие коммуникативных качеств личности через музыкально-театрализованную деятельность»	Апрель
	«Защитим детство от неоправданных наказаний, грубости и несправедливости»	Май

### 3) Практикум для родителей

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<i>Старшая лог. группа</i>	«Логомассаж в домашних условиях»	Октябрь
	«Веселая грамматика» - подготовка старших дошкольников к обучению грамоте	Март
<i>Подготовит. лог. группа</i>	«Мой друг – мяч» (значение игр с мячом в развитии детей с нарушениями речи)	Январь
	«Овладение фонетическим принципом письма»	Апрель

### 3. *Административная и методическая деятельность*

**Цель:** формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития

#### 3.1. Методическая работа

##### *Открытые просмотры*

**Цель:** демонстрация позитивного или инновационного опыта педагогов по реализации методической модели и применению конкретных приемов или методов обучения и воспитания.

<u>К педсовету №2</u> 1 «Постигая тайны языка» - развитие всех компонентов речевой активности в различных видах детской деятельности	Ноябрь	Борисова С.В.
2 «Что сегодня мы узнали – все в рисунках рассказали» - формирование творческой самостоятельности в ходе продуктивной и коммуникативной деятельности	Декабрь	Муравьева М.В., Воргуль Е.Л.
3 «Игра – окно в большой мир» - создание условий для развития коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста через организацию различных видов игр	Январь	Тесленко А.Р.
<u>Реализация проекта</u> 4 «Тревоги родного края» - оптимизация познавательной деятельности путем решения проблемных ситуаций в ходе интегрированного занятия	Февраль	Трапезникова Л.С.
5 «Раз-два, начинается игра» - возрождение спортивно-игровой культуры путем знакомства с играми народов Кавказа	Февраль	Чепракова С.П.
<u>К педсовету №4</u> 6 «Буду я теперь здоров!» - организация закаливающих мероприятий, способствующих повышению защитных сил организма, укреплению иммунитета	Март	Бондаренко О.В.
7 «В гостях у Айболита» - пропаганда ЗОЖ среди детей и родителей	Апрель	Пурас Н.Ю.

## *Консультации для педагогических работников*

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов, активирование их творческого потенциала; создание условий для повышения уровня социально-правовой культуры педагогов и других участников педагогического процесса.

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Народное творчество как средство и условие осуществления воспитания на региональном уровне»	Сентябрь	Губарь Л.В.
«Деятельностно-компетентностный подход в обучении и воспитании дошкольников»	Октябрь	Свирчевская Ю.Г.
«Роль семьи в формировании творческой активности ребенка через игру»	Ноябрь	Гришина О.С.
«Формы и методы формирования этнокультурной осведомлённости детей»	Декабрь	Трапезникова Л.С.
«Народная игра как основной метод физического воспитания детей дошкольного возраста»	Январь	Пурас Н.Ю.
«Поощрение как эмоциональный фактор, способствующий ознакомлению младших дошкольников с основами безопасности жизнедеятельности»	Февраль	Полякова Н.П.
«Организация работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей и приобщению их к нормам ЗОЖ»	Март	Чепракова С.П.
«Способы и направления формирования инициативности и самостоятельности у дошкольников»	Апрель	Тесленко А.Р.
Организация работы по обеспечению позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Май	Паршина М.П.

## Семинары для педагогических работников

**Цель:** развитие методологической компетентности педагогов, совершенствование умения транслировать передовой положительный опыт в педагогическое сообщество, развитие профессиональных навыков.

<p><u>Теоретический семинар</u> «Лэпбук как средство обучения дошкольников» Цель: мотивация педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в ходе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения.</p> <p>1 Консультация «Лэпбук как основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми»</p> <p>2 Сообщение «Практическое применение технологии лэпбук в педагогической деятельности»</p>	Декабрь	Зам.зав. по УВР Кулова М.В.  Полякова Н.П.
<p><u>Практический семинар</u> «Содержание развивающей среды по ОБЖ» Цель: повышение ответственности педагогов за создание условий для безопасности детей.</p> <p>- «Создание развивающей среды по ОБЖ в разных возрастных группах»</p> <p>- «Критерии результативности работы с детьми по безопасности жизнедеятельности»</p> <p>- Тестирование педагогов «Опасные и чрезвычайные ситуации. Мои действия»</p>	Февраль	Бондаренко О.В.  Губарь Л.В.  Свирчевская Ю.Г.

## *Педагогические советы, совещания*

**Сентябрь**

### ***Педсовет №1. «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ в 2024-2025 учебном году»***

**Форма проведения:** круглый стол

**Цель:** утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год, утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по выполнению задач воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.

<b><i>Содержание работы</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
1 Итоги летней оздоровительной кампании и ремонтной деятельности	Заведующий
2 Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год	Заместитель заведующего по УВР
3 Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году	Заместитель заведующего по УВР
4 Обсуждение и утверждение Рабочей программы воспитания, комплексно-тематических планов работы, авторских и методических разработок	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
5 Обсуждение и утверждение Рабочих программ педагогов, Адаптированных программ по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, Программ дополнительного образования	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
6 Утверждение расписания образовательной деятельности, учебных нагрузок, циклограмм деятельности специалистов	Заведующий
7 Обсуждение расстановки кадров по группам, работы специалистов	Заведующий
8 Экспресс-анкета для выявления стремлений педагогов к саморазвитию	Заместитель заведующего по УВР
9 Утверждение: - Совета методического кабинета; - членов рабочей творческой группы; - членов аттестационной комиссии	Педагоги

## Октябрь

### *Педчас «Портфолио дошкольника как инструмент комплексной диагностики»*

Цель: - повысить компетентность педагогов в вопросах использования портфолио в воспитательно-образовательном процессе; - повысить уровень сотрудничества: педагог – дошкольник, педагог – родитель, педагог – педагог.	
1 Консультация «Технология работы над созданием портфолио дошкольника»	Зам. зав. по УВР Кулова М.В.
2 Практикум «Презентация портфолио»	Тесленко А.Р.

## Ноябрь

### *Педсовет №2. «Создание условий для плодотворной реализации речевого творчества дошкольников в художественно-речевой деятельности»*

**Форма проведения:** дискуссия с элементами практикума

**Цель:** достижение нового качественного состояния проектирования воспитательно-образовательного процесса для построения благоприятной образовательной среды с целью развития творческой речевой активности дошкольников.

1 Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший календарный план воспитательно-образовательной работы»	Зам. зав. по УВР Кулова М.В.
2 Доклад «Факторы, определяющие мировоззренческое и нравственное становление человека»	Губарь Л.В.
3 Консультация «Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий»	Пурас Н.Ю.
4 Презентация опыта работы воспитателя по теме «Использование мнемотаблиц в художественно-речевом развитии детей»	Воргуль Е.Л.
5 Книжная лавка «Технология использования «тематических словарей» по ознакомлению с художественной литературой»	Бондаренко О.В.
6 Практическая пятиминутка «Обучение детей созданию образных характеристик путем составления сравнений, загадок, метафор»	Муравьева М.В.

## Декабрь

### *Совещание «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через реализацию регионального компонента»*

Форма организации: аналитико-прогностическая работа Цель: построение эффективной системы работы по созданию необходимых условий для формирования нравственных и духовных ценностей с опорой на краеведческий материал	
1 Консультация «Реализация регионального компонента в деятельности дошкольного образовательного учреждения»	Зам. зав. по УВР Кулова М.В.
2 Сообщение «Формы и методы работы с детьми в разных возрастных группах для овладения знаниями в области экологии, истории и культуры своего региона»	Свирчевская Ю.Г.
3 Из опыта работы «Воспитание осознанного отношения к выполнению моральных норм у детей»	Тангатарова Э.С.

## Январь

### *Педагогический совет №3. «Итоги полугодия»*

**Форма проведения:** круглый стол

**Цель:** проанализировать работу в детском саду за первое полугодие и наметить пути совершенствования работы

1 Анализ результатов работы за первое полугодие.	Заведующий
2 Подведение итогов работы аттестующихся.	Совет методкаб., зам. зав. по УВР
3 «Здравствуй, садик! Я пришел»: реализация модели позитивной адаптации и социализации младших дошкольников к условиям детского учреждения	Воспитатели групп раннего возраста
3 Итоги промежуточной диагностики детей по готовности к школьному обучению (в массовых и логопедической группах)	Педагог-психолог Тангатарова Э.С.
4 Анализ состояния здоровья и физического развития детей. Заболеваемость за 2024 г.	Инструктор по ФЗК Чепракова С.П.

## Февраль

**Конференция** «Формирование у детей дошкольного возраста личных качеств, определяемых целевыми ориентирами по ФОП ДО»

Цель: создание благоприятных условий для формирования активной, самостоятельной, творческой личности	
1 Консультация «Целевые ориентиры дошкольного образования как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка»	Зам. зав. по УВР Кулова М.В.
2 Сообщение «Ключевые признаки и уровни творческой инициативности»	Борисова С.В.

## Март

**Педагогический совет №4.** «Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья, обеспечению физической и психической безопасности»

**Форма проведения:** круглый стол

**Цель:** оценка комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья, физическому развитию детей в условиях ДОУ и семьи

1 Итоги просмотра открытых мероприятий по теме	Кулова М.В.
2 Доклад «Развитие физических качеств и обеспечение высокого уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка»	Трапезникова Л.С.
3 Сообщение «Роль родителей в приобщении детей к нормам ЗОЖ»	Гришина О.С.
4 Педагогический пробег «Вопросы физического и психического здоровья» - формы взаимодействия с родителями по укреплению семейных связей и гармонизации детско-родительских отношений	Тесленко А.Р.
5 Слайд-шоу «Десткий сад как открытая система для перехода к новым формам отношений педагогов и родителей в области физической культуры и спорта» - из опыта работы педагога в вопросах физического развития	Чепракова С.П.

## Апрель

### *Коучинг-сессия* «Трудности и проблемы в работе педагога»

Цель: формировать профессиональную мотивацию. Стимулировать педагогов на поиск решения проблем	
1 «Развитие профессионально важных качеств педагога: педагогическая рефлексия, эмпатия, позитивные установки по отношению к воспитанникам, родителям, коллегам»	Гришина О.С.
2 Советы специалиста «Исцеление творчеством»	Педагог-психолог Тангатарова Э.С.

## Май

### *Педагогический совет №5. «Об итогах учебного года»*

**Форма проведения:** устный журнал

**Цель:** проанализировать работу по выполнению годового плана. Определить основные направления работы ДОУ на новый учебный год

1. Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.	Заведующий, Зам.зав. по УВР
2. Педагогические достижения за учебный год (аналитические отчеты воспитателей, специалистов)	Педагоги
2. Отчет творческой группы о работе за 2024-2025 уч.год	Рабочая творческая группа
3. Презентация работы по самообразованию педагогов	Педагоги
4. Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности детей к обучению в школе	Педагог-психолог Тангатарова Э.С.
5. Обсуждение плана работы на летне-оздоровительный период, проекта плана на будущий учебный год	Заведующий Зам. зав. по УВР
6. Сообщение «Чтобы лето было ярким и безопасным» (о профилактике ДДТТ)	Воргуль Е.Л.
7. Церемония награждения за достижения (анализ работы коллектива по направлениям воспитательно-образовательной работы)	Зам.зав. по УВР
8. «О выдвижении на награждение работников ДОУ»	Заведующий

## **Смотры-конкурсы**

Цель: становление педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся творческой личности; повышение авторитета педагога в глазах родителей воспитанников.

Задачи:

- развитие творчества, фантазии, инициативы педагогов, их лидерских качеств;
- обновление предметно-развивающей среды ДОУ и групп;
- изучение педагогического опыта.

Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по УВР, Совет методического кабинета

1 Конкурс «Лучший календарный план воспитательно-образовательной работы»	Сентябрь
2 Старт проекта «Ставрополье – частичка большой Родины» - создание системы работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой Ставропольского края на основе тематического планирования и метода проектов	Октябрь
2 Смотр-конкурс лучших методических разработок «Игры и пособия по приобщению дошкольников к историческим и духовным ценностям родного края» Цель: создание условий для организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста, формирования ценностных ориентаций и гражданской позиции личности	Ноябрь
4 Итоги проекта «Ставрополье – частичка большой Родины» - создание системы работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой Ставропольского края на основе тематического планирования и метода проектов	Февраль
5 Экологический марафон «Наш чудесный огород» - повышение экологической культуры воспитанников, формирование устойчивых экологических и трудовых навыков	Апрель

### 3.2. Нормотворчество

#### *Разработка и обновление локальных и распорядительных актов*

**Цель:** приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, Профстандартами. Управление и организация деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МБДОУ на 2024-2025 уч. год	В течение года	Заведующий Проданова Е.Н.
Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024–2025 уч. год	В течение года	Заведующий Проданова Е.Н.
Внесение изменений в нормативно-правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	В течение года	Заведующий Проданова Е.Н., рабочие комиссии
Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ Шершнев П.М., зам. зав. по УВР Кулова М.В.
Разработка и утверждение Основной образовательной программы ДОУ, Рабочей программы воспитания, согласно ФОП ДО	Август - сентябрь	Зам. зав. по УВР Кулова М.В.
Разработка и формирование годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания организованной образовательной деятельности, учебного плана	Август - сентябрь	Зам. зав. по УВР Кулова М.В.
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Зам. зав АХЧ
Приведение в соответствие с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	В течение года	Инженер по ОТ
Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	По мере необходимости	Заведующий Проданова Е.Н.
Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2025 г.	Май	Зам. зав. по УВР Кулова М.В.

### 3.3. Работа с кадрами

#### *Аттестация педагогических и непедагогических работников*

Аттестация педагогических работников ДОУ проводится каждые 5 лет в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности (обязательная аттестация) и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории (добровольная аттестация).

#### *План аттестации*

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ф.И.О. аттестуемого</i>
«Формирование валеологической культуры детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь 2024 г.	Бондаренко О.В.
«Речевое развитие детей раннего возраста посредством использования дидактических развивающих игр»	Декабрь 2024 г.	Полякова Н.П.
«Формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни»	Январь 2025 г.	Свирчевская Ю.Г.

#### *Работа по аттестации педагогов*

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Оказание консультационной помощи аттестующимся педагогам	Сентябрь-май	Заместитель заведующего по УВР, рабочая творческая группа
Подготовка портфолио педагогов	Сентябрь-декабрь	Заместитель заведующего по УВР, педагоги
Составление авторских проектов		Педагоги
Апробация проектов		Педагоги

## Повышение квалификации педагогических работников

**Цель:** организация эффективной кадровой политики. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

№ п/п	Ф.И.О.	Категория	Должность	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Бондаренко Ольга Валерьевна	Без категории	Воспитатель		К	К		А	
2	Борисова Светлана Викторовна	Высшая 16.11.21	Учитель- логопед		А	К			
3	Воргуль Елена Леонидовна	Высшая от 17.02.22	Воспитатель лог. группы	К	А	К			
4	Губарь Лилия Викторовна	Высшая от 15.12.2023	Воспитатель	К		К	А		
5	Гришина Ольга Сергеевна	Соотв. зан. должности 29.05.24	Воспитатель	К		К	А		
6	Кулова Марина Викторовна	Соотв. зан. должности 12.01.22	Заместитель заведующего по УВР	К	А	К			
7	Муравьева Марина Владимировна	Высшая от 25.02.21	Учитель- логопед	КА		К			А
8	Паршина Марина Петровна	Высшая от 10.11.22	Воспитатель лог.гр.			КА			
9	Проданова Елена Николаевна	Соотв. зан. должности 22.07.21	Заведующий	КА		К			А
10	Переясловская Светлана Владимировна	Без категории	Воспитатель	К				К	
11	Полякова Наталья Петровна	Без категории	Воспитатель		К	К	К	А	

12	Пурас Наталья Юрьевна	Высшая от 17.02.22	Воспитатель	К	А	К			
13	Свирчевская Юлия Гаврииловна	Соотв. зан. должности 14.01.2020	Воспитатель	К		К		А	
14	Трапезникова Людмила Станиславовна	Высшая 16.11.21	Воспитатель	К	А	К			
15	Тесленко Анна Ринатовна	Высшая 17.06.21	Воспитатель	КА		К			А
16	Тангатарова Эльвира Салаватовна	Высшая 16.11.21	Педагог- психолог	К	А		К		
17	Чепракова Светлана Петровна	Высшая 23.09.21	Инструктор по ф.з.к.	К	А	К			

*Условные обозначения:*

**К** – курсы повышения квалификации

**А** - аттестация

## **Наставничество в МБДОУ д/с №14 «Олененок»**

**Цель:** оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, формирование кадрового ядра в ДОУ.

### **Задачи:**

- Оказание помощи в проектировании и организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ.
- Внедрение технологий и педагогического опыта.
- Использование эффективных форм повышения профкомпетентности и профмастерства молодых специалистов.
- Привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности.

### **Целевая модель наставничества**



## Основные формы и виды наставничества

В ДОУ могут применяться разнообразные формы и виды наставничества: **Наставничество в группе** – вид наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек).

**Краткосрочное или целеполагающее наставничество** – вид наставничества, когда наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

**Реверсивное наставничество** – вид наставничества, когда профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

**Ситуационное наставничество** – вид наставничества, когда наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

**Скоростное наставничество** – однократная встреча наставляемого (наставляемых) с наставником более высокого уровня (профессионалом/компетентным лицом) с целью построения взаимоотношений с другими работниками, объединенными общими проблемами и интересами или обменом опытом. Такие встречи помогают формулировать и устанавливать цели индивидуального развития и карьерного роста на основе информации, полученной из авторитетных источников, обменяться мнениями и личным опытом, а также наладить отношения «наставник – наставляемый» («равный – равному»).

**Традиционная форма наставничества** («один-на-один») – взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени. Обычно проводится отбор наставника и наставляемого по определенным критериям: опыт, навыки, личностные характеристики и др.

**Дистанционный коучинг** – вид наставничества, когда наставник и наставляемый общаются дистанционно, либо наставник анализирует деятельность наставляемого на основе дистанционных и видеоматериалов с использованием устройств с выходом в сеть интернет, камеры и программ для видеосвязи (смартфон, ноутбук, планшет и др.)

### 3.4. Контроль и оценка деятельности

#### *Внутрисадовский контроль*

**Цель:** совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах, определение эффективности работы с детьми; оказание методической помощи педагогам

<b>1. Тематическая проверка</b> 1. «Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по УВР
2. «Организация двигательной деятельности детей во всех формах работы»	Апрель	
<b>2. Итоговый тематический</b> 1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по УВР, СК
2. Результаты мониторинга по психолого-педагогической готовности детей к школе	Май	Заведующий, зам. зав. по УВР
<b>3. Персональный</b> Организация и методика проведения утренней гимнастики (Губарь Л.В., Гришина О.С.)	Октябрь	Зам. зав. по УВР,
<b>4. Взаимоконтроль</b> 1. Формирование у детей младшего возраста навыков самообслуживания	Ноябрь	Воспитатели младших групп
2. Организация работы по формированию этнокультурной осведомлённости у старших дошкольников	Март	Воспитатели старших групп
<b>5. Комплексный</b> - старшие группы	Апрель	Совет методкабинета
<b>6. Предупредительный контроль, повторный контроль</b> - Ведение документации по адаптации детей (Бондаренко О.В., Полякова Н.П.) - Деятельность детей в течение дня (соответствие плану работы)	Октябрь Февраль	Заместитель зав. по УВР

(Трапезникова Л.С., Пурас Н.Ю.)		
<p><b>7. Фронтальный итоговый</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие познавательных способностей детей (итоги 1 полугодия)</li> <li>- Уровень ЗУН детей по результатам диагностики</li> </ul> <p><b>8. Сравнительный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовительные к школе группы</li> </ul> <p><b>9. Частичный контроль</b></p> <p>Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми (учитель-логопед, педагог-психолог)</p> <p><b>10. Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация предметной среды</li> <li>• Планирование индивидуальной работы. Ее роль в режиме дня</li> <li>• Качество оформления педагогической документации</li> <li>• Эстетическое освоение мира посредством художественной деятельности</li> <li>• Развитие речи детей в игровой деятельности</li> <li>• Организация наблюдений на зимней прогулке</li> <li>• Развитие познавательных способностей детей в процессе проведения сюжетных игр</li> <li>• «Огород на окошке» - организация наблюдений за ростом и развитием растений</li> <li>• Работа по пожарной безопасности и профилактике дорожного травматизма</li> </ul>	Январь	Заведующий, Зам.зав. по УВР
	Май	
	Декабрь	Воспитатели
	Декабрь	Зам.зав. по УВР
	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
	Октябрь	Зам. зав. по УВР
	Ноябрь	Зам.зав. по УВР
	Декабрь	Зам.зав. по УВР
	Январь	Зам.зав. по УВР
	Февраль	Зам. зав. по УВР
Март	Зам.зав. по УВР, совет методкаб.	
Апрель	Зам.зав. по УВР, совет методкаб.	
Апрель	Зам.зав. по УВР	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование народных игр с целью физического и социального развития</li> </ul>	Май	Зам.зав. по УВР
<p><b>11. Экспресс-диагностика</b></p> <p>1. Состояние документации в соответствии с номенклатурой дел</p> <p>2. Методика проведения физкультурного занятия</p> <p>3. Анализ первичной диагностики знаний детей по образовательным областям программы</p> <p>4. Формирование культурно-гигиенических навыков детей в процессе приема пищи</p> <p>5. Система проведения закаливающих мероприятий</p> <p>6. Организация работы по экологическому воспитанию</p>	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
	Октябрь	Зам.зав. по УВР
	Ноябрь	Зам. зав. по УВР
	Февраль	Зам.зав.по УВР
	Март	Зам.зав.по УВР
	Май	Зам.зав.по УВР
<p><b>12. Медико-педагогический контроль</b></p> <p>1. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей</p> <p>2. Общая двигательная деятельность детей при свободных и организованных формах деятельности</p> <p>3. Режим питания детей</p> <p>4. Соблюдение норм учебной нагрузки</p> <p>5. Санитарно-гигиенический режим каждой возрастной группы</p>	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по УВР, совет методкаб.
	Январь	
	Февраль	
	Апрель	
	Май	

## ***Внутренняя система оценки качества образования***

***Цель:*** совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников воспитательно-образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

### ***Основные оценочные процедуры:***

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутрисадовские диагностические обследования;
- самообследование;
- опросы и анкетирование.

### ***Критерии оценивания реализации образовательного процесса***

<b><i>Критерий</i></b>	<b><i>Показатель</i></b>
Освоение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных технологий	Разработки конспектов ОД, проектов, материалов с использованием интерактивных технологий педагогического взаимодействия
	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в АИС «Навигатор»
Динамика результатов	Положительная динамика среднего балла по результатам диагностики. Положительная динамика среднего уровня освоения ООП по результатам диагностики
Возможности обучения	Уровень и качественные характеристики педагогических и образовательных эффектов в результате инновационной деятельности, степень востребованности разработок другими образовательными организациями
Индивидуализация педагогического процесса	Наличие условий для индивидуальной работы с детьми, разработанных и реализованных индивидуальных маршрутов

### ***Качество условий***

<b><i>Критерий</i></b>	<b><i>Показатель</i></b>
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, вебинары, онлайн-

	конференции; – вне программ повышения квалификации
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях
Материально-технические условия	Количество мультимедийного оборудования
	Количество компьютеров в расчете на одного педагога
	Доля воспитанников, обеспеченных специализированными (по возрасту, особым потребностям) помещениями в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	Доля воспитанников, обеспеченных методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС
Комфортность	Наличие здоровьесберегающих технологий на занятиях и в свободной деятельности (все режимные моменты)

### *Распространение опыта работы ДОУ*

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>
Диссеминация опыта ДОУ	Публикации сотрудников в профильных изданиях
	Проведение методических объединений, семинаров, практикумов на базе ДОУ
	Участие сотрудников в конкурсах педмастерства
	Свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих педагогов
	Портфолио педагога – сбор информации и индивидуальных образовательных достижений, полученных на обучающих курсах, семинарах, в процессе самообразования и достижений, полученных в практике деятельности педагога
Отзывы об учреждении на внешних информационных ресурсах	Удовлетворенность родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса
	Публикации в СМИ о деятельности учреждения
	Наличие положительных отзывов на Интернет-порталах

**План реализации внутренней системы оценки качества образования**

<i>Действия</i>	<i>Кадровые ресурсы</i>
<b>Блок «Управленческий»</b>	
Контроль за выполнением запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ стратегического развития	Заведующий, зам. зав. по УВР
Осуществление всех видов контроля	Заведующий, зам. зав. по УВР
Организация проведения выборочных проверок качества работ и предоставляемых услуг внутренним и внешним потребителям	Заведующий, зам. зав. по УВР
Осуществление текущего мониторинга достижения количественных и качественных показателей результатов деятельности ДООУ	Заведующий, зам. зав. по УВР
Анализ деятельности ДООУ на основе оценки планов, проектов, ситуаций, результатов деятельности	Заведующий, зам. зав. по УВР, стратегическая команда ДООУ
Обобщение и обоснование достигнутых результатов и прогнозирование развития ДООУ	Заведующий, зам. зав. по УВР
Проведение всесторонней оценки продуктов и результатов деятельности ДООУ	Заведующий, зам. зав. по УВР, стратегическая команда ДООУ
Составление установленной отчетности и представление ее в установленном порядке	Заведующий, зам. зав. по УВР, стратегическая команда
<b>Блок «Организационно-методический»</b>	
<i>Педагоги</i>	
Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации	Зам. зав. по УВР
Проведение индивидуальных консультаций с педагогами	Заведующий, зам. зав. по УВР
Организация внутрисадовского обучения, консультации и практические занятия с педагогами	Заведующий, зам. зав. по УВР, Совет метод.кабинета
Обучающий семинар «Качество дошкольного образования на современном этапе»	Зам. зав. по УВР
Деловая игра «Знатоки Кодекса профессиональной этики педагогов»	Педагог-психолог
Семинар-практикум «Система мониторинга качества дошкольного образования: качество результатов образовательной деятельности; качество условий, созданных в ДООУ, в	Зам. зав. по УВР

соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП»	
Создание условий для формирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	Стратегическая команда
Осуществление основной и дополнительной образовательной деятельности в соответствии с правовой и финансово-экономической моделью деятельности учреждения	Заведующий
Организация процессов сбора, обработки и интерпретации информации для мониторинга качества образования в ДОУ	Стратегическая команда
Итоговый мониторинг	Заведующий
Формирование отчета о мониторинге качества дошкольного образования в детском саду	Стратегическая команда, педагоги
<i>Родители</i>	
Реализация циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	Стратегическая команда, педагоги
Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ	Стратегическая команда
Формирование понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов развития своих детей: - круглые столы, доступы, дискуссии; - мастер-классы, родительские собрания; - активизация воспитательной функции семьи через привлечение к участию в совместных мероприятиях	Стратегическая команда, педагоги
<i>Социальное партнерство и общественность</i>	
Установление партнёрских отношений с организациями, заинтересованными в сотрудничестве	Заведующий, зам. зав. по УВР
Выступление на совещании руководителей дошкольных образовательных организаций	Заведующий
Участие в семинарах для руководителей и педагогов ДОУ МГО на тему «Внутренняя система оценки качества образования – средство достижения новых образовательных результатов»	Заведующий, зам. зав. по УВР
<i>Блок «Аналитический»</i>	
Трансляция педагогического опыта на городских мероприятиях, на сайте ДОУ	Заведующий, зам. зав. по УВР

### 3.5. Работа с социумом

**Цель:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

#### ***Взаимодействие с социальными партнерами***

- Управление образования МГО
- ГИБДД
- МОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды
- МБУ ДО ЦДОД «Пост №1 «Мемориал Вечной Славы»
- Дом детского творчества
- Детская школа искусств им. Д.Б.Кабалевского
- Городская детская библиотека (филиал №2 библиотеки МБУК "ЦБС" Минераловодского городского округа)
- ФОЦ
- ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск»
- Детская поликлиника
- Музей им. Бибика

#### ***Сотрудничество с организациями и учреждениями по содержанию воспитания, образования и развития детей***

<b><i>Спортивно-медицинские связи</i></b>	<b><i>Научно-практические связи</i></b>	<b><i>Культурно-воспитательные связи</i></b>
<i>Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; оказание лечебно-профилактической помощи детям</i>	<i>Цель: Формирование преемственных связей; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей</i>	<i>Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников детского сада</i>
Городская детская поликлиника (диспансеризация, работа по оздоровлению детей, профилактическая работа, консультации специалистов для родителей)	СКИРО ПК и ПРО (курсы повышения квалификации, аттестация педагогических работников)	Дом детского творчества (участие детей в секциях художественно-эстетического направления, городских мероприятиях, выставках и конкурсах, концертных программах)
Физкультурно-оздоровительный центр (посещение спортивных секций детьми,	Управление образования (методические объединения педагогов, аттестация кадров и	Детская школа искусств им. Д.Б.Кабалевского (обучение детей, консультации педагогов и

консультирование специалистов для родителей)	учреждения, семинары, мониторинги, консультирование педагогов)	родителей, концерты)
Пожарная часть (беседы о безопасности, экскурсии, совместные мероприятия, консультации для детей и родителей)	СГПИ (обучение педагогов)	МБУ ДО ЦДОД Пост №1 «Мемориал Вечной Славы» ( посещение музея Боевой Славы, совместные мероприятия)
ГИБДД (акции и совместные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, беседы, консультации для родителей и педагогов, конкурсы по БДД, выставки)	СОШ № 6 (совместные педагогические совещания, открытые занятия и уроки, отслеживание успеваемости выпускников ДОУ, совместные праздники, развлечения, соревнования)	Городская детская библиотека (экскурсии, выставки работ, презентации книжных новинок, тематические праздники, консультации для родителей)
	ПМПК (диагностика, консультирование педагогов, родителей)	«Центр для одаренных детей «Поиск» (посещение детьми различных секций, развивающих кружков, участие воспитанников в олимпиаде «По дороге знаний»)

***Взаимодействие с социальными порталами работников образования России***

<http://nsportal.ru>, [maam.ru](http://maam.ru), <http://rusedu.net>, <http://pedmir.ru/index.php>

Такое взаимодействие позволяет в едином информационном образовательном пространстве обмениваться педагогическим опытом, методической поддержкой и обеспечивает профессиональный рост дошкольных работников. Позволяет продемонстрировать инновационную деятельность педагогов в сфере дошкольного образования за счет широкого использования средств Интернета.

### 3.6. Планирование

#### Учебный план

**Учебный план-график работы  
МБДОУ д/с №14 «Олененок»  
на 2024-2025 учебный год**

<i>Период</i>	<i>Дата</i>	<i>Группы</i>
<b>Учебная деятельность</b>	<b>02.09.2024 – 30.05.2025</b>	Все возрастные группы
Организованная образовательная деятельность	02.09.2024 – 31.10.2024	Все возрастные группы
Диагностическое обследование	01.11.2024 – 15.11.2024	Все возрастные группы
Организованная образовательная деятельность	18.11.2024 – 28.12.2024	Все возрастные группы
Организованная образовательная деятельность	09.01.2025 – 24.01.2025	Все возрастные группы
Каникулярный период (игровая деятельность, спортивные праздники, художественно-эстетическая деятельность)	27.01.2025 – 31.01.2025	Все возрастные группы
Организованная образовательная деятельность	03.02.2025 – 18.04.2025	Все возрастные группы
Диагностическое обследование	21.04.2025 – 30.04.2025	Все возрастные группы
Организованная образовательная деятельность	05.05.2025 – 30.05.2025	Все возрастные группы
Летний оздоровительный период	02.06.2025 – 31.08.2025	Все возрастные группы
Официальные выходные	29.12.2024 – 08.01.2025 24.02.2025 10.03.2025 01.05.2025-02.05.2025 08.05.2025-09.05.2025 12.06.2025	Все возрастные группы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для коррекционных групп  
на 2024 - 2025 уч.г.

**Старшая логопедическая группа**

*Федеральная образовательная программа дошкольного образования,  
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для  
детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) Н.В.Нищевой,  
АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи*

<i>Старшая логопедическая группа</i>		
<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Количество занятий</i>	<i>Примечания</i>
<b>1. Логопедическое</b>	<b>4</b>	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом
<b>2. Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	ФЭМП – 2 Познавательно-исследовательская деятельность – 1
<b>3. Речевое развитие</b>	<b>2</b>	Развитие речи – 1 Приобщение к художественной литературе – 1
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	Рисование – 2 Лепка/аппликация – 1 (чередуются через неделю) Музыка – 2
<b>5. Физическое развитие</b>	<b>3</b>	Физическая культура в помещении – 2 Физическая культура на прогулке – 1
<b>Итого в неделю:</b>	<b>17</b>	

## Подготовительная логопедическая группа

*Федеральная образовательная программа дошкольного образования,  
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для  
детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) Н.В.Нищевой,  
АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи*

<i>Подготовительная логопедическая группа</i>		
<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Количество занятий</i>	<i>Примечания</i>
<b>1. Логопедическое</b>	<b>4</b>	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом
<b>2. Познавательное развитие</b>	<b>4</b>	ФЭМП – 2 Познавательно-исследовательская деятельность – 2
<b>3. Речевое развитие</b>	<b>2</b>	Развитие речи – 1 Приобщение к художественной литературе – 1
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	Рисование – 1 Лепка/аппликация – 1 (чередуются через неделю) Музыка – 2
<b>5. Физическое развитие</b>	<b>3</b>	Физическая культура в помещении – 2 Физическая культура на прогулке – 1
<b>Итого в неделю:</b>	<b>17</b>	

## ***План коррекционной работы***

**Цель:** использование современных образовательных технологий в логопедической работе для предупреждения и коррекции речевых нарушений; совершенствование методов коррекционной работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника; обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению детей с недоразвитием всех компонентов языковой системы.

### **Мини-педсоветы**

Установочный «Система коррекционной работы в 2024-2025 учебном году: перспективы, задачи воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями»	Цель: логопедизация воспитательно-образовательного процесса: - условия реализации содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы: корректировка планов, диагностических карт; - формы, способы и методы коррекционной работы; - утверждение комплексно-тематического планирования работы учителя-логопеда, педагога-психолога; - утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности; - утверждение графика индивидуальной и подгрупповой работы с детьми	Сентябрь
«Нейрографика как метод развития пространственного мышления в коррекционной работе с детьми с ОНР»	Цель: использование нетрадиционных приемов для координации работы левого и правого полушария мозга ребенка, развития мелкой моторики рук, зрительного гнозиса.  Консультация «Применение инновационных технологий при коррекции речевых нарушений» - учитель-логопед Борисова С.В.	Декабрь
Итоговый	Цель: подведение итогов коррекционно-развивающей работы за прошедший учебный год. Перспективы работы на будущий учебный год	Май

## Консультации для воспитателей

«Имаготерапия как способ развития и обогащение личности ребенка путём активизации творческой деятельности»	Педагог-психолог Тангатарова Э.С.	Ноябрь
«Артикулярно-акустическая дисграфия»	Учитель-логопед Борисова С.В.	Январь
«Генезис общения ребёнка со взрослыми и сверстниками»	Учитель-логопед Муравьева М.В.	Март
«Использование элементов психогимнастики в ходе проведения образовательной деятельности»	Воспитатель логопедической группы Воргуль Е.Л.	Май

## Мини-семинары

«Индивидуализация и дифференциация педагогических методов, приемов и средств, применительно к каждому конкретному ребенку при коррекционном обучении»	Цель: индивидуализация взаимодействия с детьми в ходе специально организованного обучения с целью соотнесения материала с особенностями, возможностями и потребностями их речевого и общего развития	Учитель-логопед Борисова С.В.	Октябрь
«Основные проблемы взаимодействия в работе специалистов ДОУ и родителей детей с речевыми нарушениями»	Цель: определить пути решения проблем во взаимодействии с семьями воспитанников при осуществлении коррекционной работы в ДОУ	Педагог-психолог Тангатарова Э.С.	Февраль
Практикум «Фонематический слух – основа правильной речи»	Цель: Совершенствовать педагогическую компетентность воспитателей по использованию методов и приемов, направленных на коррекцию фонематических процессов у дошкольников	Учитель-логопед Муравьева М.В.	Апрель

## *План работы психолого-педагогического консилиума ДОУ*

**Цель:** обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<p>Тема: Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года.</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с целью преодоления трудностей в освоении ООП дошкольного образования</p>	Сентябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог
<p>Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	Декабрь	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
<p>Тема: Отслеживание речевого развития детей</p> <p>Цель: комплектация списка детей с проблемами речевого развития для прохождения обследования на ТПМПк.</p>	Март	Учитель-логопед, педагог-психолог
<p>Тема: Итоги работы за год</p> <p>Цель: анализ работы за учебный год, планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	Май	

## **План профилактической работы с родителями группы риска**

**Цель:** своевременное выявление семей «группы риска», предотвращение семейного неблагополучия на ранних этапах кризиса.

### **Задачи:**

- использование технологий сопровождения неблагополучных семей;
- оказание социально-психологической помощи для реабилитации «проблемных» семей;
- профилактика нарушений прав ребенка в семье.

Работа с «проблемными» семьями в ДОУ осуществляется в соответствии с разработанным планом по трем ключевым направлениям: диагностическое, коррекционное и профилактическое.

Часть запланированных мероприятий в течение года может корректироваться, в зависимости от изменившихся обстоятельств.

<b>Период</b>	<b>Направление работы</b>		
	<b>Диагностическое</b>	<b>Коррекционное</b>	<b>Профилактическое</b>
Сентябрь - ноябрь	1) Систематизация имеющихся данных о семьях группы риска (за прошедший период) 2) Изучение социально-психологического микроклимата семей, выделение семей высокого социального риска. 3) Сбор информации. Анализ семейного окружения. 4) Выделение и изучение детей из семей группы риска с учетом экспертной оценки воспитателей. 5) Составление психолого-педагогической	1) Установление контакта и организация взаимодействия с «проблемными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия. 2) Проведение коррекционно-развивающей деятельности, направленной на компенсацию недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере детей. 3) Обучение педагогов методам установления партнерских отношений с родителями. 4) Разъяснительная работа по	1) Ранняя профилактика семейного неблагополучия: социальный патронаж семьи 2) Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми. 3) Создание правовых уголков – подбор материала просветительского характера, размещение выдержек из текстов документов о правах ребенка. 4) Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (беседы, выступления на родит. собраниях).

	характеристики.	предотвращению нарушений прав ребенка: *ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка; *введение в проблему жесткого обращения с ребенком (признаки, факторы); *общее информирование об основных действиях при обнаружении признаков насилия.	5)Информация в родительском уголке: * «Как отражается семейное неблагополучие на ребенке»; * «Дефекты воспитания»; * «Права ребенка». 6) Психологический тренинг «Агрессия в жизни человека»
Декабрь - февраль	1) Определение психолого-педагогического статуса детей в группах с целью выявления среди них «пренебрегаемых» и «изолированных» 2) Обследование бытовых условий – проведение рейдов совместно с участковым инспектором. 3) Дополнительное изучение семей воспитанников ДОУ	1) Включение в непосредственно образовательную деятельность игр, направленных на мышечное расслабление и снятие эмоционального напряжения. 2) Обучение педагогов методам определения эмоционального неблагополучия ребенка. Своевременное оказание помощи. 3) Родительский уголок «Основы семейной политики» (законодательные основы). 4) Педагогическая гостиная	1) Пропаганда полной (функциональной) семьи, здорового образа жизни: *выставка детских рисунков «Моя семья»; *конкурс для родителей «Письмо в будущее»; *стендовая информация «Дефицит эмоционального тепла», «Если родители пьют», «Жесткие родители». 2) Памятки воспитателям: «Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?», «Признаки определения применения насилия

			над ребенком». 3) Родительские собрания по вопросам защиты детства.
Март - май	1) Анализ эффективности коррекционной работы. Сравнение полученных результатов с первоначальными данными.	1) Индивидуальные психотерапевтические беседы с родителями по тактике воспитания. 2) Ознакомление родителей с юридическими документами, защищающими права ребенка 3) Педагогическое просвещение «Коррекция индивидуальных установок родителей»	1) Информационные памятки «Проблемы детей из неблагополучных семей». 2) Педагогическая гостиная «Формы наказания и поощрения» 3) Анализ результатов. Составление плана работы на следующий год.

## ***План работы с кадровым резервом***

### **Заседания клуба «Школа резерва»**

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов в решении задач управленческой деятельности.

#### **Задачи:**

- совершенствование знаний педагогов о современных методах в организации управления ДОУ;
- развитие умений педагогов разрабатывать мероприятия, способствующие управлению ДОУ.

Резервисты должны:

#### **знать:**

- сущность управления ДОУ,

#### **уметь:**

- организовывать различные методические мероприятия с педагогами;
- управлять процессом контроля за деятельностью ДОУ.

#### **Квалификационные требования к кандидатам:**

- наличие высшего профессионального образования;
- наличие стажа работы по специальности либо в соответствующей сфере деятельности учреждения или на руководящих должностях – не менее трех лет;
- знание нормативных правовых актов Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальных правовых актов, в том числе в соответствующей сфере деятельности;
- знание русского языка;
- владение информационно-компьютерными технологиями.

<b><i>Школа молодого руководителя</i></b> «Организационно-педагогические аспекты управления дошкольным образовательным учреждением»	Октябрь	Заведующий
<b><i>Консультация</i></b> «Подготовка к аттестации»	Декабрь	Заведующий
<b><i>Семинар-практикум</i></b> «Речевая коммуникация и речевое поведение руководителя»	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР
<b><i>Мастер-класс</i></b> «Психологические тесты для лидера коллектива»	Февраль	Заместитель заведующего по УВР
<b><i>Семинар</i></b> «Организация психолого-педагогической работы в ДОУ»	Март	Заместитель заведующего по УВР

#### 4. Хозяйственная деятельность и безопасность

##### 4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

###### Организационные мероприятия

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Организационные мероприятия по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХЧ
Работа по благоустройству, озеленению территории	Апрель – май	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Маркировка мебели		Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Составление заявок на приобретение игрушек, пособий и оборудования в группы, хозяйственного инвентаря, моющих средств	Ноябрь – декабрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Работа по обновлению материально-технической базы	В течение года	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Работа с документацией	В течение года	Заведующий, зам.зав. по УВР
Подготовка здания к зиме: мытье окон, уборка территории	Ноябрь	Зам.зав. по АХЧ, коллектив ДОУ
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению	Август – сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Работа экспертной комиссии	Сентябрь Декабрь Май	Члены Эк, заведующий
Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	Январь	Заведующий, председатель ПК
Работа по составлению локальных актов и нормативной документации	В течение года	Заведующий
Рейд по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
Работа по составлению и обновлению инструкций	Февраль	Инженер по ОТ, заведующий
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Октябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в весенне - летний период	Март – апрель	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Отчет по закупке продуктов питания	Ежемесячно	Кладовщик,

		зам.зав. по АХЧ
Работа по привлечению дополнительных средств на проведение ремонтных работ к новому учебному году	Июнь – июль	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Закупки материалов для ремонтных работ	Июнь – июль	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Ежеквартально	Комиссия по ОТ

***Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
Антропометрические измерения детей, анализ уровня физического развития детей.	Сентябрь Май	Медсестра, инструктор по ФЗК
Обследование на педикулез	1 раз в месяц	Медсестра
Анализ заболеваемости детей (по группам)	Ежемесячно	Медсестра
Контроль за соблюдением санэпидрежима	Ежедневно	Медсестра
Флюорографическое обследование сотрудников	По плану	Медсестра, сотрудники ДОУ
Оформление документации на вновь поступивших детей	По мере поступления детей	Медсестра
Проведение медицинского осмотра детей (диспансеризация)	По плану ГБУЗ «Детская поликлиника»	Медсестра
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	По необходимости	Медсестра, педагоги
Вакцинация детей	Согласно нац. календарю прививок	Медсестра
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		Медсестра
Прохождение санитарного минимума		Медсестра
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Анализ заболеваемости детей	Май	Медсестра, инструктор по ФЗК

## Санитарно-просветительская работа

<i>Тема лекции</i>	<i>Слушатели</i>	<i>Ответственные</i>
«Личная гигиена детей раннего возраста» «Сон – это здоровье» «Здоровый образ жизни»	Группы ран. возраста Младшие гр. Подгот.гр.	Медсестра
«Личная гигиена сотрудников пищеблока» «Организация работы пищеблока при карантине»	Пищеблок	Медсестра
«Острые аллергические реакции у детей» «Оказание первой неотложной помощи при судорожном синдроме» «Оказание первой неотложной помощи при высокой температуре у детей» «Профилактика педикулеза в ДОУ» «Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»	Все возрастные группы	Медсестра
«Личная гигиена технического персонала» «Санитарное состояние помещений, соблюдение санэпидрежима»	Персонал ДОУ	Медсестра
«Взаимодействие педагогов ДОУ и семьи в период адаптации ребенка к дошкольному учреждению» «Как формировать отношение к здоровому образу жизни» «Современная вакцинация» «Современные способы профилактики простудных заболеваний»	Родители	Педагоги
Консультации и инструктажи по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	Сотрудники ДОУ	Медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Для чего нужна вакцинация»</li> <li>• «Профилактика простудных заболеваний»</li> <li>• «Народная медицина»</li> <li>• «Профилактика плоскостопия»</li> <li>• «Что такое сколиоз»</li> </ul>	Сотрудники ДОУ, родители	Медсестра

## 4.2. Безопасность

**Цель:** организация работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасного комфортного пребывания воспитанников в образовательном учреждении.

### *Антитеррористическая защищенность*

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность сигнализации, видеонаблюдение, дежурство в будние, выходные и праздничные дни)	Постоянно	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Август – сентябрь	Комиссия по ОТ, зам.зав. по АХЧ
Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности	Сентябрь – октябрь	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ
Инструктаж «Действия при обнаружении постороннего предмета»	Сентябрь – октябрь	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ
Инструктажи по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников	Сентябрь – октябрь	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ
Осмотр помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	Ежедневно	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ, помощники воспитателей
Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т. п.	По плану	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ, зам.зав. по УВР
Проведение тренировок с сотрудниками	2 раза в год	Инженер по ОТ,

«Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций»		зам.зав по АХЧ
Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток	Постоянно	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ, сторожа
Обеспечение контроля за вносимыми на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади	Постоянно	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ, сторожа
Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей при проведении массовых мероприятий (Новогодние праздники, утренники, выпускные вечера, родительские собрания)	По плану	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ, педагоги
Анализ работы по антитеррористической защищенности	Август, январь	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ
Тематические беседы: «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Правила поведения в общественных местах», «Служба специального назначения», «Когда мамы нет дома»	По плану	Педагоги
Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуации детей при возникновении ЧС природного и техногенного характера	2 раза в год	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ
Работа с комплектами плакатов «Действия при ЧС»	По плану	Педагоги
Проведение бесед с родителями о режиме посещения образовательной организации		Заведующий
Производственное совещание «Безопасность в детском саду»	Апрель	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ
Проведение месячника безопасности в ДОУ. Консультация для педагогов «Как научить ребенка адекватному поведению при ЧС»	Октябрь	Зам.зав. по УВР

## *Пожарная безопасность*

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
Проведение противопожарных инструктажей с работниками ДОУ	Август	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ
Организация тренировок по эвакуации детей и сотрудников	Август, декабрь, апрель	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий
Ревизия документации по пожарной безопасности (при необходимости привести в соответствие с действующим законодательством)	Сентябрь	Заведующий, инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ
Организация проверки всех противопожарных водопостроенных гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях (при необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей)	Октябрь, апрель	Инженер по ОТ, зам.зав. по АХЧ
Проверка наличия огнетушителей, ревизия пожарного инвентаря	Ежемесячно	Зам.зав. по АХЧ
Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Зам.зав. по АХЧ
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Зам.зав. по АХЧ
Проверка наличия на этажах планов эвакуации, указателей (направления движения к эвакуационным выходам, нахождения огнетушителей)	Ежемесячно	Зам.зав. по АХЧ
Оформление уголков по пожарной безопасности в группах	До 01.09	Зам.зав. по УВР
Инструктажи по пожарной безопасности	2 раза в год	Зам.зав. по АХЧ
Выставка детских работ по пожарной безопасности «Не играй с огнем!»	Декабрь	Зам.зав. по УВР
Организация профилактической работы по пожарной безопасности с родителями «Научите ребенка правильному поведению при возникновении пожара»	Март	Зам.зав. по УВР
Экскурсия в пожарную часть	Февраль	Зам.зав. по УВР
Консультация для педагогов «Основы поведения в чрезвычайной ситуации возгорания или задымления»	Апрель	Зам.зав. по УВР

## Дорожная безопасность

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Оперативное совещание по безопасности детей на дорогах	Январь	Заведующий
Благоустройство территории, обновление разметки по ПДД	Август	Зам.зав. по АХЧ
Оснащение развивающей среды по ОБЖ	Август – сентябрь	Зам.зав. по УВР
Памятки для воспитателей по профилактике ДДТТ	Сентябрь, январь, май	Зам.зав. по УВР
Проведение тематических занятий по темам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	По плану	Зам.зав. по УВР
Встречи инспектора ГИБДД с детьми (беседы, игры, обсуждение ситуаций)	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР, инспектор ГИБДД
Выступление инспектора ГИБДД по проблеме профилактики дорожно-транспортного травматизма (на общем родительском собрании, групповых собраниях)	2 раза в год	Зам.зав. по УВР, инспектор ГИБДД
Методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей по дорожной безопасности	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
Экскурсии и целевые прогулки, наблюдения	В течение года	Педагоги
Наглядная агитация для родителей (оформление стенда, папок-передвижек, ширм)	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагоги
Выпуск бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О детском травматизме. Профилактика ДДТТ»</li> <li>• «Водитель, сбавь скорость!»</li> <li>• «Пешеходный переход»</li> <li>• «Осторожно! Зимняя дорога!»</li> </ul>	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагоги
Проведение акций «Засветись на дороге», «Детское кресло», «Соблюдение ПДД»	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагоги
Участие в ежегодном муниципальном творческом конкурсе «Новогодняя игрушка по ПДД», «Елка безопасности»	Декабрь	Зам.зав. по УВР, педагоги, родители